

تاریخ:

بسمه تعالی

نام بخش:

نام استاد:



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی، درمانی استان اردبیل
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم شماره ۴

فرم نظر خواهی از دانشجویان بخش های بالینی

دانشجوی گرامی:

لطفاً با پاسخ های دقیق و مناسب به سوالات ذیل، این واحد را در روند ارزشیابی اساتید و بهبود کیفی آموزش یاری فرمائید.

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق پزشکی				
۲-۱	میزان حضور در گزارش صبحگاهی				
۲-۲	میزان تاثیر و فعالیت در گزارش صبحگاهی				
۳-۱	میزان حضور در راندها				
۳-۲	میزان تاثیر و فعالیت در راندها				
۴-۱	میزان حضور در کنفرانس های بیمارستانی				
۴-۲	میزان تاثیر و فعالیت در کنفرانس های بیمارستانی				
۵-۱	میزان حضور در ژورنال کلاب				
۵-۲	میزان تاثیر و فعالیت در ژورنال کلاب				
۶-۱	میزان حضور در CPC				
۶-۲	میزان تاثیر و فعالیت در CPC				
۷-۱	میزان حضور در جلسات موربیدیتی و مورتالیتی				
۷-۲	میزان تاثیر و فعالیت در موربیدیتی و مورتالیتی				
۸-۱	میزان حضور در درمانگاه				
۸-۲	میزان تاثیر و فعالیت در درمانگاه				
۹	نقش موثر در بهبود فعالیتهای اورژانس (در صورتی که ایشان استاد اورژانس است)				
۱۰-۱	میزان در دسترس بودن در کشیک های آنکالی				
۱۰-۲	میزان تاثیر و فعالیت در کشیک های آنکالی				
۱۱	کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو (به طور کلی)				
۱۲	مهارت های علمی در آموزش بالینی				
۱۳	ایجاد انگیزه در دستیاران برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
۱۴	میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی و کمک رفع مشکلات دستیار				
۱۵	انعطاف پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۱۶	میزان حضور در اتاق عمل				
۱۷	میزان تاثیر و فعالیت آموزشی در اتاق عمل				

توجه: چنانچه نظرات سازنده ای پیرامون مسائل آموزشی بخش بالینی و کار اساتید دارید در ذیل یا پشت این برگ قید فرمائید.



تاریخ:

نام گروه آموزشی:

هیات علمی ارزیابی شونده:

فرم شماره ۲

فرم نظر خواهی از رئیس دانشکده به مدیران گروه

استاد گرامی:

لطفاً با پاسخ های دقیق و مناسب به سوالات ذیل، این واحد را در روند ارزشیابی اساتید و بهبود کیفی آموزش یاری فرمائید.

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
------	-------	------	-----	-------	------

۱	تهیه برنامه آموزشی، پژوهشی و درمانی گروه بر اساس خط مشی شورای دانشکده با مشورت.				
۲	ابلاغ برنامه های وظایف آموزشی و درمانی هر یک از اعضای گروه.				
۳	تقسیم وظایف با توجه به علائق و توانمندی اعضای گروه.				
۴	نظارت بر کلیه فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و درمانی گروه.				
۵	تهیه جدول دروس هر نیمسال با همکاری اعضای گروه و تسلیم آن به رئیس دانشکده.				
۶	تجدید نظر مستمر در برنامه ها با توجه به آخرین پیشرفت ها و تغییر و تحولات و تسلیم این برنامه ها به مراجع ذیربط.				
۷	برنامه ریزی و هماهنگی در تدوین سوالات ارزیابی دانشجویان، برگزاری منظم و طبق برنامه ارزشیابی پایان دوره.				
۸	نظارت بر عملکرد دانشجویان از نظر مقررات آموزشی و اعلام موارد تلاش و یا قصور فراگیران در اجرای برنامه ها.				
۹	تشکیل و اداره جلسات شورای گروه، ارسال گزارش کار، مصوبات، پیشنهادات و نظریات جمعی.				
۱۰	شرکت منظم و موثر در جلسات شورای آموزشی و دانشگاه				
۱۱	انجام کلیه مکاتبات رسمی گروه و پیشنهاد تهیه لوازم، کتب و نشریات مورد نیاز گروه به رئیس.				
۱۲	پیشنهاد طرح های پژوهشی (که گروه راسا با همکاری گروه های دیگر آماده انجام دادن آن است) به رئیس دانشکده				
۱۳	ارزیابی دوره ای اعضای گروه و گزارش آن به رئیس دانشکده.				

توجه: هر گونه نظرات و پیشنهادات سازنده ی دیگری دارید، مرقوم فرمائید:



تاریخ:

نام گروه آموزشی:

هیات علمی ارزیابی شونده:

فرم شماره ۶

فرم نظر خواهی از معاون آموزشی مرکز آموزشی درمانی در مورد عضو هیات علمی

استاد ارجمند:

خواهشمند است با توجه به جمیع جوانب امر در ارتباط با عضو هیات علمی گروه نسبت به تکمیل این فرم اقدام فرمائید.

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	همکاری در برگزاری جلسات علمی (گزارش صبحگاهی کنفرانس مرگ و میر)				
۲	نحوه رعایت برنامه کلاس ها				
۳	رعایت مقررات مربوط آموزشی نحوه ارائه سؤالات امتحانی				
۴	پاسخگویی به سؤالات دانشجویان				
۵	اعلام به موقع نمرات				
۶	اثر بخشی آموزشی عضو هیات علمی				
۷	جدیت و علاقه در رفع مشکلات آموزشی دانشجویان و دستیاران				
۸	رعایت ضوابط و مقررات اداری				
۹	جدیت در قبال وظایف محوله				
۱۰	نحوه همکاری با مسئولین برای رفع مشکلات مرکز				
۱۱	استمرار حضور در شوراها و کمیته ای مرکز				
۱۲	حضور فیزیکی در مرکز				

توجه: هر گونه نظرات و پیشنهادات سازنده ی دیگری دارید، مرقوم فرمائید:

مهر و امضاء:



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی، درمانی آستان اربعین

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم نظر خواهی از مدیر گروه در ارتباط با کیفیت تدریس عضو هیات علمی

تاریخ:

نام گروه:

اسامی اعضای هیات علمی گروه

اسامی اعضای هیات علمی گروه													ردیف	عنوان
													۱	میزان رعایت مبانی فرهنگی و ارزش های اسلامی
													۲	علاقه و تلاش در ترویج اصول اخلاقی و اعتقادی اسلامی
													۳	نوآوری و ابداع در ارائه تازه های علمی در رشته مربوط و پذیرش دست آوردهای نوین علمی
													۴	رعایت نظم و داشتن پشتکار در انجام وظایف و مسئولیت های محوله
													۵	مشارکت فکری و اداری با گروه در فعالیت های علمی و عملی
													۶	قدرت در پژوهش و تحقیق و میزان موفقیت در آنها
													۷	قدرت بیان و تسلط بر مطالب پژوهشی هنگام شرکت نمودن در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی و خارجی
													۸	اشتیاق به تدوین و ترجمه و درج مطالب درسی و علمی و کتب آموزشی
													۹	نحوه مشارکت و سرپرستی پایان نامه های دانشجویان
													۱۰	نحوه مشارکت و سرپرستی مقالات یا پروژه هایی که توسط دانشجویان اجرا می شود.
													۱۱	میزان فعالیت و کارایی در امر فراهم نمودن فیلم و اسلاید در ارتباط با درس
													۱۲	میزان تحرک علمی در گروه (تشکیل سمینارها و مباحثات علمی در ارتباط با کارهای خارج دانشگاه
													۱۳	میزان مشارکت در ایجاد امکانات آموزشی مثل کتابخانه و آزمایشگاه کارگاه و سایر ملزومات گروه
													۱۴	میزان علاقه و پشتکار به انجام امور علمی و تحقیقی در خارج از ساعات موظف اداری

مهر و امضاء

۴ ← عالی

۳ ← خوب

۲ ← متوسط

۱ ← ضعیف



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی، درمانی آستان اریوکل

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

تاریخ:

نام گروه:

فرم نظر خواهی از معاون آموزشی دانشکده در مورد اعضای هیأت علمی

اسامی اعضای هیأت علمی گروه

اسامی اعضای هیأت علمی گروه													ردیف	عنوان
													۱	کیفیت کلی تدریس در مقایسه با سایر اعضای هیأت علمی
													۲	تعهد در امر آموزش (تشکیل به موقع کلاس ها، ارائه به موقع سوالات امتحانی و ...)
													۳	نظارت بر انجام پایان نامه های مربوطه
													۴	رعایت اصول اخلاق اسلامی در امر آموزش و پژوهش
													۵	قدرت ابتکار و خلاقیت در امر آموزش (استفاده از روش های نوین آموزشی و ارزشیابی)
													۶	میزان توجه و جدیت در ارزیابی دانشجویان
													۷	میزان تمایل و همکاری در برنامه ریزی های آموزشی جهت ارتقا کیفی آموزش
													۸	همکاری موثر با دانشکده و مسئولین
													۹	تمایل و همکاری در طراحی و انجام پژوهش های گروهی
													۱۰	کیفیت پژوهش های انجام یافته
													۱۱	مسئولیت پذیری
													۱۲	رعایت مقررات اداری دانشکده
													۱۳	شرکت فعال در جلسات آموزشی و پژوهشی

۴ ← عالی

۳ ← خوب

۲ ← متوسط

۱ ← ضعیف

معاون آموزشی بالینی دانشکده