

تدریس در گروه های بزرگ

(TEACHING IN LARGE GROUPS)



در پایان این جلسه انتظار می رود فراگیران بتوانند:

- مراحل آمادگی و تهیه ساختار سخنرانی را توضیح دهند.
- نقش عوامل محیطی و کنترل آنها را در گروه بزرگ بیان کنند.
- روش های تعاملی در گروه بزرگ را توضیح دهند.
- نقش مهارت های کلامی و غیر کلامی در سخنرانی را شرح دهند.
- مزایا و معایب انواع وسایل دیداری و شنیداری را بیان کنند.
- روش های کنترل اضطراب و چالش های تدریس در گروه بزرگ را بیان کنند.
- روش های ارزشیابی و اهمیت تکنیک های ارزشیابی سخنرانی را شرح دهند.

مقدمه

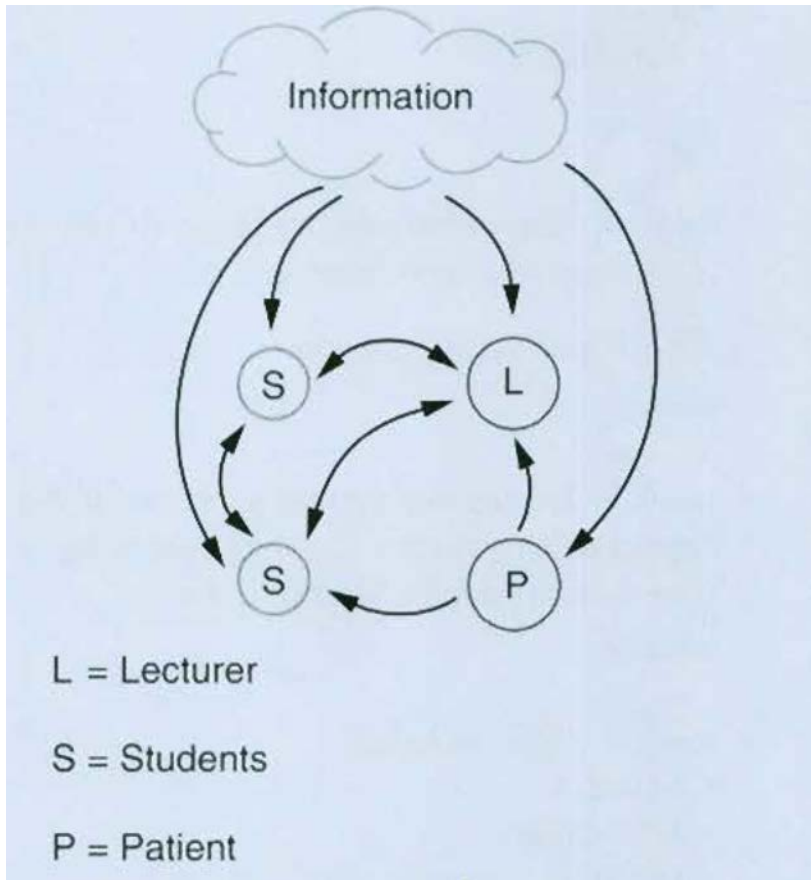
❖ تدریس در گروه های بزرگ یا سخنرانی؟



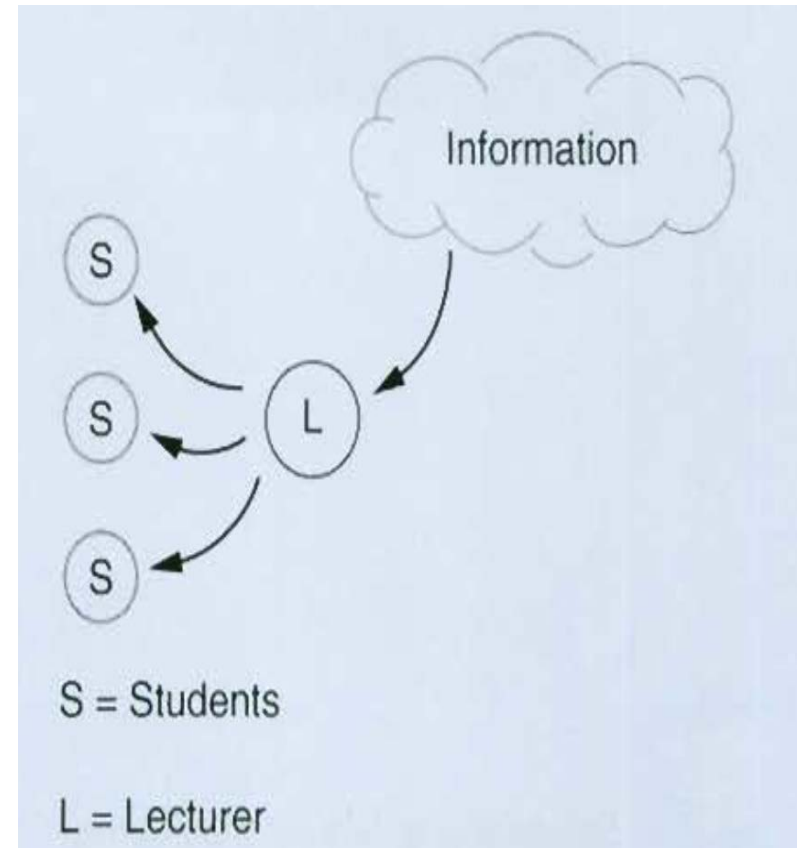
© Can Stock Photo - csp13542874

انواع جلسات سخنرانی

(Type of lecture session)



An interactive lecture



A didactic lecture

طراحی و آمادگی برای سخنرانی

کسب اطلاعات درباره زمینه و موقعیت با بررسی موارد زیر:

دانش
دانشجویان

هدف تدریس

شیوه ارزیابی

منابع مطالعه

روشهای
تدریس قبلی

آماده سازی برای تدریس در گروه بزرگ

What is the purpose of your teaching?

هدف تدریس شما چیست؟

To encourage thinking skills, ترغیب مهارتهای تفکر

To construct an academic argument, ایجاد بحث علمی

to present students with information about a subject, ارائه اطلاعات

to demonstrate a procedure, a way of thinking, or approach to problem solving,

نشان دادن روش، شیوه تفکر، یا رویکرد حل مساله

Identify the content

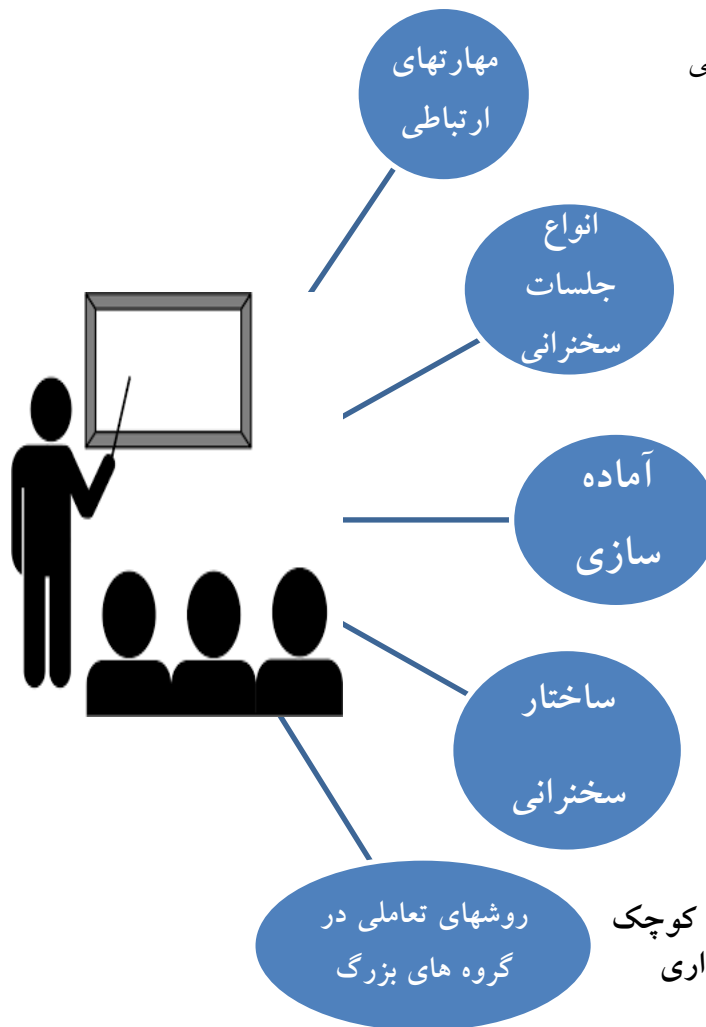
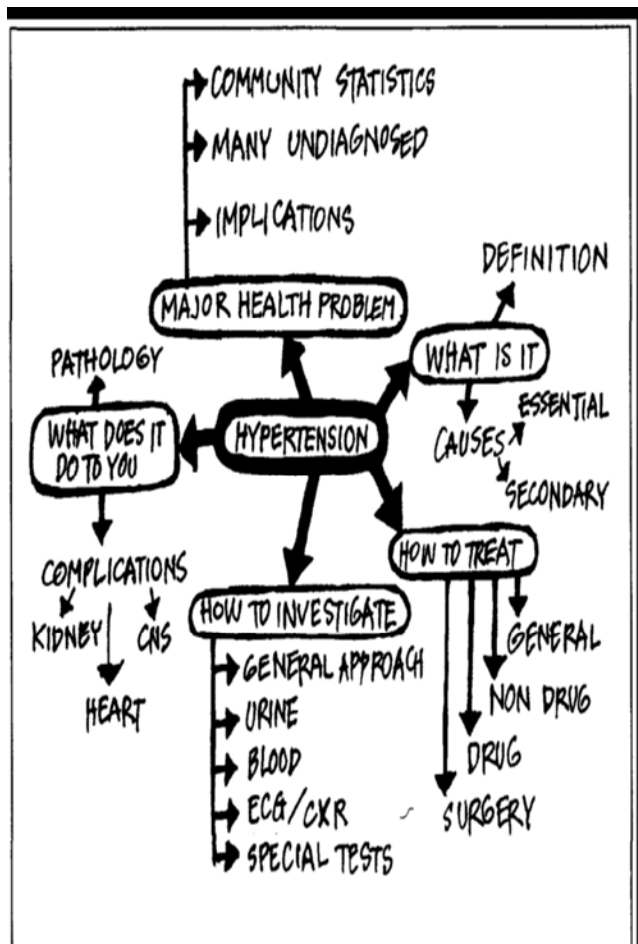
تعیین محتوا

Finalise the plan

نهایی کردن برنامه

روش تعیین محتوی برای تدریس

- مهارتهای کلامی
- مهارتهای غیرکلامی



- سخنرانی تعاملی
- غیرفعال

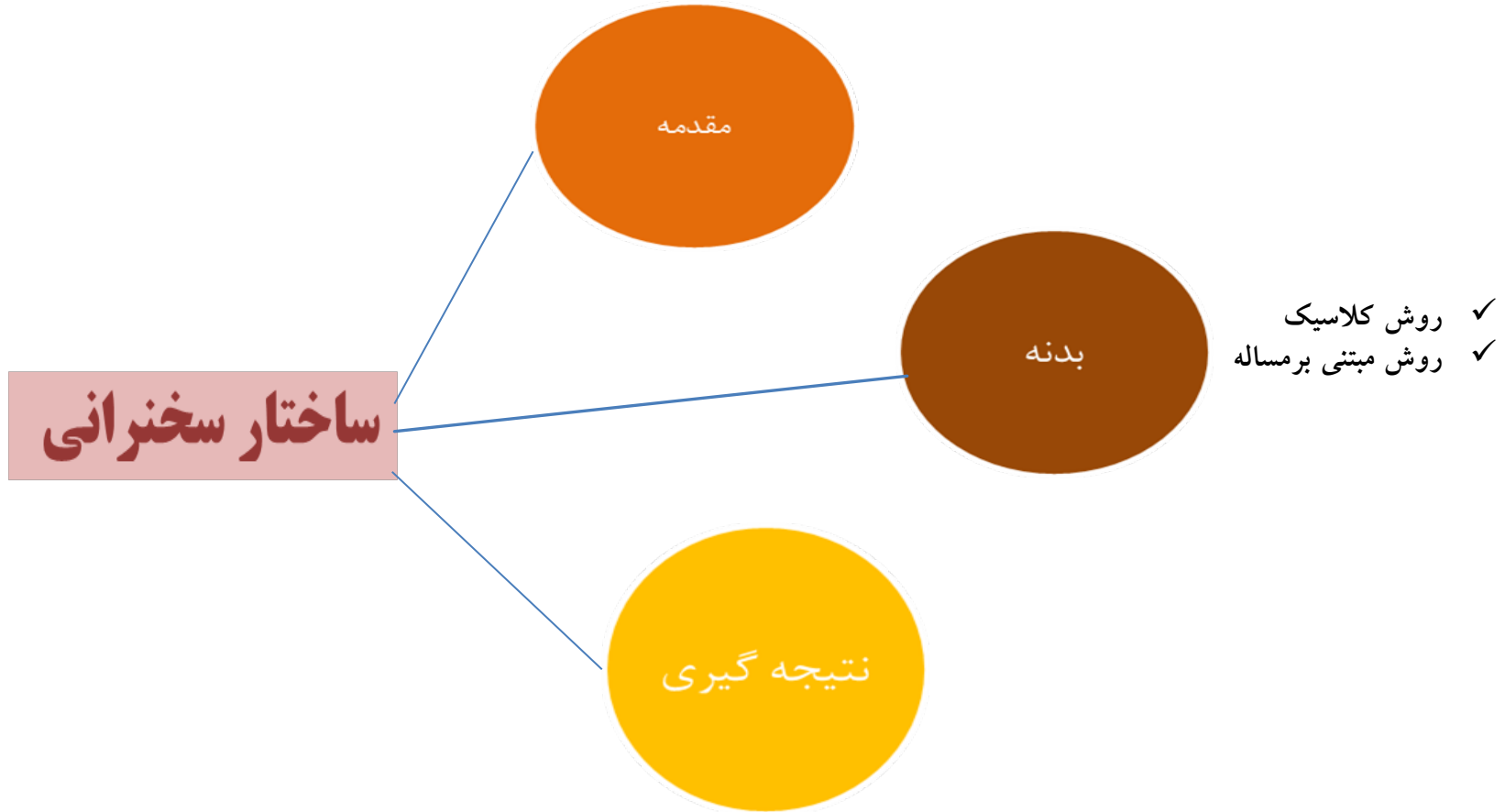
- تعیین هدف تدریس
- تعیین محتوی
- نهایی کردن

- مقدمه
- بدنه

- نتیجه گیری

- فعالیت گروه کوچک
- یادداشت برداری
- دانشجو
- بارش افکار
- فنون ارزیابی کلاس
- درس

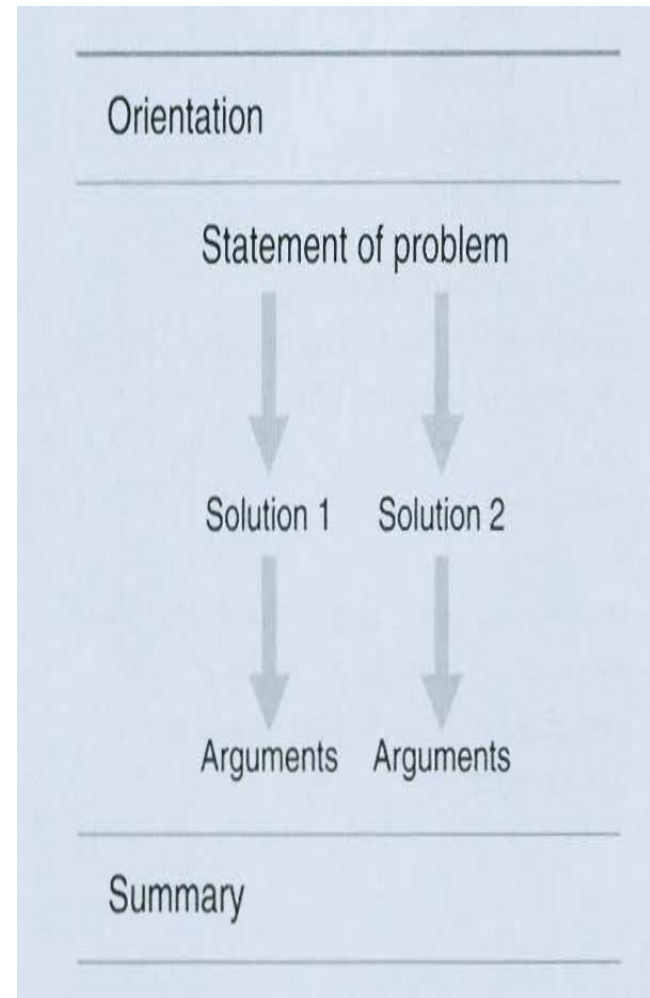
ساختار درارایه سخنرانی



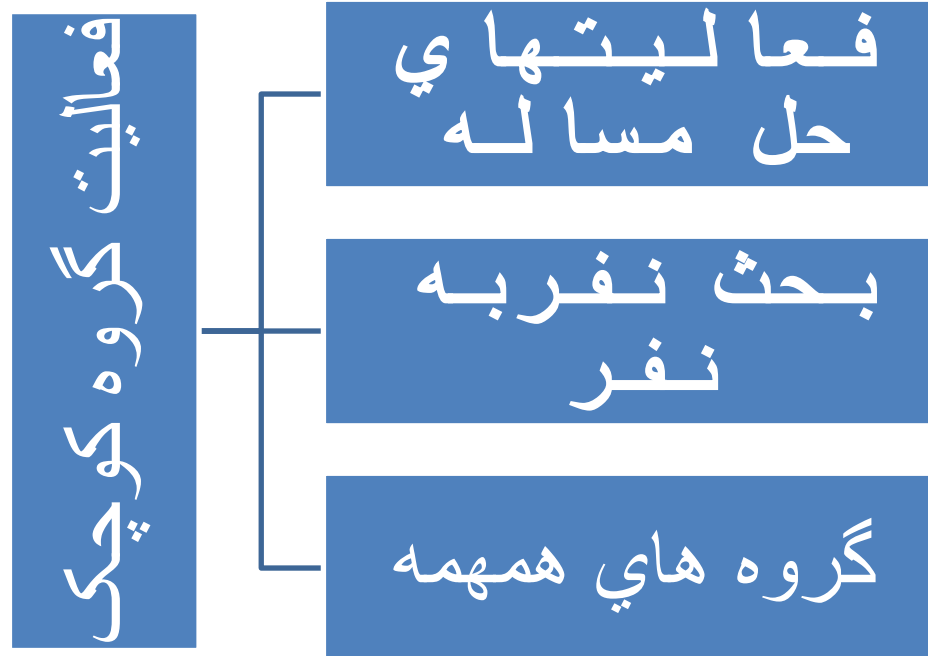
روش مبتنی بر محتوا یا کلاسیک



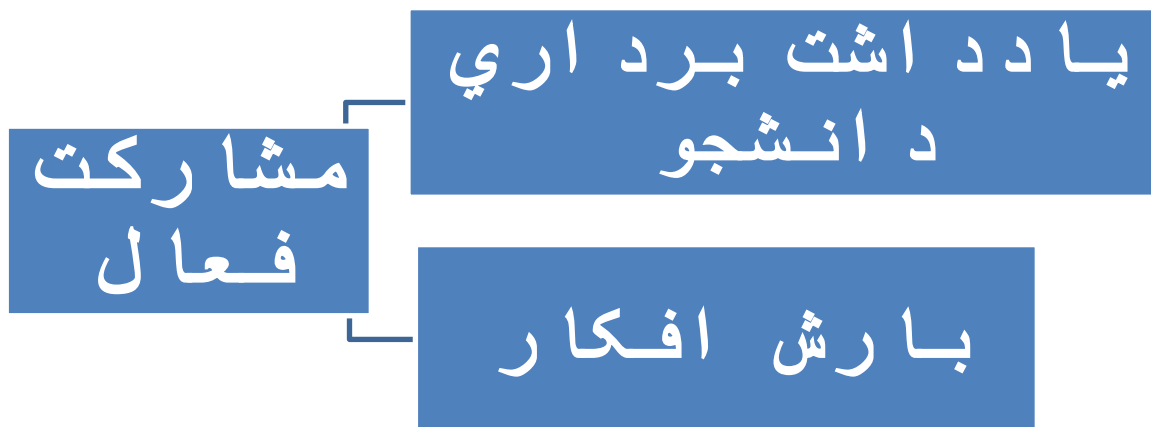
روش مبتنی بر مساله



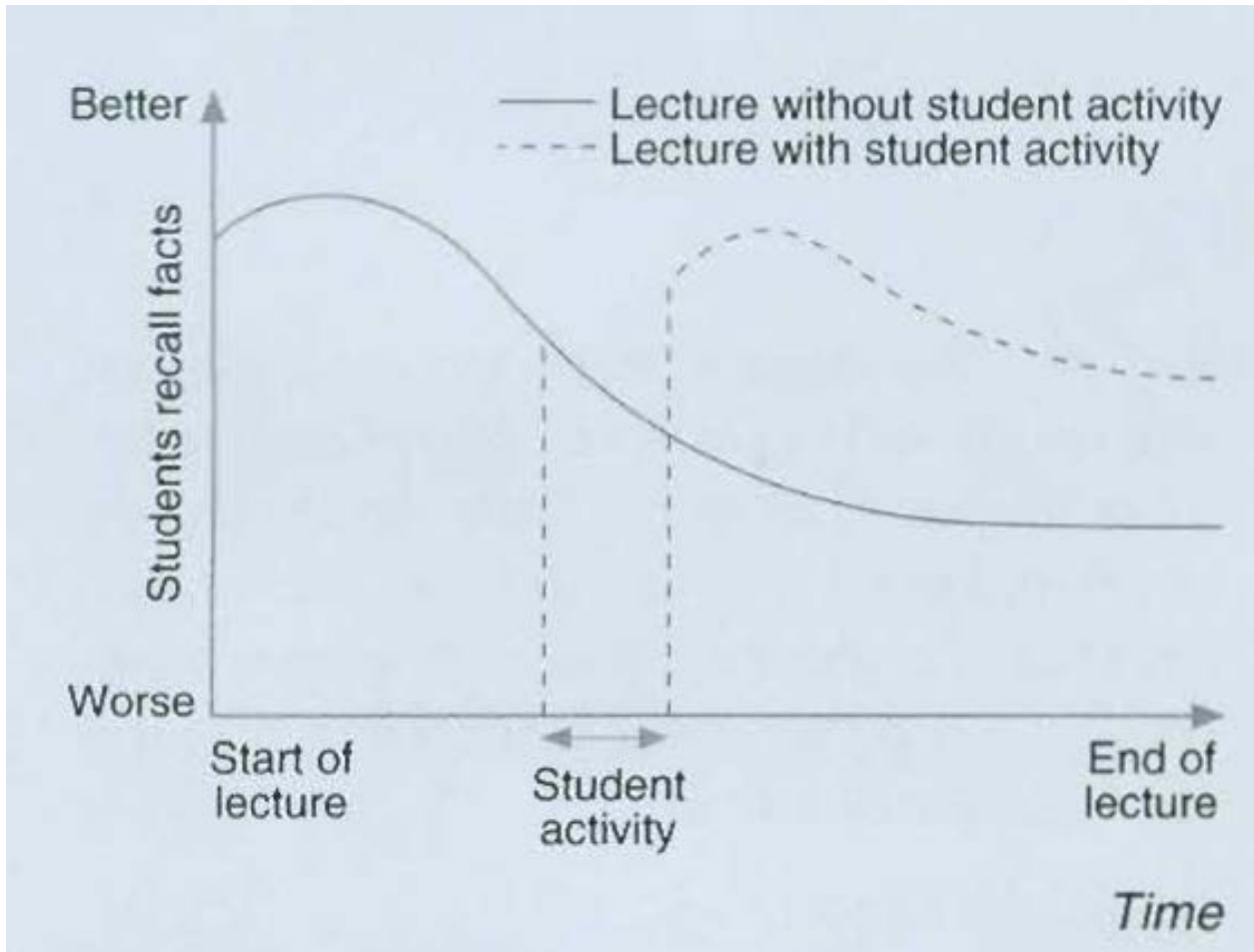
روش های تعاملی در گروه بزرگ



روش های تعاملی در گروه بزرگ (ادامه)



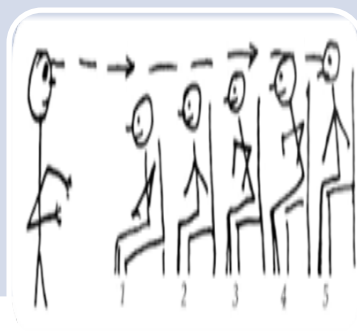
بهبود یادآوری مطالب توسط دانشجو در اثر مشارکت فعال در طی سخنرانی



مهارت های کلامی و غیر کلامی



وضعیت چهره و صورت



رفتارهای چشمی

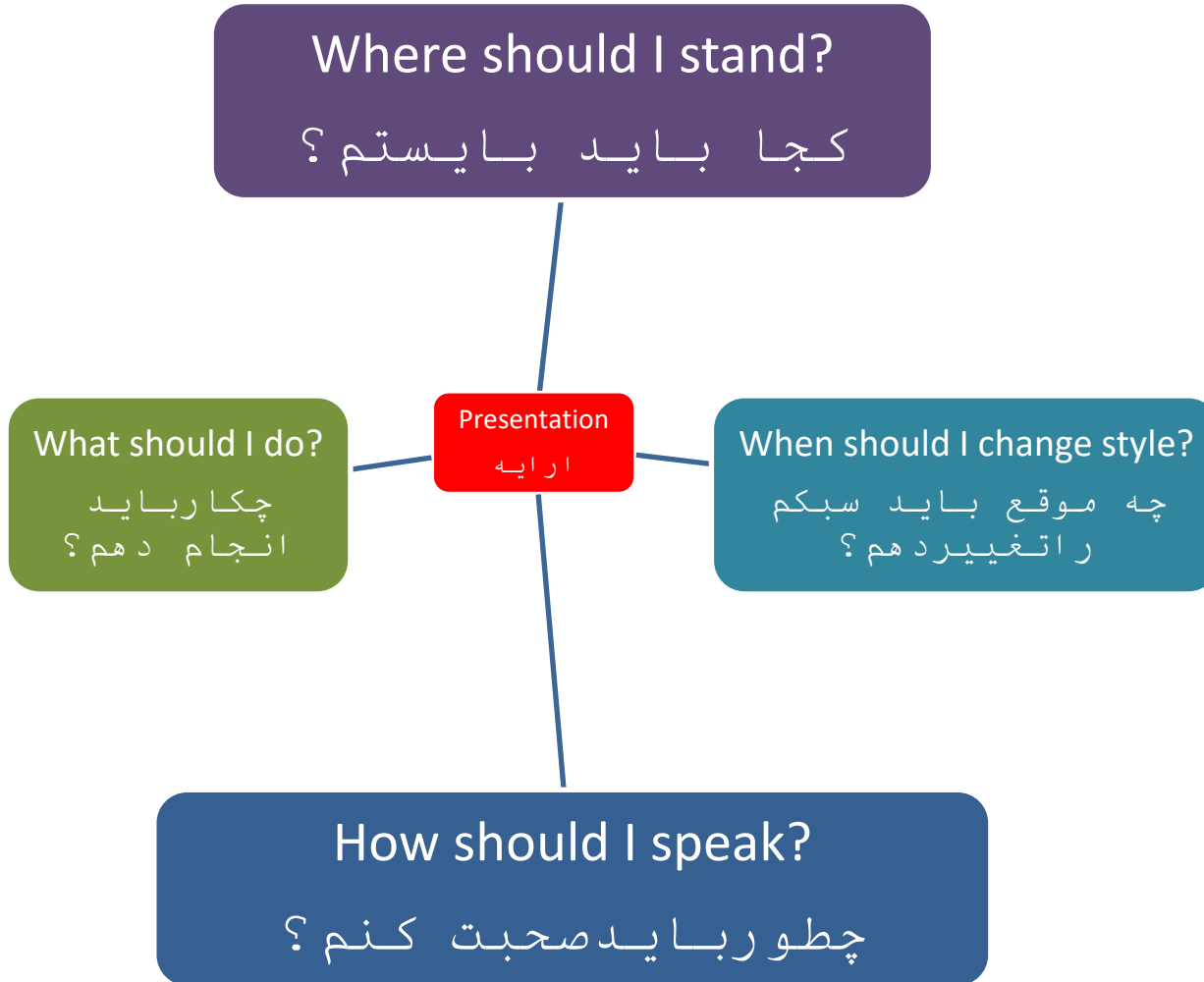


حرکت و وضعیت بدن



مهارت کلامی

سوالات از خود برای ارزیابی سخنرانی بهتر:



استفاده از مواد آموزشی و فناوری



جزوه های تکمیلی



تخته سیاه



نرم افزارهای رایانه کامپیوتری



فیلم و ویدیو

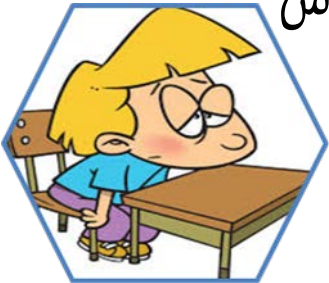
نقش عوامل محیطی و کنترل آنها



- مسایل مربوط به تجهیزات



- ومواد سمعي وبصري



- مشکلاتي در رابطه با ارایه درس

- چالشهایی از سوی دانشجویان

روش های کنترل اضطراب



- مثبت فکر کردن وعدم فکراشتباه



- تمرین هایی برای تمدداعصاب و نفس عمیق



- برنامه ریزی برای زودتر رسیدن به کلاس

ارزشیابی از تدریس به گروه بزرگ



روش غیر رسمی

پرسش چند سوال از دانشجویان

سوالهایی از خودتان

روش رسمی

توزیع پرسشنامه در کلاس

نمونه ای از پرسشنامه ارزیابی تدریس به گروه بزرگ

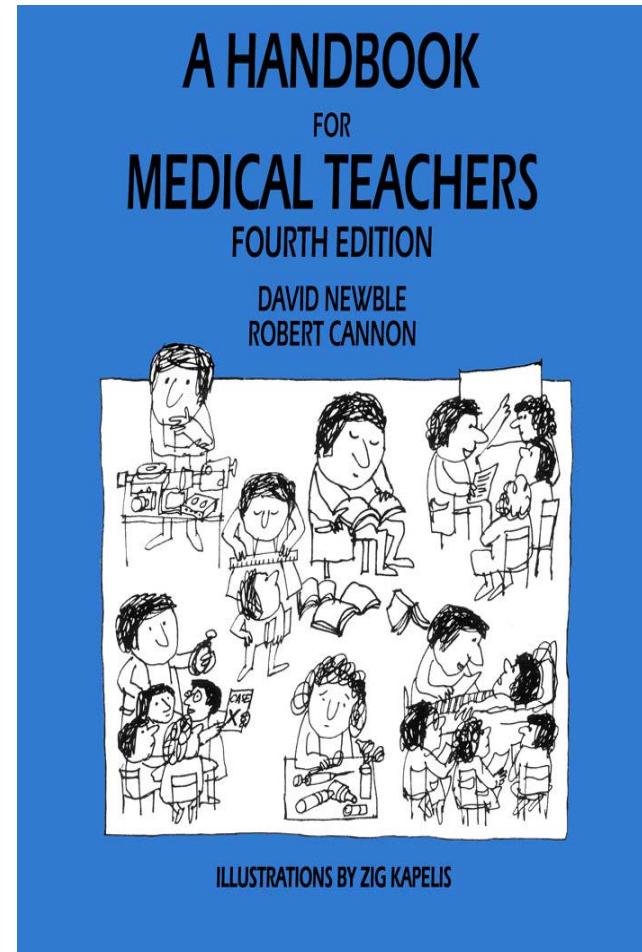
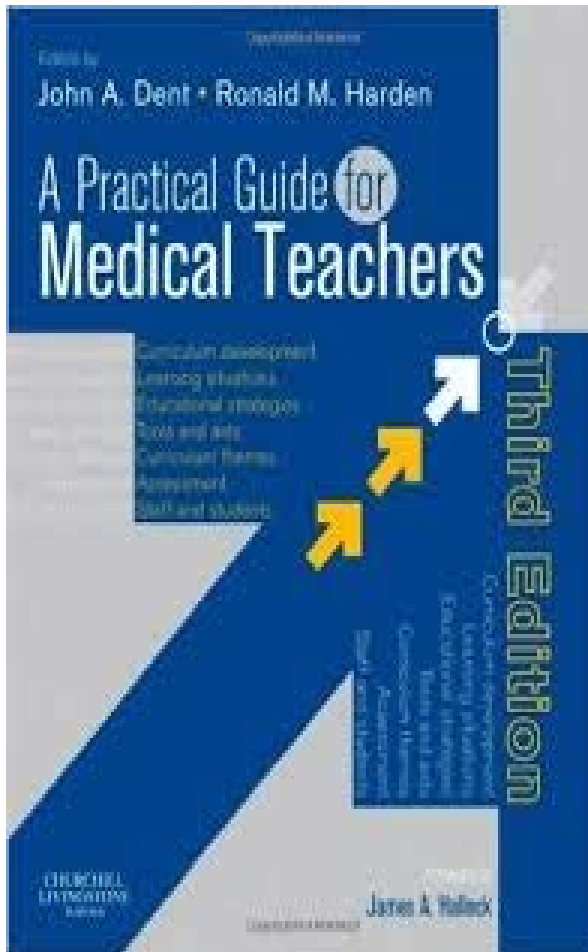
Please rate the lecture on the following items

	Strongly agree	Slightly agree	Slightly disagree	Strongly disagree
Clear				
Interesting				
Easy to take notes from				
Well organised				
Relevant to the course				

خلاصه

- برای آمادگی سخنرانی، اولین قدم تعیین اهداف تدریس میباشد.
- در ارایه سخنرانی، به ساختار(مقدمه،بدنه،نتیجه گیری) آن باید توجه کرد.
- میتوان ازموادآموزشی وفناوری در ارایه سخنرانی استفاده کرد.
- حتی باوجود آمادگی کامل، باید عوامل محیطی و پیش بینی نشده رانیز درنظرداشت وراههای کنترل رادانست.
- برای ارزشیابی سخنرانی ، ازروشهای رسمی وغیررسمی میتوان استفاده کرد.

منابع





“An important question for any lecturer to consider when planning a teaching session is, ‘How can I help my students to learn during my lecture?’ ”

Cantillon 2003