

## به نام خدا

### رسالت و اهداف:

#### استاندارد های پایه:

دانشکده دندانپزشکی باید:

- ۱-۱ : رسالت و اهداف خود را در مورد آموزش دندانپزشکی عمومی، ضمن رعایت برنامه های مصوب، مقررات ناظر بر آموزش دندانپزشکی و کسب نظر دست اندرکاران، صاحب نظران و ذینفعان، تدوین و حداقل هر ۵ سال یکبار بازنگری نماید.
- ۱-۲: بیانیه رسالت و اهداف دوره دندانپزشکی عمومی هر دانشکده دندانپزشکی، باید دربرگیرنده موارد زیر باشد:
  - ارزشهای حاکم بر دوره
  - اهداف کلان برنامه آموزشی
  - نقشها و تواناییهای دانش آموختگان
  - فعالیتهای اصلی برای دستیابی به این اهداف

#### نشانه‌ها:

- ۱-۱ مشخص بودن رسالت تدوین دانشکده در مورد آموزش دوره دندانپزشکی عمومی شامل بر ارزشهای حاکم، نقش و تواناییهای دانش آموختگان (الزامی)
- ۱-۲ وجود اهداف دوره دندانپزشکی عمومی در دانشکده مطابق با برنامه های مصوب ومقررات ناظر بر آموزش دندانپزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و فعالیت های اصلی جهت دستیابی به این اهداف (الزامی)
- ۱-۳ وجود اهداف به تفکیک حوزه های آموزش ، پژوهش و ارائه خدمات دانشکده (الزامی)
- ۱-۴ مشارکت مدیران ارشد دانشکده در تدوین رسالت و اهداف دانشکده (الزامی)
- ۱-۵ مشارکت گروههای منتخب اعضا هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان در تدوین اهداف دانشکده (الزامی)
- ۱-۶ وجود مستندات دال بر بازنگری رسالت و اهداف دانشکده حداقل هر ۵ سال یکبار (الزامی)
- ۱-۷ آگاهی اعضا هیئت علمی و کارکنان ارشد از رسالتها و اهداف دانشکده (الزامی)

#### استانداردهای ارتقاء کیفیت:

- ۱-۳ بهتر است رسالت تدوین شده در راستای آخرین اسناد راهبردی سلامت و آموزش دندانپزشکی کشور، منطقه و جهانی باشد.
- ۱-۴ بهتر است در این سند؛ آموزش های از راه دور و دوره های آموزش مداوم دندانپزشکان و آموزش عمومی سلامت نیز مورد اشاره قرار گیرد.
- ۱-۵ بهتر است این بیانیه شامل پاسخگویی اجتماعی دانشکده به نظام سلامت؛ نقش و چگونگی مشارکت در پژوهش؛ نقش و جایگاه دانشکده در جامعه نیز باشد. انجمن های علمی، مشارکت های بین بخشی و کشوری ودانش آموختگان باشد.
- ۱-۶ بهتر است، این بیانیه بر اساس دیدگاه و با مشارکت کلیه دست اندرکاران (Stake holders) شامل رئیس، کارکنان، اساتید، دانشجویان و مسئولین مرتبط تدوین گردد.

نشانگرهای ذیل هر استاندارد، به عنوان راهنمایی برای درک بهتر مفهوم و مصادیق استاندارد ارائه می شوند  
دانشکده می تواند حسب مورد از برخی از این نشانگرها به عنوان سنجه های خودارزیابی استفاده کند.

۱. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)

نقاط قوت

نقاط ضعف:

۱-۱. حوزه برنامه آموزشی

۱-۱-۱. استاندارد های پایه:

- نشانگرها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	تدوین و موجود بودن برنامه آموزشی کل دوره به شکل مکتوب (الزامی)	
۲	تطابق برنامه آموزشی تدوین شده با برنامه اعلام شده وزارت متبوع	
۳	وجود شرح وظایف مجریان و فراگیران به تفکیک مقطع و چرخشهای آموزشی مشخص	
۴	وجود برنامه آموزشی دوره دندانپزشکی عمومی طراحی شده مطابق با ویژگیها، توانمندیها و رفتارهای موردانتظار در دانش آموختگان	
۵	وجود برنامه آموزشی مدون در هر یک از بخش های بالینی (الزامی)	
۶	وجود برنامه پیش بالینی (الزامی)	
۷	پایش اجرای برنامه آموزشی مطابق تقویم آموزشی (الزامی)	
۸	طراح معرفی برنامه درسی به صورت مکتوب به دانشجویان در آغاز هر دوره تحصیلی (الزامی)	
۹	معرفی مکتوب هر درس در آغاز آن به دانشجویان (شامل سر فصل، وظایف دانشجو، نحوه ارزشیابی دانشجو و منابع در قالب فرم یکسان در سطح موسسه	
۱۰	قابل دسترس بودن برنامه های درسی و فرمهای معرفی درس (سیلابس) از <i>Home Page</i> دانشکده (الزامی)	
۱۱	وجود طرح درس به تفکیک واحد های نظری، کارگاهی و عملی (الزامی)	
۱۲	وجود اجرای برنامه آموزشی دوره دندانپزشکی عمومی به گونه ای که بیانگر ویژگیها، توانمندیها و رفتارهای ارتقاء سلامت، پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریهای دهان و دندان (به جامعه، خانواده و فرد در راستای تحقق عدالت در سلامت دانش آموختگان باشد. (الزامی)	
۱۳	وجود برنامه آموزشی جهت دانش پایه علوم پزشکی مرتبط با علوم بالینی (الزامی)	
۱۴	وجود برنامه آموزش علوم پیش بالینی جهت زیر بنایی برای یادگیری دوره بالینی (الزامی)	
۱۵	وجود برنامه آموزشی جهت زبان انگلیسی، رایانه و فناوری اطلاعات، مبانی پژوهش، تفکر نقادانه، دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و مدیریت نظام سلامت (الزامی)	

۱۶	وجود برنامه مشخص و مدون در زمینه هدایت و حمایت پایان نامه ها و پژوهش در علوم دندانپزشکی (الزامی)
۱۷	وجود کمیته یا نهادی با اختیارات مناسب جهت مدیریت علمی و اجرا و ارزشیابی برنامه دندانپزشکی عمومی جهت برنامه دکترای عمومی (الزامی)

\* این ویژگیها و توانمندیهای شامل اعتقاد و تعهد به اصول الهی - اسلامی، مقررات کشوری و موازین اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری در قبال سلامت دهان و دندان جامعه و افراد به عنوان هدف اصلی و وظیفه حرفه ای، مراعات مجموعه ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی سلامت افراد در انجام وظیفه حرفه ای با توجه به مبانی و شواهد علمی، همکاری گروهی در ارائه خدمات سلامت دهان و دندان و رهبری این خدمات در عرصه های مختلف نظام سلامت، ارائه طیف گسترده و کامل خدمات سلامت دهان و دندان (به جامعه، خانواده و فرد در راستای تحقق عدالت در سلامت)، رعایت الزامات، اولویتها و محدودیتهای منابع جامعه و نظام سلامت و در نظر گرفتن شرایط فردی، خانوادگی، اجتماعی و فرهنگی افراد تحت مراقبت، آموزش به آحاد افراد جامعه و تبادل تجارب مربوط به روشهای ارائه خدمات سلامت به منظور ارتقاء سلامت در جامعه، تلاش برای ارائه راههای گسترش سلامت و گرایش به عدالت در سلامت؛ آشنایی با فوریتهای پزشکی و حوادث غیر مترقبه و مدیریت بحران؛ نگرش و مهارت پژوهش، خودآموزی و ارتقاء مستمر حرفه ای می باشد

#### ۱-۱-۲ استانداردهای ارتقاء کیفیت

- نشانگرها:

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	وجود و اجرای توسعه استراتژی های نوین آموزش دندانپزشکی جهت برنامه (ترجیحی)	
۲	وجود و اجرا و ارزشیابی برنامه ای برای ارتقا و توسعه مهارت های تفکر نقادانه، حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد(ترجیحی)	
۳	وجود برنامه ای جهت تامین تعداد بیمار مناسب برای حضور در برنامه درسی بالینی براساس سرفصل آموزشی برای دانشجویان(ترجیحی)	
۴	تنظیم هم را ستا بودن برنامه درسی غیر محوری ( <i>Non-Core</i> ) با برنامه درسی محوری ( <i>Core</i> ) (ترجیحی)	
۵	وجود فرایندی در برنامه درسی جهت بکارگیری مناسب مهارتهای ارتباطی، با گروههای خاص از نظر سلامتی، اجتماعی و فرهنگی (ترجیحی)	
۶	وجود یک فرایند نظام مند بررسی کارایی و اثربخشی برنامه درسی(ترجیحی)	
۷	روند رو به رشد تهیه و استفاده از رسانه های کمک آموزشی روزآمد(ترجیحی)	
۸	وجود سیستم مورد توافق در بین گروههای آموزشی برای مشاهده و نقد تدریس همکاران در هر گروه (ترجیحی)	

۲-۱ حوزه هیئت علمی

۱-۲-۱ استانداردهای پایه:

- نشانگر ها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	مشخص بودن و اعلام عمومی برنامه کار هفتگی اعضای هیأت علمی متناسب با نقش های آموزشی، پژوهشی، اخلاق حرفه ای، نظریه پردازی علمی، ارائه خدمات درمانی حرفه ای، تصدی مسئولیتهای مدیریتی و اجرایی (الزامی)	
۲	مشخص بودن وظائف اعضا هیئت علمی در ارائه برنامه آموزش دوره دندانپزشکی عمومی (الزامی)	
۳	مشخص بودن و اعلام نقش مشاوره و راهنمایی فرهنگی و تحصیلی دانشجویان دوره دندانپزشکی عمومی اعضا هیئت علمی (الزامی)	
۴	نقش دانشکده در تایید انتخاب اعضا هیئت علمی واجد صلاحیت های لازم برای ایفای نقش های ضروری در برنامه آموزش دندانپزشکی عمومی (الزامی)	
۵	وجود عضو هیات علمی واجد صلاحیت با تعداد و توزیع مناسب در دانشکده) برحسب سرانه دانشجو، میزان حجم تدریس، میزان حجم خدمات، رشته تخصصی، تنوع فراگیران، تدریس عملی و نظری، حجم فعالیت پژوهشی و ... (الزامی)	
۶	وجود سیستم نظارت بر اجرای برنامه اعلام شده اعضای هیأت علمی (الزامی)	
۷	انجام ارزشیابی ۳۶۰ درجه سالیانه هیئت علمی بر اساس شاخصهای معین و فرایند مشخص توسط فراگیران و مسئولان با توجه به وظایف تعیین شده (الزامی)	
۸	ارائه بازخورد مناسب در مورد نتایج ارزشیابی به اساتید (الزامی)	
۹	جلب مشارکت اساتید، مسؤولان و فراگیران برای بهبود مستمر فرایند ارزشیابی عضو هیئت علمی (الزامی)	
۱۰	اطلاع رسانی مناسب به اعضا هیئت علمی در مورد مقررات و فرآیندهای ارزشیابی و ارتقا برای پیشگیری از رکود اعضا هیئت علمی (الزامی)	

۲-۲-۱ استانداردهای ارتقاء کیفیت

- نشانگر ها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	روشن بودن و مبتنی بر شواهد بودن پیش بینی و اجرای برنامه جذب اعضا هیات علمی بر اساس نیازهای منطقه ای و سیاست های وزارت بهداشت ؛ چشم انداز میزان نیاز به هر رشته دانشکده و محدودیت های امکانات دانشکده (ترجیحی)	
۲	وجود برنامه ای در زمان جذب هیئت علمی در جهت مد نظر داشتن مسائل مربوط به گویش و قومیت ، جنسیت و مسائل فرهنگی در صورت لزوم (ترجیحی)	
۳	تعیین برنامه ای جهت تمام وقت نمودن اعضا هیئت علمی از راه تامین رفاه معیشتی آنها (ترجیحی)	

۴	وجود ساز و کاری جهت ایجاد بستری مناسب برای مشارکت حداکثری اعضا هیئت علمی در زمینه های طرح های پژوهشی، مقالات، روش های تدریس و ارزشیابی و تجربیات بالینی خود با همکاران (ترجیحی)
۵	تبیین برنامه ای جهت پیاده سازی مناسب شیوه های جذب؛ ارزیابی و ارتقاء اعضا هیات علمی متناسب با اهداف نظام سلامت کشور و در راستای قوانین موجود (ترجیحی)
۶	وجود نسبت مناسب استاد، دانشیار، استادیار متناسب با اهداف و سابقه دانشکده (ترجیحی)
۷	وجود برنامه هایی جهت توانمند سازی اساتید در ایفا نقش به عنوان الگو (Role Model) (ترجیحی)
۸	وجود برنامه ای جهت استفاده از نظرات کلیه اعضا هیات علمی در راهبری دانشکده (ترجیحی)
۹	وجود و اجرای ساز و کار مناسب جهت ارزشیابی (Scholarship) موثر اساتید در زمینه های آموزش، پژوهش، نوآوری و ارائه خدمات (ترجیحی)
۱۰	ارائه بازخورد ارزشیابی به هیئت علمی بطور سالیانه (ترجیحی)
۱۱	وجود برنامه ای جهت انعکاس نتایج ارزشیابی در ادامه خدمت اساتید در دانشکده (ترجیحی)

### ۳-۱ حوزه منابع آموزشی و پژوهشی

#### ۱-۳-۱ استانداردهای پایه:

- نشانگرها:

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	وجود و کافی بودن تعداد کلاسها به نسبت دانشجویان و واحدهای درسی ارائه شده (الزامی)	
۲	مناسب بودن فضای کلاسها (به لحاظ اندازه، نور، تهویه، حرارت و برودت، تمیزی، (الزامی)	
۳	داشتن برنامه ای جهت استفاده از از فضاهای لازم خارج از دانشکده برای عرصه های آموزش علوم پایه، و عرصه های آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و پشتیبانی مرتبط در دانشگاه مربوطه و در جامعه (الزامی)	
۴	کافی بودن تعداد آزمایشگاهها به نسبت دانشجویان و دروس آزمایشگاهی مطابق با برنامه آموزشی دوره (الزامی)	
۵	مناسب بودن فضای آزمایشگاهها (به لحاظ اندازه، نور، تهویه، حرارت و برودت، تمیزی، صندلی) (الزامی)	
۶	وجود فضای ویژه جهت مشاهده و تمرین مهارتهای عملی (الزامی)	
۷	وجود تجهیزات مناسب و کافی جهت مشاهده و تمرین مهارتهای عملی به تفکیک هر رشته (الزامی)	
۸	وجود برنامه مناسب و مکتوب برای استفاده از امکانات Skill Lab (الزامی)	
۹	استفاده کافی از امکانات Skill lab برای تقویت آموزش عملی (الزامی)	
۱۰	مکتوب بودن اهداف آموزشی و وظایف دانشجویان و فراگیران هر دوره در Skill Lab	
۱۱	وجود فضای کافی بخش های عملی جهت کسب مهارتهای عملی (الزامی)	
۱۲	وجود فضاهای کافی پشتیبان فضاهای اختصاصی بخش های بالینی (الزامی)	
۱۳	فضاهای وجود تجهیزات مناسب و کافی جهت مهارتهای عملی به تفکیک هر رشته (الزامی)	
۱۴	وجود برنامه مناسب و مکتوب برای استفاده از فضای بخش (الزامی)	

۱۵	وجود برنامه ای دال بر استفاده بهینه از امکانات برای آموزش عملی (الزامی)
۱۶	وجود امکانات و تجهیزات مناسب آزمایشگاههای بافت شناسی دهان، پاتولوژی دهان و فک (الزامی)
۱۷	متنوع بودن و بروز بودن امکانات و تجهیزات آزمایشگاهها (الزامی)
۱۸	وجود شناسنامه تجهیزات (شامل دستورالعمل استفاده، دستورالعمل نگهداری و مشخصات دستگاه (الزامی)
۱۹	وجود یا دسترسی آسان دانشکده ها به سالن اجتماعات مناسب (با تجهیزات کافی) (الزامی)
۲۰	امکانات لازم برخوردار باشد (تلفن، حرارت، برودت، اتصال به شبکه اطلاع رسانی) (الزامی)
۲۱	قابل دسترس بودن اتاقهای هیئت علمی برای دانشجویان (الزامی)
۲۲	وجود فضای اداری مناسب برای کارکنان اداری دانشکده (الزامی)
۲۳	وجود تابلو اعلانات اختصاصی برای هر گروه آموزشی و مدیریت دانشکده (الزامی)
۲۴	وجود تابلوی راهنما برای بخش ها و واحد های مختلف (الزامی)
۲۵	وجود برنامه ای مبنی بر رعایت استانداردهای ایمنی و مقررات حفاظت شخصی در دانشکده
۲۶	اختصاص قفسه (کمد قفل دار شخصی به دانشجویان (الزامی)
۲۷	وجود خدمات غذایی برای دانشجویان در درون یا نزدیکی دانشکده
۲۸	فراهم بودن برنامه های مناسب، کارآمد و روزآمد برای استفاده از تسهیلات فناوری اطلاعات توسط دانشجویان و اعضای هیأت علمی در برنامه آموزش دوره دانشکده
۲۹	ارائه شواهدی دال بر استفاده مستمر ارزشیابی و ارتقای برنامه آموزشی (الزامی)
۳۰	وجود امکانات فیزیکی متناسب با شرایط افراد معلول در دانشکده
۳۱	تناسب فضای سالنهای مطالعه با تعداد دانشجویان و اعضا هیئت علمی (به ازای هر ۲۰ کاربر یک صندلی) (الزامی)
۳۲	وجود کتابهای مرجع عمومی (فرهنگها ، دائرة المعارف...) در دانشکده (الزامی)
۳۳	وجود کتابهای مرجع دوره آموزشی به تعداد کافی متناسب با تعداد دانشجو و حجم دروس (الزامی)
۳۴	به روز بودن منابع کتابخانه (اعم از چاپی و الکترونیکی) (الزامی)
۳۵	وجود فرآیندی جهت سفارش و تامین مجلات مرجع برای گروههای آموزشی دانشکده در موسسه به صورت چاپی یا الکترونیک (الزامی)
۳۶	وجود حداقل یک نفر کتابدار اطلاع رسان در کتابخانه (الزامی)
۳۷	وجود امکانات دسترسی به شبکه اینترنت و بانکهای اطلاعاتی و منابع الکترونیک در کتابخانه (الزامی)
۳۸	وجود برنامه راهبردی پژوهش در علوم دندانپزشکی از قبیل رسالت، چشم انداز، اهداف، محورها، ارکان، روشها، جایگاههای پژوهش، ارزشیابی، انتشار نتایج و دستاوردها (الزامی)
۳۹	وجود برنامه حمایتی از پژوهشهای اساتید و دانشجویان (الزامی)
۴۰	طراحی برنامه ویژه ای جهت حمایت و هدایت پژوهشهای دانشجویی و استعدادهای درخشان (الزامی)
۴۱	وجود برنامه اجرایی جهت رعایت موازین اخلاق پزشکی در پژوهشهای دندانپزشکی (الزامی)
۴۲	وجود برنامه اجرایی جهت مشخص ساختن اولویتهای پژوهشی دانشکده (الزامی)
۴۳	تدوین ساز و کاری جهت انجام پژوهشهای نظام سلامت، اپیدمیولوژی، کارآزمایی های بالینی و تحقیقات پایه در دانشکده (الزامی)
۴۴	طراحی فرآیندی جهت مشخص نمودن نقش و جایگاه دانشجویان در حوزه پژوهش (الزامی)

۲-۳-۱ استانداردهای ارتقا کیفیت

- نشانگرها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	وجود واحد خرید و نگهداری تجهیزات و مواد مصرفی ( ترجیحی)	
۲	وجود کارشناس متخصص برای استفاده و نگهداری تجهیزات (ترجیحی)	
۳	وجود سیستمی برای جایگزینی یا تعمیر تجهیزات (ترجیحی)	
۴	کفایت و کیفیت سرویسهای بهداشتی (ترجیحی)	
۵	در دسترس بودن نمازخانه مناسب برای دانشکده (ترجیحی)	
۶	دسترسی آسان به تجهیزات و خدمات رسانه ای در کلاسها (پروژکتور، ویدیو، کامپیوتر، سیستم صوتی و ...) (ترجیحی)	
۷	وجود اتاقهایی جهت انجام فعالیتهای فوق برنامه علمی، فرهنگی و اجتماعی (ترجیحی)	
۸	دسترسی به منابع سمعی بصری (CD ، نوارهای صوتی و تصویری...) (ترجیحی)	
۹	وجود و اجرای برنامه خدمات پژوهشی و درمانی جهت پاسخگویی به نیازهای سلامت منطقه تحت پوشش خود در زمینه دهان و دندان ( ترجیحی)	
۱۰	وجود برنامه ای در جهت تبادل و تعاملات علمی با موسسات مرتبط ( ترجیحی)	
۱۱	وجود برنامه ای مشخص جهت جذب کمک های مردمی و ارتباط با موسسات غیر دولتی و خیریه (ترجیحی)	
۱۲	ارائه برنامه ای جهت تامین بهداشت محیط و حرفه ای و کنترل عفونت و ایمنی کارکنان و بیماران (ترجیحی)	
۱۳	وجود برنامه مشخصی برای ترغیب انجام پژوهش های بین بخشی و بین دانشکده ای (ترجیحی)	

۴-۱ حوزه مدیریت مالی و اجرایی

۱-۴-۱ استانداردهای پایه:

- نشانگرها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	وجود مدارکی دال بر تفویض اختیارات لازم جهت تحقق و پیشبرد اهداف دوره دندانپزشکی عمومی (الزامی)	
۲	وجود ساختار مناسب در دانشکده جهت تحقق و پیشبرد اهداف دوره دندانپزشکی عمومی (الزامی)	
۳	تخصیص بودجه مستقل برای پیشبرد اهداف برنامه آموزش دوره دندانپزشکی عمومی (الزامی)	
۴	وجود گزارشهای سالیانه مبنی بر تامین بودجه در قالب برنامه های مدون (الزامی)	
۵	تخصیص بودجه به واحدهای گوناگون بر اساس شاخصهای معین (الزامی)	
۶	وجود گزارشهای عملکرد کلیه واحدها به تفکیک از نحوه هزینه بودجه (الزامی)	
۷	وجود آیین نامه مصوب مدیریت آموزشی و اجرایی دوره دندانپزشکی (الزامی)	
۸	تطابق هریک از ارکان مدیریتی با شرایط و مقررات مصوب مربوطه (الزامی)	

۹	تطابق ساختار مدیریتی دانشکده با الگوی ( تیپ ) دانشگاهی (الزامی)
۱۰	وجود مدارکی جهت تامین بودجه کافی و مستقل برای ارکان مدیریتی دانشکده (الزامی)
۱۱	وجود مدارکی دال بر تفویض اختیارات مالی و اداری مورد نیاز برای تحقق و تسریع وظایف مدیریتی کلیه سطوح (الزامی)

## ۲-۴-۱ استانداردهای ارتقا کیفیت

### - نشانگرها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	روشن و مکتوب بودن ملاکهای انتصاب در هر یک از سمتهای مدیریتی (ترجیحی)	
۲	مرتبط بودن سوابق کاری و تحصیلی فرد با مسؤولیت محوله (ترجیحی)	
۳	وجود مدارکی دال بر پاسخگویی و تعهد دانشکده در مورد برنامه های آموزشی، پژوهشی و مدیریتی (ترجیحی)	
۴	ارائه گزارشاتی مبنی بر ارزیابی دوره ای فعالیت های خود و بررسی میزان تطابق با رسالت و اهداف دانشکده و ارتقاء آن بر اساس مدل های بهبود کیفیت (ترجیحی)	
۵	ارائه برنامه ای جامع برای ارتقاء و اطلاع رسانی فرایندها و روش های انجام کار (ترجیحی)	
۶	ارائه برنامه ای جامع برای مدیریت زنجیره تامین و نگهداری مواد و تجهیزات (ترجیحی)	
۷	ارائه برنامه ای جامع برای مدیریت خطر و خطا، استقرار نظام مراقبت مبتنی بر شواهد و اثربخشی بالینی (ترجیحی)	
۸	گزارش پایش سلامت و بیمه اساتید، کارکنان و دانشجویان در بدو خدمت (ترجیحی)	
۹	گزارش آموزش اساتید، کارکنان و دانشجویان با توجه به مقتضیات محیط کاری و آموزشی در بدو خدمت (ترجیحی)	
۱۰	گزارش ارتباط موثر مدیریت دانشکده با کلیه ذینفعان در راستای انجام بهتر ماموریت دانشکده (ترجیحی)	
۱۱	وجود فرایند مناسب جهت استخدام، و خروج از خدمت ایشان کارکنان و اعضاء هیئت علمی (ترجیحی)	
۱۲	وجود نظامی برای سنجش میزان رضایتمندی کارکنان، اعضاء هیأت علمی، دانشجویان و بیماران (ترجیحی)	
۱۳	وجود گزارشهای مستند در مورد بکارگیری نتایج نظرسنجی ها برای بهبود فرآیندها (ترجیحی)	



۵-۱ حوزه دانشجویی

۵-۱-۱ استانداردهای پایه:

- نشانگر ها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	وجود برنامه ای جهت بررسی سلامت جسمی و روانی متناسب با حرفه دندانپزشکی دانشجویان پذیرفته شده (الزامی)	
۲	وجود برنامه توجیهی جهت آشنایی و پایبندی دانشجویان با موازین اخلاق حرفه ای و شئون دانشجویی (الزامی)	
۳	وجود برنامه ای برای ترویج موضوعات اعتقادی و مکتبی و اخلاقی، مسؤولیت پذیری اجتماعی، رشد علمی و فرهنگی و مسؤولیت حرفه ای (الزامی)	
۴	اجرای برنامه های تدوین شده برای ترویج موضوعات اعتقادی و مکتبی و اخلاقی، مسؤولیت پذیری اجتماعی، رشد علمی و فرهنگی و مسؤولیت حرفه ای (الزامی)	
۵	وجود مستندات کافی دال بر تعیین ظرفیت پذیرش (حداقل و حداکثر تعداد کل دانشجوی ورودی متناسب با شرایط دانشکده وانعکاس آن به شورای آموزشی دانشگاه (الزامی)	
۶	تدوین برنامه های مناسبی برای تشویق و شکوفایی استعداد های دانشجویان در زمینه های اعتقادی، اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی و علمی (الزامی)	
۷	اطلاع رسانی کامل و مستمر در خصوص مقررات آموزشی و برنامه های حمایتی و رفاهی به دانشجویان (الزامی)	
۸	وجود ساز و کاری در زمینه مشارکت دانشجویان در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های رفاهی (الزامی)	
۹	ابلاغ مقررات آموزشی و انضباطی و نیز وظایف حرفه ای دانشجویان دندانپزشکی در مراحل مختلف تحصیلی با رعایت ضوابط و مقررات دوره آموزش دندانپزشکی عمومی به افراد ذیربط (الزامی)	
۱۰	اجرای مقررات آموزشی و انضباطی و نیز وظایف حرفه ای دانشجویان دندانپزشکی در مراحل مختلف تحصیلی مشخص شده با رعایت ضوابط و مقررات دوره آموزش دندانپزشکی عمومی (الزامی)	

۵-۱-۲ استانداردهای ارتقا کیفیت

- نشانگر ها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	وجود ساز و کاری جهت بازبینی سیاست جذب دانشجو مطابق نیازهای جامعه و با نظارت وزارت بهداشت (ترجیحی)	
۲	وجود برنامه مدون و مبتنی بر شواهد جهت ساماندهی فعالیت ها و برنامه های این حوزه (ترجیحی)	
۳	طراحی برنامه مشاوره دانشجویی بر اساس نیازهای اجتماعی و شخصی هر دانشجو جهت ارتقا و یادگیری این مشاوره شامل راهنمایی شغلی و مشکلات سلامتی و مالی نیز میگردد (ترجیحی)	
۴	وجود برنامه مشخصی در جهت حضور دانشجو در عرصه های مختلف دانشکده شامل مدیریت، آموزش و پژوهش و فعالیت های فرهنگی و صنفی (ترجیحی)	

۵	وجود برنامه ای جهت حمایت مالی دانشجویان نیازمند (ترجیحی)
۶	وجود برنامه ای جهت حمایت مالی دانشجویان استعدادهای درخشان (ترجیحی)
۷	وجود برنامه ویژه و مناسبی برای پرورش دانشجویان نخبه و استعدادهای درخشان و مشارکت ایشان در عرصه های مختلف دانشکده (ترجیحی)

### ۶-۱ حوزه ارزشیابی دانشجو

#### ۱-۶-۱ استانداردهای پایه:

#### - نشانگرها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	تدوین، اجرا و گزارش برنامه های جامع و معتبر ارزشیابی در سطوح برنامه دوره عمومی دندانپزشکی (الزامی)	
۲	تدوین اجرا و گزارش برنامه های جامع و معتبر ارزشیابی هیات علمی (الزامی)	
۳	تدوین اجرا و گزارش برنامه های جامع و معتبر ارزشیابی دانشجو (الزامی)	
۴	وجود مشارکت مرکز، دفتر و یا هسته (های) توسعه آموزش پزشکی در تدوین برنامه جامع ارزشیابی دوره، هیأت علمی و دانشجو (الزامی)	
۵	ارائه گزارش سالیانه ارزشیابی دوره و عملکرد اعضای هیأت علمی فعال در دوره آموزش دندانپزشکی عمومی به رئیس دانشگاه (الزامی)	
۶	وجود گزارش سالانه نتایج اجرای برنامه جامع ارزشیابی دوره توسط رییس دانشگاه به هیئت امنای دانشگاه (الزامی)	
۷	اعلام مشخص تقویم امتحانات و فرآیند ارزیابی دانشجویان به کلیه دانشجویان و اجرای دقیق آن (الزامی)	
۸	وجود برنامه مشخصی برای نظارت و ارزشیابی دوره ای سنجش های دانشجویان و بازخورد نتایج و به دست اندرکاران برنامه این برنامه شامل بررسی روایی محتوا، روایی پیشگویی کننده و بررسی پایایی سنجشها میباشد (الزامی)	
۹	برگزاری آزمونهای تکوینی با بازخورد مناسب برای اصلاح و رفع نواقص برنامه آموزشی (الزامی)	
۱۰	وجود فرایندی جهت متناسب ساختن روشهای ارزیابی به کار رفته در آزمونهای دانشکده با اهداف آموزشی در حیطه های مختلف و سطوح بالاتر یادگیری (الزامی)	
۱۱	تعریف و اعلام ضوابط و شاخصهای اخلاقی و شئون دانشجویی (الزامی)	
۱۲	لحاظ نمودن عملکرد اخلاقی دانشجویان به نحو موثر در ارزیابی، ارتقاء و ادامه تحصیل آنان (الزامی)	
۱۳	تدوین و اجرای برنامه جامع ارزشیابی مستمر فعالیتهای اعضای هیأت علمی را با مشارکت دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده (الزامی)	

- نشانگرها

ردیف	عنوان	وضعیت
۱	مشارکت گروه های مرتبط با برنامه شامل تصمیم گیران و خبرگان آموزشی و اساتید و دانش آموختگان و دانشجویان در طراحی و اجرای ارزشیابی برنامه (ترجیحی)	
۲	پیش بینی آزمون های تجمعی نهایی جهت اطمینان از توانمند بودن دانش آموختگان (ترجیحی)	
۳	طراحی برنامه ای جهت سنجش عملکرد و رفتار حرفه ای دانشجویان در برنامه   آموزشی (ترجیحی)	
۴	تدوین برنامه ای جهت ثبت و ارزیابی مناسب روند پیشرفت یادگیری هر یک از دانشجویان و ارایه گزارش به ذینفعان (ترجیحی)	
۵	ارائه شواهدی دال بر بکارگیری روش های ارزشیابی به روز و کارآمد در سیستم ارزیابی دانشجویان (ترجیحی)	
۶	وجود گزارش سالانه نتایج اجرای برنامه جامع ارزشیابی دوره توسط رییس دانشگاه به هیئت امانت دانشگاه (الزامی)	
۷	اعلام مشخص تقویم امتحانات و فرآیند ارزیابی دانشجویان به کلیه دانشجویان و اجرای دقیق آن (الزامی)	
۸	وجود برنامه مشخصی برای نظارت و ارزشیابی دوره ای سنجش های دانشجویان و بازخورد نتایج و به دست اندرکاران برنامه این برنامه شامل بررسی روایی محتوا، روایی پیشگویی کننده و بررسی پایایی سنجشها میباشد (الزامی)	
۹	برگزاری آزمونهای تکوینی با بازخورد مناسب برای اصلاح و رفع نواقص برنامه آموزشی (الزامی)	
۱۰	وجود فرایندی جهت متناسب ساختن روشهای ارزیابی به کار رفته در آزمونهای دانشکده با اهداف آموزشی در حیطه های مختلف و سطوح بالاتر یادگیری (الزامی)	
۱۱	تعریف و اعلام ضوابط و شاخصهای اخلاقی و شئون دانشجویی (الزامی)	
۱۲	لحاظ نمودن عملکرد اخلاقی دانشجویان به نحو موثر در ارزیابی، ارتقاء و ادامه تحصیل آنان (الزامی)	
۱۳	تدوین و اجرای برنامه جامع ارزشیابی مستمر فعالیتهای اعضای هیأت علمی را با مشارکت دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده (الزامی)	

۲. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:

انطباق کامل دارد

انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)

تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)

انطباق ندارد

۳. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت در مورد این استانداردها

۴. منابع / مستندات مورد استفاده برای تکمیل این فرم (لطفاً یک نسخه از مستندات در صورت وجود، ضمیمه شود)

۵. نقد به استاندارد (جهت بازخورد به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی):