

هدف کلی	هدف کمی	برنامه	وزن	فعالیت	وزن	دفتر	تاریخ شروع	تاریخ پایان	نشانگر
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	افزایش تعداد دانشگاه‌هایی که برنامه توسعه رشته‌های خود را مبتنی بر مزیت‌های منطقه ای و ماموریتشان ارائه نموده اند	بازنگری و ارتقاء راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش علوم پزشکی	۱۰۰	✓ ایجاد رشته های جدید بین رشته ای مبتنی بر نیاز در دانشگاه/ دانشکده	۱۷	توسعه راهبردی- هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت	۱۳۹۹/۱۱/۰۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	فایل گزارش عملکرد ایجاد رشته های جدید مبتنی بر نیاز منطقه آمایشی
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	افزایش تعداد برنامه های بازنگری شده گروه پزشکی مبتنی بر نیازهای نظام سلامت	طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورهاها)- فناوری های مرتبط با پیشگیری- تشخیص و درمان در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور	۱۰۰	اجرای برنامه های آموزشی براساس نیاز سنجی انجام شده در منطقه آمایشی(دانشگاهی)مطابق اقدامات سال ۹۸	۵۰	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	۱۳۹۹/۱۱/۰۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	گزارش اقدامات انجام شده در دانشگاه
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	درصد تحقق سیاست های اجرایی آمایش سرزمین و برنامه ارتقاء اختیارات دانشگاه ها	ماموریت محور نمودن مناطق آمایش سرزمینی	۱۰۰	اجرای برنامه ماموریت محور نمودن مناطق آمایشی(دانشگاهی)	۳۵	ماموریت گرایی و ارتقاء توانمندی در بستر آمایش سرزمینی	۱۳۹۹/۱۱/۰۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	فایل گزارش اجرایی

گزارش بروز رسانی	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۱/۲۰	بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	۱۰۰	بروز رسانی پورتال EducationIran	۱۰۰	طراحی و ساماندهی پورتال آموزش علوم پزشکی کشور) EducationIran به منظور معرفی ظرفیت آموزش عالی سلامت کشور در سطح دنیا	افزایش دانشگاه های علوم پزشکی ثبت شده در پورتال Educatin Iran به کل تعداد دانشگاههای هدف برنامه	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
تعداد محتوای الکترونیکی ارائه شده در آرمان	۱۳۹۹/۱۲/۲۷	۱۳۹۹/۰۱/۲۰	توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی	۱۰۰	تدوین محتواهای الکترونیکی رشته‌های علوم پزشکی و همکاری برای ارائه آنها از طریق MOOCs	۱۰۰	طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی و اعتباربخشی برنامه های مربوطه	افزایش تعداد دانشکده های آموزش مجازی یا مراکز آموزش مجازی راه اندازی شده با مصوبه شورای گسترش	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
گزارش بوک های الکترونیک	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۱/۲۰	توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی	۱۰۰	✓ استقرار لاگ بوک الکترونیک برای کلیه رشته های بالینی و PHD	۱۰۰	ظرفیت سازی در برنامه ها و کوریکولوم های متداول آموزشی به منظور ارائه و ارزیابی قسمتی از برنامه ها و کوریکولوم ها به صورت مجازی با تاکید بر رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی	افزایش رشته های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی متصل شده به شبکه الکترونیک کارپوشه و کارنما	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت

گزارش عملکرد	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی	۱۰۰	برنامه ریزی جهت آموزش اعضای هیات علمی برای انجام آموزن های صلاحیت حرفه ای	۱۰۰	طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی	افزایش نسبت اعضای هیات علمی آموزش دیده در زمینه ارزیابی صلاحیت حرفه ای به کل	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
فایل گزارش برنامه	۱۳۹۹/۰۹/۳۰	۱۳۹۹/۰۶/۰۱	توسعه راهبردی- هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت	۵۰	برنامه های تشویقی و پیشنهادی برای افزایش تعداد اعضای هیات علمی که دوره آموزشی استفاده از مدل های جدید رشته آموزش پزشکی و بروز رسانی اطلاعات	۱۰۰	بازنگری و ارتقاء راهبردی و ماموریت گرای برنامه های آموزش علوم پزشکی	افزایش تعداد اعضای هیات علمی که دوره آموزشی استفاده از مدل های جدید رشته آموزش پزشکی را سپری می کنند	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
گزارش	۱۳۹۹/۱۲/۲۷	۱۳۹۹/۰۶/۰۱	ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی	۱۰۰	✓ برگزاری آزمون صلاحیت حرفه ای پزشکان عمومی	۱۰۰	طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی	افزایش نسبت دانش آموختگان پزشکی عمومی در هر سال گواهی قبولی آزمون صلاحیت حرفه ای های دریافت کرده اند به کل	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت

تعداد کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۱۱/۰۱	اعتلای اخلاق حرفه ای	۲۵	برگزاری کارگاه با موضوعات مرتبط با اخلاق حرفه ای برای اعضای هیئت علمی دانشگاه	۱۰۰	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
تعداد کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای دانشجویان / دستیاران /	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۱۱/۰۱	اعتلای اخلاق حرفه ای	۲۵	برگزاری کارگاه یا بازآموزی با موضوعات مرتبط با اخلاق حرفه ای برای حرفه مندان	۱۰۰	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
تعداد کارگاه‌های آموزشی / بازآموزی برگزار شده برای پرسنل دانشگاه در زمینه اخلاق حرفه‌ای	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۱۱/۰۱	اعتلای اخلاق حرفه ای	۲۵	برگزاری دوره‌های مرتبط اخلاق حرفه ای برای کارکنان نظام سلامت در قالب دوره‌های ضمن خدمت	۱۰۰	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
تعداد گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون ارزیابی اخلاق حرفه‌ای مصوب شورای آموزش	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۱۱/۰۱	اعتلای اخلاق حرفه ای	۲۵	✓ برگزاری برنامه مدون آموزش اخلاق حرفه ای به صورت تم طولی برای رشته‌هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند. مانند رشته های پزشکی و ...	۱۰۰	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای مبتنی بر ارزش های ایرانی - اسلامی	توسعه آموزش اخلاق حرفه ای	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت

فایل گزارش	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۱/۲۰	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	۵۰	گزارش عملکرد فصلی معاونت آموزشی دانشگاه / دانشکده/ سازمان	۱۰۰	طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)- فناوری های مرتبط با پیشگیری- تشخیص و درمان در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور	حرکت در جهت ارتقای نظام پاسخگویی آموزش	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
گزارش برگزاری جلسه و تدوین اهم مباحث	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	۵۰	برگزاری حداقل یک جلسه پرسش و پاسخ در هر فصل / هیات علمی / دانشجویان	۱۰۰	طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)- فناوری های مرتبط با پیشگیری- تشخیص و درمان در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور	حرکت در جهت ارتقای نظام پاسخگویی آموزش	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
فایل مستندات شفاف سازی فرآیندها	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۱/۲۰	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	۱۰۰	✓ اطلاع رسانی در خصوص دستورالعمل ها و مقررات آموزشی / بازمهندسی فرایندها در خصوص تعامل با ذینفعان	۱۰۰	طراحی و استقرار نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)- فناوری های مرتبط با پیشگیری- تشخیص و درمان در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای	شفاف سازی فرایندها و امور جاری	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت

							دانش در حوزه سلامت در کشور		
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	برنامه ریزی مبتنی بر شواهد(اتاق فکر)	طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی	۱۰۰	تشکیل اتاق فکر در سطح معاونت آموزشی دانشگاه / دانشکده	۲۵	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	۱۳۹۹/۰۳/۰۱	۱۳۹۹/۰۳/۳۱	تصویر ابلاغ های اعضای اتاق فکر
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	برنامه ریزی مبتنی بر شواهد(اتاق فکر)	طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی	۱۰۰	تحلیل و بررسی چالش ها و فرصت های مهم حوزه آموزش	۲۵	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	۱۳۹۹/۰۶/۳۱	فایل مطالعات انجام شده
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	برنامه ریزی مبتنی بر شواهد(اتاق فکر)	طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی	۱۰۰	تدوین برنامه و راه کارهای اجرایی	۲۵	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	۱۳۹۹/۰۶/۰۱	۱۳۹۹/۰۸/۳۰	فایل برنامه
توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت	برنامه ریزی مبتنی بر شواهد(اتاق فکر)	طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی	۱۰۰	گزارش و بازخورد اقدامات انجام شده	۲۵	بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	گزارش تحلیلی عملکرد

فایل مطالعات انجام شده	۱۳۹۹/۰۳/۳۱	۱۳۹۹/۰۱/۲۰	پایش و ارزیابی برنامه	۲۵	شناسایی ساز و کار نهادینه سازی برنامه تحول در سطح منطقه/ دانشگاه/ دانشکده	۱۰۰	طراحی و پیاده سازی مدل جامع و ادغام یافته و سامانه ارزیابی و نظارت بر فعالیت دانشگاهها در راستای تحقق	نهادینه سازی برنامه تحول و نوآوری آموزش	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
فایل برنامه	۱۳۹۹/۰۳/۳۱	۱۳۹۹/۰۱/۲۰	پایش و ارزیابی برنامه	۲۵	برنامه ریزی اجرای در راستای نهادینه سازی برنامه تحول در سطح منطقه/ دانشگاه/ دانشکده	۱۰۰	طراحی و پیاده سازی مدل جامع و ادغام یافته و سامانه ارزیابی و نظارت بر فعالیت دانشگاهها در راستای تحقق	نهادینه سازی برنامه تحول و نوآوری آموزش	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
گزارش عملکرد	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	پایش و ارزیابی برنامه	۲۵	گزارش اقدامات نهادینه سازی برنامه تحول در سطح منطقه/ دانشگاه/ دانشکده	۱۰۰	طراحی و پیاده سازی مدل جامع و ادغام یافته و سامانه ارزیابی و نظارت بر فعالیت دانشگاهها در راستای تحقق	نهادینه سازی برنامه تحول و نوآوری آموزش	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
گزارش تحلیل نتایج	۱۳۹۹/۱۲/۲۰	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	پایش و ارزیابی برنامه	۲۵	تحلیل نهادینه سازی برنامه تحول در سطح منطقه/ دانشگاه/ دانشکده	۱۰۰	طراحی و پیاده سازی مدل جامع و ادغام یافته و سامانه ارزیابی و نظارت بر فعالیت دانشگاهها در راستای تحقق	نهادینه سازی برنامه تحول و نوآوری آموزش	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت