

بیست و چهارمین

همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و
پنجمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

آموزش پاسخگو، دانشگاه متعالی

تاریخ مهم

مهلت ارسال خلاصه مقاله:
۱۵ آذر ماه تا ۳۰ دی ماه ۱۴۰۱

۱۳ - ۱۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲



دانشگاه تهران، مرکز مطالعات و
توسعه آموزشی علوم پزشکی

www.ichpe.org

برگزار کننده



تلفن دبیرخانه همایش: +۹۸ ۲۱ ۸۸۹۵۵۰۱۶

راه‌های ارتباطی: info@ichpe.org / www.ichpe.org / www.ichpe.org



گزارش حضور دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش پزشکی و تحلیلی اندک بر آن

دکتر قدیر پوربایرامیان

عضو هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
MEDICAL UNIVERSITY OF AZERBAIJAN

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

علوم پزشکی

به نام خدا

مقدمه

همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره شهید مطهری زمینه مناسبی را برای علاقه مندان این حوزه فراهم می کند تا با تضارب آرا، شرایط و زیر ساخت های دانشی توسعه آموزش پزشکی را بیش از پیش رصد کنند. همچنین نشر دانش از طریق برگزاری این قبیل نشست ها، قطعاً موجبات ارتقای جایگاه علمی کشور در حوزه آموزش پزشکی و کسب مرجعیت علمی در این حیطه را برای کشور به ارمغان خواهد داشت. همایش کشوری آموزش علوم پزشکی یکی از مهمترین رویدادهای علمی حوزه آموزش علوم پزشکی کشور است که سالانه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار می شود. دبیرخانه دائمی همایش کشوری آموزش علوم پزشکی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارتخانه و تحت مدیریت رییس مرکز به عنوان دبیر همایش مستقر می باشد.

مهمترین اهداف همایش کشوری آموزش علوم پزشکی عبارتند از:

- ❖ تبادل نظر و هم اندیشی در مورد عمده ترین چالش های پیش روی توسعه آموزش علوم پزشکی کشور
- ❖ معرفی فعالیت های نوآورانه و پژوهش های آموزشی انجام شده در کشور
- ❖ آشنایی با تازه های علم آموزش پزشکی و تجارب بین المللی در این حوزه
- ❖ ارتقای سطح دانش، نگرش و مهارت های دست اندرکاران حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی در سطح ستادی و دانشگاه ها/ دانشکده های علوم پزشکی کشور

همچنین جشنواره آموزشی شهید مطهری، با هدف معرفی و تجلیل از فرآیندهای آموزشی برتر دانشگاهی و کشوری و نیز ترویج نوآوری، ابداع و معرفی فرآیندهای جدید به منظور ارتقای آموزش عالی علوم پزشکی به صورت سالانه برگزار می گردد. همچنین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی، به منظور شناسایی، تقدیر و حمایت از ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان، و همچنین ایجاد فضای شور و نشاط و رقابت سالم برای افزایش مشارکت دانشجویان در حیطه توسعه و نوآوری آموزش برگزار می شود.

بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و پنجمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی با محور آموزش پاسخگو، دانشگاه متعالی، سیزدهم لغایت پانزدهم اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت در مرکز همایش های رازی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار گردید. مهمترین رویدادهای برگزار شده در همایش کشوری آموزش پزشکی عبارت بودند از:

کارگاه‌های آموزشی؛ سخنرانی‌های کلیدی؛ سخنرانی‌های کوتاه؛ ارائه پوستر؛ تجربیات کلان مناطق؛ کلینیک مشاوره؛ پایان‌نامه‌های آموزش پزشکی؛ فرآیندهای برتر آموزشی، ایده‌های دانشجویی نوآورانه آموزشی، صبحانه کاری و مناظره‌های آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل به همت معاونت آموزشی و بلاخص مرکز مطالعات، به منظور بهره‌برداری هر چه بیشتر از همایش بیست و چهارم آموزش پزشکی و رویدادهای آموزشی این همایش، سعی نمود تا با حداکثر توان و اعضای هیات علمی در آن شرکت نماید. اعضای حاضر از دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در این همایش در جدول زیر ارائه گردیده است.

نقش سازمانی	نام و نام خانوادگی
ریاست محترم دانشگاه	جناب آقای دکتر علی محمدیان اردی
معاونت محترم آموزشی	جناب آقای دکتر حسن قبادی
مدیر محترم EDC	جناب آقای دکتر عزیز کامران
مدیر محترم آموزشی	جناب آقای دکتر اسلام مرادی اصل
اعضای هیات علمی EDC	خانم دکتر ناهید احمدیان یزدی، آقای دکتر قدیر پوربایرامیان
مدیران EDO دانشکده ها	آقایان دکتر عسگر آرمون، دکتر رجب دشتی کلانتر، دکتر یوسف حمیدزاده اربابی و خانم دکتر سهیلا دریسای
اعضای هیات علمی دانشگاه	آقایان دکتر مهدی اجری، سعید صادقیه اهری و خانم دکتر حکیمه سعادت
کارشناسان EDC و EDO	آقای علی دهقان، خانم‌ها مرضیه محمدی و دکتر بیتا شهبازادگان



تصاویری از حضور ریاست دانشگاه، معاون و مدیران حوزه آموزش، اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان دانشگاه در بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی



تصاویری از حضور معاون و مدیران حوزه آموزش، اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان دانشگاه در بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی



تصاویری از حضور اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه در بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی

حضور دانشگاه علوم پزشکی در بیست و چهارمین همایش آموزش پزشکی در یک نگاه

سخنرانی کوتاه	صبحانه کاری
۲	۱
ارائه تجربه	پوستر
۱	۴
ایده های نوآورانه دانشجویی	سمپوزیوم دانشجویی
۱	۱
تیم ارزشیابی همایش	هیات ریسه پوستر
۱	۲

در ادامه رویدادها و برنامه‌هایی که دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در آن حضور فعال و تاثیر گذار داشت ارائه خواهد گردید.

برگزاری صبحانه کاری توسط اعضای هیات علمی EDC

جلسات صبحانه کاری فرصت مناسبی در جریان همایش کشوری آموزش علوم پزشکی است که امکان تبادل نظر، انتقال مطالب علمی و شبکه‌سازی بین اعضای هیات علمی از دانشگاه‌های مختلف را فراهم می‌آورد. این جلسات در محیطی غیر رسمی و هنگام صرف صبحانه برای متخصصان یک حیطه مشخص از حوزه آموزش علوم پزشکی انجام می‌شود.

از میان ۱۵۰ صبحانه کاری ارسال شده برای همایش، صبحانه کاری پیشنهاد شده توسط دکتر قدیر پوربایرامیان با عنوان تعلل ورزی تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی جزو ۱۰ صبحانه کاری منتخب همایش بود که در روز سوم همایش توسط اعضای هیات علمی EDC، دکتر قدیر پوربایرامیان، دکتر عزیز کامران و دکتر ناهید احمدیان یزدی و همچنین دکتر عسگر آرمون مدیر EDO دانشکده پزشکی و پیراپزشکی برگزار گردید. در این صبحانه کاری به تعریف و تبیین تعلل ورزی تحصیلی، عوامل موثر بر آن، پیامدها، راهکارهای کاهش آن و همچنین اهمال کاری فعال، به شیوه‌ای تعاملی و با مشارکت شرکت کنندگان در صبحانه کاری که از اعضای هیات علمی دانشگاه‌های مختلف بودند پرداخته شد. بازخوردهای انتهای جلسه از شرکت کنندگان نشان از رضایت و جالب توجه بودن موضوع صبحانه کاری برای ایشان بود. ضمن اینکه طبق ارزشیابی همایش که در اختتامیه همایش ارائه گردید این جلسه صبحانه کاری با رضایت ۹۴ درصدی شرکت کنندگان همراه بوده است.

برنامه روز سوم: جمعه ۱۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

Friday, May 5, 2023

بیست و چهارمین

همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

۱۳ الی ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲

رویدادهای همایش: روز سوم جمعه ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲ (May 5, 2023)

عنوان برنامه	زمان
صبحانه کاری ۱۰ شکل‌گیری هویت حرفه‌ای در دانشجویان پزشکی: از بیان مفهوم، اصول و کارکردها تا ترسیم سفر	۷:۴۵ تا ۷:۰۰
صبحانه کاری ۹ توسعه نگارگری شبیه‌سازهای دیجیتال و متاوس در آموزش پزشکی: کاربردها و محدودیت‌ها	
صبحانه کاری ۸ تعلل‌ورزی تحصیلی در دانشجویان پزشکی عمومی	
صبحانه کاری ۷ ضرورت، چالش‌ها و راهکارهای آموزش بین حرفه‌ای: اشتراک‌گذاری درس آموخته‌ها	
صبحانه کاری ۶ چگونه رفتارهای نامحترمانه دانشجویان را پیشگیری و مدیریت کنیم؟	
دکتر همایون امینی، زهرا سادات طباطبائی	دکتر حسین کریمی موغنی، دکتر مصطفی راد، نسیم مهری
دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر بنت الهدی موسوی	دکتر فخرالسادات میرحسینی، نجمه نسیمی، فریما رئیسی، دکتر مریم اعلا، دکتر زهرا رضایی، دکتر عطیه قفیهی
دکتر قدیر پوربایرامیان، دکتر عزیز کامران، دکتر عسگر آرمون، دکتر ناهید احمدیان یزدی	



تصاویری از صبحانه کاری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در همایش آموزش پزشکی



سخنرانی های کوتاه

سخنرانی کوتاه (Short Communication) جلسه‌ای است که در آن مقالات پذیرفته شده در دبیرخانه همایش در حیطه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی به صورت حضوری و سخنرانی ارائه می‌شود. از دانشگاه علوم پزشکی اردبیل دو سخنرانی کوتاه پذیرفته و در همایش ارائه شدند که لیست آنها در جدول زیر ارائه گردیده است:

سخنرانی های کوتاه پذیرفته شده از دانشگاه علوم پزشکی اردبیل		
عنوان	حیطه	ارائه دهنده
تبیین درک کارورزان و دستیاران گروه های داخلی و جراحی از الگوی نقش استاد؛ یک مطالعه کیفی	ارزشیابی آموزشی	دکتر قدیر پوربایرامیان
طراحی الگوی استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌های دانشکده‌های پرستاری ایران: یک مطالعه ترکیبی	مدیریت و رهبری آموزشی	دکتر رجب دشتی کلانتر



تصاویری از سخنرانی کوتاه دکتر قدیر پوربایرامیان در همایش آموزش پزشکی





تصاویری از سخنرانی کوتاه دکتر رجب دشتی
کلانتر در همایش آموزش پزشکی

پوسترهای الکترونیک

پوستر، روش آموزشی مفید برای اطلاع رسانی ایده‌ها در زمینه رویکردهای جدید و یافته‌های حاصل از تحقیقات به شمار می‌رود و بخش مهمی از همایش‌های علمی را در بر می‌گیرد. چهار پوستر الکترونیکی پذیرفته شده از دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در جدول زیر ارائه گردیده است:

پوسترهای الکترونیکی پذیرفته شده از دانشگاه علوم پزشکی اردبیل		
عنوان	حیطه	ارائه دهندگان
شناسایی چالش‌های اجرای استانداردهای آموزش بالینی از دیدگاه اساتید بخشهای بالینی	ارزشیابی آموزشی	دکتر عسگر آرمون، عبدالله مهدوی، بهمن بشر دوست، یوسف محمدی کبار، قدیر پوربایرامیان و بیتا شهباززادگان
بررسی میزان اثربخشی برنامه آموزشی مهارتهای ارتباطات میان فردی بر همدلی بالینی دانشجویان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۰	مدیریت و رهبری آموزشی	دکتر ناهید احمدیان یزدی
مقایسه آموزش عفونت پس از زایمان به دو روش سخنرانی و نقشه مفهومی بر اساس دو سطح اول مدل کرک پاتریک در دانشجویان مامایی علوم پزشکی	یاددهی- یادگیری	دکتر سمیرا شهباززادگان
بررسی تاثیر آموزش کنترل استرس از طریق پادکست بر تعارض کار و زندگی در دستیاران خانم	پژوهش در آموزش	دکتر قدیر پوربایرامیان

ارائه تجربیات کلان مناطق

برگزاری جلسات ارائه تجربیات به عنوان یکی از رویدادهای اصلی همایش در نظر گرفته شده است که در آن تجربیاتی از کلان مناطق آمایشی ارائه می‌گردد. از دانشگاه علوم پزشکی اردبیل ارائه آقای دکتر شهاب بهلولی تحت عنوان "اپلیکیشن شبیه ساز خصوصیات فارماکوکینتیکس و رفتار داروها در بدن" در برنامه ارائه تجربیات کلان منطقه دو قرار داشت.

جلسات ارائه تجربیات کلان مناطق		
ارائه تجربیات ۲		
سخنرانان: نمایندگان کلان منطقه ۲ و ۱۰		
محل: ساختمان همایش رازی، طبقه فوقانی، اتاق شماره ۴		
کلان منطقه ۲		
رئیس پاتل: دکتر شیوا قلبزاده		
اعضای پاتل: دکتر آرمان لطیفی، دکتر شهاب بهلولی، دکتر کبری قربانزاده		
۱. تجربه آموزشی موفق آموزش در عرصه "مواجهه زود هنگام" دانشجویان علوم پزشکی (دکتر شیوا قلبزاده، دانشگاه ع.ب. ارومیه)		
۲. مشارکت بین بخشی در کارآموزی در عرصه بهداشت عمومی، گامی به سوی پاسخگویی اجتماعی (دکتر آرمان لطیفی، دانشگاه ع.ب. مراغه)		
۳. اپلیکیشن شبیه ساز خصوصیات فارماکوکینتیکس و رفتار داروها در بدن (دکتر شهاب بهلولی، دانشگاه ع.ب. اردبیل)		
۴. طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش بالینی فعال از طریق یکپارچه سازی فرد، فرایند و زمینه (دکتر کبری قربانزاده، دانشگاه ع.ب. خنخال)	۱۵:۴۵ تا ۱۳:۴۵	پنجشنبه

سمپوزیوم

برگزاری سمپوزیوم به عنوان یکی از رویدادهای اصلی همایش در نظر گرفته شده است که در آن مسائل مهم و چالش برانگیز آموزش پزشکی ارائه می‌گردد. از دانشگاه علوم پزشکی اردبیل آقای کیوان لشکری، دانشجوی رشته پزشکی، در سمپوزیوم ۳ با عنوان "تقلب در آزمون: بایدها و نبایدها" که به صورت دانشجویی برگزار شد حضور داشتند.

سمپوزیوم ۳ (دانشجویی)		
عنوان: تقلب در آزمون: بایدها و نبایدها		
برگزار کننده: علی محمد حسنی (دانشگاه ع.پ. شیراز)، کیوان لشکری (دانشگاه ع.پ. اردبیل)، امیرحسین کریمی (دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)، علی اکبر خسروی لاریجانی (دانشگاه ع.پ. بابل)	۱۲:۳۰ تا ۱۰:۳۰	پنجشنبه
محل: ساختمان کتابخانه مرکزی، سالن طبقه ۳		

جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه‌ی آموزشی

جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه‌ی آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، به منظور شناسایی، تقدیر و حمایت از ایده‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان، و همچنین ایجاد فضای شور و نشاط و رقابت سالم در جهت افزایش مشارکت دانشجویان در حیطه توسعه و نوآوری آموزش برگزار می‌گردد.

از دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در حیطه یاددهی و یادگیری الکترونیکی، ایده نوآورانه آقای محمد ابراهیم‌نژاد و خانم نگین قلیزاده با عنوان "مدلسازی سه بعدی ناقلین بیولوژیکی بیماریهای زئونوز برای آموزش بهتر دانشجویان" موفق به کسب رتبه دوم جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه دانشجویی شد. در این ایده آقای دکتر اسلام مرادی، آقای مهندس علیرضا محمدنیا و آقای دکتر قدیر پوربایرامیان به عنوان استاد راهنما و مشاور قرار داشتند.

ایده‌های نوآورانه دانشجویی

ایده‌های نوآورانه آموزشی

هیات رئیسه: دکتر علی اصغر حیات (دانشگاه ع.پ.د شیراز)، دکتر ایده دادگران (دانشگاه ع.پ.د گیلان)، دکتر بهروز پورآقا (دانشگاه ع.پ.د البرز)
 محل: ساختمان کتابخانه مرکزی، سالن طبقه ۳

حیطه یادگیری الکترونیکی:

رتبه اول: سه کاپ: سامانه هوشمند کارآفرینی پزشکی: در جهت آموزش تم طولی کارآفرینی به دانشجویان پزشکی (ارائه دهنده: مرضیه رضائی، دانشگاه ع.پ.د. تهران)
 رتبه دوم: مدل‌سازی سه بعدی ناقلین بیولوژیکی بیماری‌های زئونوز برای آموزش بهتر دانشجویان (ارائه دهنده: محمد ابراهیم نژاد، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل)
 رتبه سوم: طراحی پلتفرم شبیه‌ساز لام‌های آزمایشگاهی (بانک لام) ویژه دانشجویان علوم پزشکی کشور (ارائه دهنده: بهشته شیرالی، دانشگاه علوم پزشکی اهواز)
 حیطه برنامه ریزی درسی:

۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵

پنجشنبه

رتبه اول: طراحی تم طولی کارآفرینی، توانمندی‌سور و ارزش‌ساز (نم) برای برنامه‌ریزی درسی رشته‌های پزشکی در زمینه‌های توانمندی‌های نرم در دانشگاه‌های سراسر کشور (ارائه دهنده: آبتین قاسم پور، دانشگاه ع.پ.د. تهران)

حیطه یاددهی و یادگیری:

رتبه اول: طراحی، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن رقابتی (Co-MedSciences) برای بهبود همکاری بین رشته‌ای و استدلال بالینی در دانشجویان علوم پزشکی (ارائه دهنده: محمدمهدی شریفی تشنیزی، دانشگاه ع.پ.د. شهرکرد)
 رتبه دوم: طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی آموزشی همنا محور استدلال بالینی با استفاده از بورد گیم (با هم) برای کارآموزان و کارورزان پزشکی (ارائه دهنده: زهرا کریمی مبارکه، دانشگاه ع.پ.د. کرمان)



تصاویری از ارائه و دریافت جایزه مقام دوم ایده‌های دانشجویی نوآورانه آموزشی توسط دانشجویان دانشگاه

حضور اعضای هیات علمی EDC به عنوان هیات ریسه پوستر

خانم دکتر ناهید احمدیان یزدی و آقای دکتر قدیر پوربایرامیان از اعضای هیات علمی مرکز مطالعات از سوی دبیرخانه همایش به عنوان اعضای هیات ریسه پوستر در حیطه های مختلف انتخاب گردیدند و به ارزیابی پوسترها و ارائه آن توسط صاحبان پوستر پرداختند.

جلسات ارائه پوسترهای الکترونیک

پنجمین	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	پوستر ۱ هیات ریسه: دکتر قدیر پوربایرامیان (دانشگاه ع.پ. اردبیل)، دکتر فروزان شکوه (دانشگاه ع.پ. توانبخشی)، دکتر نسرین خواجه علی (دانشگاه ع.پ. اهواز)
پنجمین	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	پوستر ۵ هیات ریسه: دکتر آرمان لطیفی (دانشکده ع.پ. مراغه)، دکتر مینو یغمایی (دانشکده ع.پ. شهیدبهبشتی)، دکتر ناهید احمدیان یزدی (دانشگاه ع.پ. اردبیل) محل: ساختمان همایش رازی، طبقه فوقانی



تصاویری از حضور اعضای هیات علمی EDC در
هیات ریسه پوستر همایش

حضور عضو هیات علمی EDC به عنوان عضو تیم ارزشیابی همایش

آقای دکتر قدیر پوربایرامیان از اعضای هیات علمی مرکز مطالعات از سوی دبیر علمی همایش، خانم دکتر مافی نژاد، به عنوان عضو تیم ارزشیابی همایش بیست و چهارم منصوب شدند و در ارزشیابی رویدادهای همایش طبق جدول زیر در همایش بیست و چهارم آموزش پزشکی فعالیت داشتند.

ردیف	عنوان برنامه
۱	ارزشیابی کارگاه شماره ۷: آشنایی با اصول طراحی اپلیکیشن‌های آموزشی و تولید یک اپلیکیشن
۲	ارزشیابی کارگاه شماره ۱۴. آشنایی با روش مدلسازی ساختاری تفسیری (ISM) و کاربرد آن در آموزش پزشکی
۳	ارزیابی غرفه‌های حضوری کلان مناطق آمایشی ۴ با مرکزیت اهواز، ۷ با مرکزیت اصفهان و ۱۰ تهران
۴	ارزیابی غرفه‌های مجازی شش دانشگاه تهران، مشهد، قزوین، کاشان، اسدآباد و وارستگان
۵	ارزیابی سخنرانی‌های کلیدی ۹-۱۲
۶	ارزیابی تجربیات کلان مناطق ۵ و ۶



عکس یادگاری ارزشیابی غرفه کلان منطقه ۴
و کارگاه شماره ۱۴

گزارش غرفه حضوری دانشگاه در همایش

در بیست و چهارمین همایش آموزش علوم پزشکی به همراه شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و پنجمین جشنواره ایده های نوآورانه دانشجویی به هر یک از کلان مناطق یک غرفه حضوری تعلق گرفت. در غرفه حضوری کلان منطقه ۲، مستندات و محصولات دانشگاه های علوم پزشکی تبریز، ارومیه و اردبیل و دانشکده های علوم پزشکی سراب، خوی، مراغه و خلخال ارائه گردید.

گزارش فعالیت های برجسته مرتبط با ماموریت های ویژه دانشگاه، گزارش فعالیت های برجسته کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه، فعالیت های برجسته و فناورانه توسعه آموزشی در سطح دانشگاه، معرفی نرم افزار تحت وب شبیه ساز غلظت پلاسمایی داروها PHARMSIM، کتاب گزارش عملکرد EDC در دو سال اخیر، در قالب استند در غرفه کلان منطقه ۲ به نمایش درآمد.

شش فرایند آموزشی برگزیده جشنواره دانشگاهی شهید مطهری نیز در قالب پوستر تهیه و در غرفه نصب گردید. همچنین ۱۱ جلد کتاب تدوین شده در سال اخیر توسط اساتید دانشگاه در غرفه در معرض دید بازدید کنندگان قرار گرفت. جهت ارائه محصولات و دستاوردهای آموزشی دانشگاه، فیلم های آموزشی و کلیپ های متنوع تهیه گردید و در مانیتور موجود در غرفه به نمایش گذاشته شد.

کتاب عملکرد آموزشی کلان منطقه ۲ با مشارکت همه دانشگاه های کلان منطقه تدوین گردید و به منظور صرفه جویی در هزینه چاپ، پوستر QR code کتاب جهت دانلود کتاب در غرفه نصب گردید. اطلاعات مربوط به دانشگاه علوم پزشکی اردبیل توسط خانم علی پور جمع آوری و تدوین گردید و برای استفاده در کتاب به کلان منطقه ارسال شد.

به منظور ایجاد شور و نشاط در غرفه و بازدید بیشتر از غرفه، مسابقه علمی برای بازدید کنندگان توسط خانم دکتر احمدیان طراحی گردید. در طی دو روز اول همایش سوالات مسابقه بین بازدید کنندگان توزیع و روز پنجشنبه ۱۴ اردیبهشت ماه قرعه کشی بین افرادی که به سوالات مسابقه درست جواب داده بودند انجام شد و به قید قرعه به پنج نفر از برندگان جایزه نفیس اهدا شد و با سوغات محلی اردبیل از بازدید کنندگان غرفه پذیرایی گردید.

در سه روز برگزاری همایش و دایر بودن غرفه علاوه بر حضور مسئولین دانشگاه و اعضای هیات علمی دانشگاه، دو نفر از کارشناسان EDC (آقای دهقان و خانم محمدی) و یک نفر دانشجوی پزشکی مسلط به زبان انگلیسی حضور دائم داشتند و پاسخگوی سوالات بازدید کنندگان بودند.



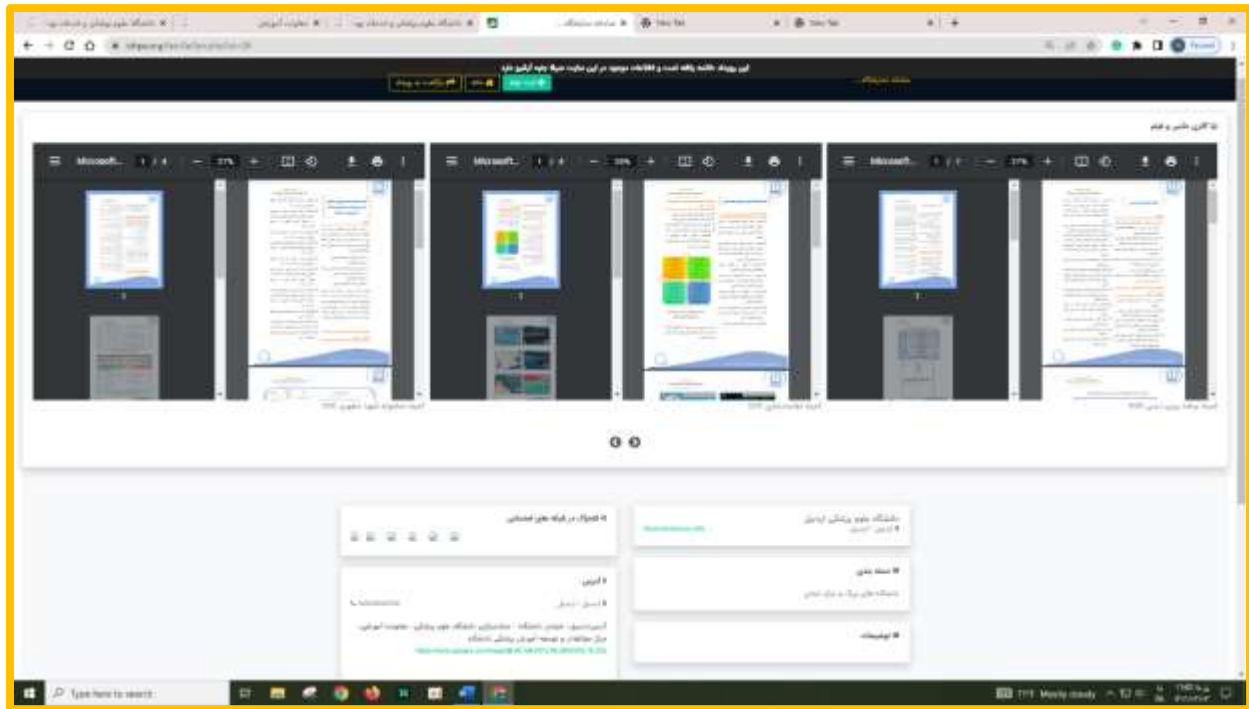
گزارش غرفه مجازی دانشگاه در همایش

غرفه مجازی همایش

در ۲۴ مین همایش آموزش علوم پزشکی علاوه بر غرفه های حضوری برای هر دانشگاه یا دانشکده علوم پزشکی در سایت همایش غرفه مجازی در نظر گرفته شد. در غرفه مجازی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل فایل های زیر تهیه و بارگذاری گردید.

۱. کلیپ سرود ملی اجرا شده توسط پرستاران دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
۲. کلیپ معرفی شهر اردبیل
۳. کلیپ معاونت آموزشی دانشگاه
۴. کلیپ مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
۵. برنامه جامع عدالت ، تعالی و بهره وری معاونت آموزشی
۶. گزارش خلاصه اقدامات ماموریت های ویژه واسپاری شده معاونت آموزشی
۷. گزارش خلاصه اقدامات مرجعیت علمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (ماموریت واسپاری شده)
۸. پوستر کلی فرآیندهای برتر شانزدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری ۱۴۰۲
۹. شش پوستر و شش کلیپ فرآیندهای برتر شانزدهمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری
۱۰. گزارش اقدامات توسعه فناوری های آموزشی در دانشگاه در سال ۱۴۰۱
۱۱. کتاب گزارش عملکرد دوساله مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی اردبیل
۱۲. گزارش عملکرد کمیته های مختلف EDC به تفکیک شامل کمیته برنامه ریزی درسی، توانمند سازی اساتید ، جشنواره شهید مطهری، سنجش و ارزیابی دانشجوی، پژوهش در آموزش، ارزشیابی اعضای هیات علمی، دانش پژوهی، اعتباربخشی موسسه ای، اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی، اعتباربخشی گروه های آموزشی، اعتباربخشی ، EDC دانشجویی توسعه آموزش پزشکی EDC ، واحد آموزش مجازی EDC و شورای آموزش پاسخگو
۱۳. پوستر خلاصه عملکرد کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

۱۴. پوستر رتبه دوم کشوری ایده های نوآورانه دانشجویی
۱۵. گاهنامه کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشکده داروسازی
۱۶. پکیج مولتی مدیا آموزشی مبانی دندانپزشکی ترمیمی در قالب اپلیکیشن تلفن همراه، نرم افزار کامپیوتری و پوسترهای آموزشی دارای واقعیت افزوده
۱۷. محتواهای ویدئویی آموزشی درباره آناتومی استخوان ولگن تولید شده توسط دانشجویان پزشکی
۱۸. نرم افزار تحت وب شبیه ساز غلظت پلاسمایی داروها PHARMSIM
۱۹. نرم افزار اندروید آنالیز سفالومتری
۲۰. تک برگ های تفکر آموزش و تعالی (تات)
۲۱. پوستر جلد کتب تالیف شده اساتید دانشگاه به تفکیک شامل کتاب اطلس آزمایشگاه باکتری شناسی تالیف آقای دکتر خادمی، کتاب آناتومی سیستمی جلد ۱ و ۲ تالیف دکتر کلارستاقی و دکتر سلیم نژاد، کتاب آناتومی عمومی تالیف دکتر کلارستاقی و دکتر سلیم نژاد، کتاب بهداشت سالمندان تالیف دکتر یوسف حمیدزاده اربابی، کتاب تشریح ۱ و ۲ تالیف دکتر کلارستاقی و دکتر سلیم نژاد، کتاب ضروریات آناتومی مترجمین دکتر گل محمدی و دکتر سقا، کتاب حواس ویژه تالیف دکتر سلیم نژاد، کتاب کیفیت هوای داخل ساختمان مترجمین دکتر درگاهی، دکتر وثوقی و دکتر مختاری، کتاب مکانیسم های ریخت زایی مترجم دکتر محسن سقا
۲۲. فایل کتاب دندان های سالم برای همه عمر تالیف دکتر پریسا خاکپور تحت نظر دکتر سهیلا دریسایوی، دکتر مهدی رهبر و دکتر عزیز کامران
۲۳. پایان نامه محصول محور با عنوان طراحی پوستر و موشن گرافی برای آموزش بهداشت دهان و دندان و نمونه موشن گرافی و پوستر آن
- بدینوسیله از تمامی همکاران EDC و EDO دانشکده ها که در آماده سازی محصولات و مستندات و برپایی غرفه حضوری و مجازی دانشگاه همکاری و مشارکت تشکر و قدردانی می گردد. لازم به توضیح است مسئولیت هر دو غرفه به عهده خانم دکتر احمدیان با کارشناسی خانم فاطمه علی پور بود.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسه محتوا

عنوان: خلاصه گزارش عملکرد دوساله مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، با تاکید بر فعالیت‌های صورت گرفته و نتایج حاصل

گردآوردندگان: اعضای هیات علمی و کارشناسان کمیته‌های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها: دکتر عزیز کلبران، دکتر ناهید احمدیان بزدی، دکتر قدیر بوزیرارامیان، مرشیه محمدی، رباب جوانمرد، قاضی علی پور، علی دهقان، ژینا خانیانزاده، دکتر رحب دشتی کلاتر، دکتر عسگر ارمون، دکتر سهیلا دریس‌لوی، دکتر سعیده الهجاری، دکتر حمید یوسفزاده اربابی و دکتر مهدی اجری

تنظیم و نگارش: دکتر قدیر بوزیرارامیان، عضو هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش

دپارتمان: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، معاونت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

هدف: آشنایی با فعالیت‌ها، برنامه‌ها، نوآوری‌ها و عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

تعداد صفحه: ۱۱۹
تاریخ نشر: اردیبهشت ۱۴۰۲

ARUMS, EDC, T. 045-33534754 | arunedo@gmail.com

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

خلاصه گزارش عملکرد دوساله EDC

با تاکید بر فعالیت‌های صورت گرفته و نتایج حاصل

EDC Education Development Center

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

گردآوردندگان
کمیته‌های مرکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش

اردیبهشت ۱۴۰۲

تحلیلی بر حضور دانشگاه در بیست و چهارمین همایش آموزش پزشکی

همایش کشوری آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری، بی شک مهمترین رویدادهای آموزشی در سطح ملی هستند که هر ساله اعضای هیات علمی، معاونان، مدیران مراکز توسعه و متخصصان حوزه آموزش پزشکی را برای سه روز گرد هم می آورد. این رویداد عرصه‌ای است برای به نمایش گذاشتن ارتقاءها و پیشرفت‌های صورت گرفته در حوزه آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور. همچنین حضور در این مناسبت مهم آموزشی فرصت مغتنمی است برای آموختن، ایده گرفتن، الگوبرداری، به اشتراک گذاری، همفکری و تجربه کردن در زمینه موضوعات متنوع و به روز آموزشی. این رویداد آموزشی می تواند ره توشه های فراوانی در پی داشته باشد چه از لحاظ توسعه فردی برای اعضای هیات علمی شرکت کننده و چه از لحاظ ارتقای کیفیت آموزش و سطح شرکت در رویدادهای آتی برای حوزه آموزش دانشگاه به جهت کسب همین توانمندی‌ها و تجربیات.

بدون تردید یکی از روش‌های علمی برای تقویت جایگاه یک سازمان در یک حیطة خاص، تفکر سیستماتیک مبتنی بر شناسایی نقاط قوت و ضعف موجود بر اساس داده‌ها واقعی به دست آمده و سپس تلاش در جهت تقویت بیشتر از پیش نقاط قوت و ارائه راهکار و عملی کردن آن در جهت کاهش و رفع نقاط ضعف موجود می باشد. این نوشته بر آن است تا با ارائه برخی از نقاط قوت و ضعف حضور دانشگاه در بیست و چهارمین همایش آموزش پزشکی و شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری به ارائه راهکارهای پیشنهادی در جهت تقویت حضور دانشگاه در رویدادهای آتی بپردازد.

نقاط قوت

- ❖ حضور معاونت محترم آموزشی و مدیریت مرکز مطالعات و مدیر آموزشی در همایش
- ❖ حمایت معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش از حضور مدیران دفاتر توسعه و اعضای هیات علمی دانشگاه برای حضور در همایش
- ❖ حضور پر رنگ دانشگاه در سخنرانی کوتاه (دو مورد) و پوسترهای الکترونیک (چهار مورد)
- ❖ برگزاری اولین صبحانه کاری دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در بیست و چهارمین همایش آموزش پزشکی

- ❖ کسب اولین جایزه دانشگاه در پنجمین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی
- ❖ ارائه عملکرد دوسالانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی مبتنی بر فعالیت کمیته های EDC و دفاتر توسعه در قالب کتابچه الکترونیکی مصور، مستند و شکیل و همچنین مبتنی بر QR Code در غرفه حضوری و مجازی
- ❖ حضور دو عضو هیات علمی EDC دانشگاه در هیات ریسه ارائه پوسترهای الکترونیک
- ❖ حضور دانشجوی عضو کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه در سمپوزیوم دانشجویی همایش
- ❖ حضور عضو هیات علمی EDC دانشگاه در تیم ارزشیابی همایش

نقاط ضعف

- عدم حضور فرایند آموزشی برتر و قابل تقدیر دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در جشنواره شهید مطهری
- عدم حضور فرایند آموزشی دانشگاه در جایزه تداوم
- تعداد کم خلاصه مقالات ارسالی از اعضای هیات علمی برای بخش پوستر و سخنرانی کوتاه
- تعداد بسیار کم رویدادهای آموزشی برگزار شده توسط دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
- تعداد کم محصولات آموزشی مبتنی بر فناوری شبیه سازی برای عرضه در همایش
- عدم استقبال و شرکت مطلوب اعضای هیات علمی دانشگاه از همایش آموزش پزشکی و همچنین جشنواره شهید مطهری
- حضور پایین دانشجویان در جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی
- حضور کم رنگ دانشگاه در تیم های اجرایی و داوری همایش

با توجه به نقاط ضعف موجود می‌توان راهکارهای زیر را در ارتقاء جایگاه و معرفی هر چه بیشتر دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در همایش کشوری آموزش پزشکی، جشنواره آموزشی شهید مطهری و همچنین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه در نظر گرفت:

□ اطلاع رسانی و ترغیب و تشویق اعضای هیات علمی دانشگاه در جهت تدوین هرچه بیشتر فرآیندهای آموزشی:

این امر می‌تواند با برنامه‌ریزی مدون جهت آگاهی رسانی به اعضای هیات علمی از طریق پلت فرم های مختلف در خصوص مزایا و امتیازات دانش پژوهی در سطح دانشگاهی و کشوری در زمینه ارزشیابی اساتید تحقق پیدا نماید. به ویژه که در نامه اخیر آقای دکتر سعید چنگیزی آشتیانی رییس امور هبات علمی وزارت بهداشت بر جایگاه دانش پژوهی و جوایز آموزشی در ارزشیابی اعضای هیات علمی تاکید فراوانی شده است.

□ توانمندسازی اساتید در خصوص تبدیل فعالیت های نوآورانه آموزشی خود به فرآیند آموزشی با کیفیت بالا

جهت شرکت در جشنواره های آموزشی شهید مطهری دانشگاهی و کشوری: برگزاری کارگاه های توانمندسازی از طریق مرکز مطالعات و توسعه آموزش و با تدریس اساتید خبره در این زمینه و همچنین ارائه مشاوره توسط اعضای هیات علمی مرکز مطالعات در خصوص نحوه دانش پژوهی و فرآیند نویسی می تواند کمک شایانی به این موضوع نماید.

□ شبکه سازی و تشکیل تیم در خصوص انجام دانش پژوهی و نوشتن فرآیند آموزشی: با نگاهی به فرآیندهای

برتر آموزشی از دانشگاه های مختلف علوم پزشکی کشور می توان دریافت که در اکثر این فرآیندها علاوه بر عضو هیات علمی متخصص در زمینه موضوعی فرآیند آموزشی، یک متخصص آموزش پزشکی نیز حضور دارد. این موضوع به این مطلب اشاره دارد که صرف نو بودن فرآیند مورد نظر نمی تواند کافی باشد بلکه حضور یک متخصص آموزش پزشکی آشنا به دانش پژوهی آموزشی می تواند در جهت رعایت معیارهای دانش پژوهی و نحوه نگارش و مستند سازی کمک شایانی به ارتقای فرآیند آموزشی مورد نظر جهت اخذ شرایط حضور در جشنواره کشوری داشته باشد.

تشویق اعضای هیات علمی در خصوص ارسال خلاصه مقالات به همایش کشوری آموزش پزشکی: بی شک هر چقدر تعداد خلاصه مقالات ارسالی از سوی دانشگاه به همایش افزایش پیدا نماید، به تبع آن خلاصه مقالات پذیرفته شده بیشتری در قالب سخنرانی کوتاه و پوستر الکترونیک از دانشگاه در همایش حضور خواهد داشت، که به نوبه خود به مطرح نمودن نام دانشگاه در این همایش کمک خواهد نمود. این امر از طریق علاقمند نمودن اعضای هیات علمی و کارکنان برای ارسال طرح های پژوهشی با موضوعات آموزشی به کمیته پژوهش در آموزش EDC و همچنین با در نظر گرفتن مشوق های لازم، افزایش بودجه این نوع طرح ها و تسهیل روند تصویب و اجرا میسر خواهد بود. علاوه بر آن در نظر گرفتن امتیازات و تشویق هایی برای خلاصه مقالات پذیرفته شده در همایش خارج از طرح های پژوهش در آموزش نیز که به نوعی مرتبط با آموزش می باشند کمک کننده خواهد بود.

مشارکت بیشتر دانشگاه در برگزاری رویدادهای آموزشی متعدد همایش و عضویت در کمیته های اجرایی، ارزشیابی و داوری رویدادهای همایش: چند راهکار می تواند به افزایش تعداد رویدادهای برگزار شده توسط اعضای هیات علمی دانشگاه در همایش کمک نماید که از جمله آنها می توان به این موارد اشاره کرد: ضرورت افزایش تعداد پیشنهادات ارسالی در خصوص برگزاری رویدادهای آموزشی همایش از سوی اعضای هیات علمی مرکز مطالعه، دفاتر توسعه و سایر اعضای هیات علمی توانمند در یک حیطه آموزشی خاص؛ ایجاد ارتباطات کاری و علمی بیشتر با اعضای هیات علمی و دست اندرکاران همایش؛ تلاش در جهت قطب سازی و پر رنگ کردن نام دانشگاه در یک حیطه موضوعی خاص در زمینه آموزش پزشکی از قبیل آموزش پاسخگو، ارتقای رویدادها و جلسات آموزشی بالینی و ...

ایجاد زیرساخت های آموزش مبتنی بر شبیه سازی در دانشگاه: با نگاهی به غرفه های مجازی و حضوری دانشگاه های علوم پزشکی می توان دریافت که این دانشگاه ها درصدد فراهم آوردن هر چه بیشتر زیرساخت ها و منابع انسانی لازم برای توسعه امر فناوری در آموزش و شبیه سازهای آموزشی مبتنی بر AR، VR و واقعیت ترکیبی در خصوص آموزش مهارت ها عملی به ویژه مهارت های بالینی هستند. از سوی دیگر بیشتر این دانشگاه ها بعد از پاندمی کووید ۱۹ و اهمیت یافتن آموزش مجازی به این امر با فراهم کردن امکانات و

منابع لازم همت گمارده‌اند. به نظر می‌رسد دانشگاه علوم پزشکی اردبیل چه در زمینه آموزش مبتنی بر فناوری شبیه سازی در پلت فرم های مختلف و چه در زمینه آموزش مجازی نیاز به فراهم کردن منابع، تجهیزات و امکانات بیشتری دارد تا از سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی در این زمینه و همچنین در زمینه فراهم ساختن بستر روش‌های آموزشی نوین که در آینده نزدیک متداول خواهد شد عقب نماند و در چنین رویدادهای آموزشی جایگاه بالاتری برای خود کسب نماید.

□ ضرورت افزایش اطلاع رسانی و آشناسازی اعضای هیات علمی دانشگاه با همایش آموزش پزشکی: به نظر می‌رسد با اطلاع رسانی به موقع، مناسب و بیشتر می‌توان اعضای هیات علمی را به شرکت در همایش آموزش پزشکی تشویق کرد. شرکت در همایش آموزش پزشکی و جشنواره آموزشی می‌تواند فرصت بسیار مناسبی را برای اعضای هیات علمی در خصوص آشنایی با استراتژی‌های و روش‌های آموزشی جدید، ایده‌های آموزشی و پژوهشی نوآورانه، تکنولوژی‌های جدید در زمینه آموزش و آموزش بالینی و آشنایی با افراد بنام در زمینه آموزش پزشکی فراهم نماید.

□ در نظر گرفتن مشوق‌های لازم در خصوص افزایش حضور دانشجویان دانشگاه در جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی در سطح دانشگاه و کشور: با در نظر گرفتن برخی تشویق‌ها، چه مالی و چه امتیازی، حمایت از ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویان، ارائه مشاوره‌های مناسب تخصصی از سوی اساتید مربوطه که امسال شاهد نتیجه یک نمونه از این همکاری بین دانشجویان و اساتید مربوطه در همایش و کسب جایزه بودیم و همچنین تبلیغ و اطلاع رسانی مناسب این جشنواره، حضور بیشتر و تاثیرگذارتر دانشجویان دانشگاه را در جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه شاهد باشیم.

این نکات تنها بخشی از راهکارهایی هست که می‌تواند به ارتقاء جایگاه دانشگاه در همایش کمک نماید. علاوه بر این راهکارهای پیشنهادی، تشکیل جلساتی در این خصوص با حضور معاون محترم آموزشی، مدیریت محترم EDC و همچنین اعضای هیات علمی و مدیران دفاتر توسعه و همفکری و بارش افکار در این زمینه و به کارگیری آنها بتوان هر ساله گام‌های بلندی را در این زمینه برداشت.