



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

بسمه تعالی



سنگردا شهبانی توسعه آموزش علوم پزشکی  
کمیته مرکزی توسعه آموزش

# اساسنامه

## کمیته ی دانشجویی

## توسعه آموزش پزشکی

## دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

(بر اساس اساسنامه کشوری

مهر ۹۷)

## پیشگفتار

دانشجو به عنوان یکی از ارکان آموزش و خدمت گیرنده ی اصلی در نظام آموزش نیاز هایی دارد و در جست و جوی دانش، توانایی و بینشی است متناسب با خواسته های او؛ نگاهی از بالا به پایین به دانشجو ها در نظام آموزش بدون در نظر گرفتن خود دانشجو در آموزش شیوه ای نا کامل است. آموزش زمانی تکمیل می شود که آموزش گیرنده در آموزش خود مشارکت کند، ارائه ی نظر و پیشنهاد برای بهبود آموزش داشته باشد چرا که برخی از کلید های حل نواقص آموزش در دستان دانشجو است. کمیته ی دانشجویی این را نیز کامل نمی داند بلکه برخی از نواقص مستقیم به دست دانشجو حل می شود. لذا مشارکت مستقیم دانشجو در برنامه ریزی آموزش در راستای ارتقای کیفیت آموزش بعنوان هدف کمیته ی دانشجویی توسعه آموزش می باشد.

**ماده ۱:** در این اساسنامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوطه به کار می روند:

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات دانشگاه: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دفتر توسعه دانشکده ها: دفتر مطالعات و توسعه ی آموزشی دانشکده ها

کمیته ی دانشجویی: کمیته دانشجویی توسعه آموزش مرکز مطالعات دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

کمیته ی مرکزی: کمیته ی مرکزی توسعه ی آموزش دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

کمیته ی دانشکده ها: کمیته ی توسعه ی آموزش دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

## ماده ۲: مأموریت

کمیته های دانشجویی نهاد هایی هستند متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه های علوم پزشکی کشور که بستری ساختار مند برای دانشجویان فراهم می آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته ها با ایجاد بستر های لازم برای توانمند سازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه ی توسعه ی آموزش علوم پزشکی تلاش می کنند تا با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای حمایت طلبی را دارند برای ارتقا ی جایگاه دانشجویان در زنجیره ی تصمیم سازی های آموزشی، ظرفیت

سازی نمایند. هم چنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه ای خود، آن ها را برای رهبری نوآوری های مؤثر در حوزه ی آموزش پزشکی آماده می سازند. این کمیته ها در عرصه های مختلف نوآوری های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل گام بر می دارند.

### ماده ۳: دورنما

دورنمای کمیته های دانشجویی این است که دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی و دانشکده های علوم پزشکی کشور به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه ی آموزش علوم پزشکی شناخته شوند که در سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی، فعالیت های نوآورانه و توسعه ای در حوزه ی آموزش علوم پزشکی و در تمام سطوح برنامه های آموزشی دانشکده ها و دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سطح منطقه ای و ملی مشارکت نمایند.

### ماده ۴: هدف

کمیته ی دانشجویی دانشگاه اهداف ذیل را نیز دنبال می کند:

۱. ارتقای کیفیت آموزش از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه ی توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تبدیل شدن ایشان به حمایت طلبان ارتقای آموزش خود
۲. ارتقای دانش دانشجویان و افزایش آگاهی آنان در زمینه ی علم آموزش پزشکی
۳. ایجاد بینش و تفکر نظام مند نسبت به فرآیند های آموزشی دانشگاه به عنوان ابزاری جهت ارتقای آموزشی
۴. ایجاد همدلی و مشارکت بین مسئولین آموزشی و دانشجویان
۵. ارتقای روحیه ی نقش پذیری و باور به ایفای نقش مؤثر دانشجویان در امور آموزشی دانشگاه

### ماده ۵: ساختار

۱-۵- ارکان اصلی کمیته ی دانشجویی دانشگاه عبارتند از:

۱. کمیته ی مرکزی توسعه ی آموزش دانشگاه
۲. کمیته ی توسعه ی آموزش دانشکده ها

### ماده ۶: کمیته ی مرکزی توسعه ی آموزش دانشگاه

کمیته ی مرکزی واحدی است که زیر نظر مرکز مطالعات دانشگاه و در راستای سیاست های آن فعالیت می نماید.

کمیته ی مرکزی متشکل از رئیس کمیته، مسئولین واحد های دفتر توسعه ی آموزش پزشکی دانشکده ها، دبیر کمیته، دبیران کمیته ی دانشکده ها و اعضای اصلی کمیته ی مرکزی (که مسئولین کارگروه های کمیته ی مرکزی نیز هستند) می باشد.

#### ۱-۶- رئیس کمیته ی دانشجویی

رئیس کمیته، مدیر مرکز مطالعات دانشگاه یا یکی از اعضای هیئت علمی/ کارشناسان آموزشی مرکز (با حکم مدیر مرکز مطالعات دانشگاه) می باشد. رئیس کمیته مسئولیت کمیته و هماهنگی فعالیت های آن را بر عهده دارد. وی بر حسن فعالیت دانشجویان نظارت داشته و در موارد لزوم برای فعالیت های کمیته جلب حمایت می نماید.

#### ۲-۶- مسئولین واحد های دفتر توسعه ی دانشکده ها

مسئولین واحد های دفتر توسعه ی آموزش پزشکی دانشکده ها می باشند که با ابلاغ ریاست دانشکده منصوب می شوند.

#### ۳-۶- دبیر کمیته ی دانشجویی

دبیر کمیته ی دانشجویی توسعه ی آموزش یکی از اعضای دانشجویی این کمیته است که توسط مدیر مرکز مطالعات دانشگاه برای مدت یک سال تعیین می گردد. دبیر کمیته موظف به اداره ی جلسات و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین کارگروه های مختلف و پاسخگویی به مدیر مرکز مطالعات در مورد فعالیت های کمیته می باشد.

#### ۴-۶- دبیران کمیته ی دانشکده ها

از دانشکده های تابعه دانشگاه یک نفر از دانشجویان عضو کمیته به عنوان دبیر کمیته ی دانشکده توسط مسئول دفتر توسعه ی آموزش پزشکی دانشکده ها به رئیس و دبیر کمیته برای مدت یک سال معرفی می شود. وظایف دبیران کمیته ی دانشکده ها در راستای فعالیت دبیر کمیته در دانشگاه است.

دبیران کمیته ی دانشکده ها موظف به برگزاری و اداره ی جلسات درون دانشکده ای و مدیریت مرتبط با وظایف کمیته و هماهنگی بین فعالیت های دانشجویان و ارائه ی گزارش از فعالیت های کمیته در دانشکده به دبیر کمیته است.

#### ۵-۶- اعضای اصلی کمیته ی مرکزی

اعضای اصلی کمیته ی مرکزی در صورت احراز شرایط عضویت از طریق انتخابات سالانه در آبان ماه هر سال انتخاب می شوند. شکل انتخابات و نحوه ی برگزاری آن به تصمیم رئیس کمیته ی دانشجویی اتخاذ می گردد و نظارت بر صحت برگزاری انتخابات نیز بر عهده ی او می باشد. اعضای مرکزی موظف به جذب دانشجویان علاقه مند در کارگروه مربوطه، تشکیل کارگروه و مدیریت فعالیت های دانشجویان در داخل کارگروه را برعهده دارد.

#### ۶-۶- شرایط عضویت

این کمیته شامل دانشجویان فعال و علاقه مند به فعالیت در عرصه ی توسعه ی آموزش است که حائز شرایط زیر می باشند:

۱. علاقه مندی به فعالیت های توسعه ی آموزشی (سابقه ی همکاری با مرکز مطالعات و دفاتر توسعه ی آموزشی یا همکاری در طرح های پژوهش در آموزش با داشتن ایده های نو برای ارتقای آموزش و ...)

۲. احراز معدل حداقل ۱۵ در معدل کل

۳. عدم سوء رفتار حرفه ای به تأیید معاونت آموزشی دانشکده ی محل تحصیل دانشجو

#### ۷-۶- کارگروه ها، محور های فعالیت و شرح وظایف اعضای کمیته

تعریف کارگروه: کارگروه ها متشکل از مسئول کارگروه و اعضای کارگروه است که وظایف و فعالیت های مرتبط با یک محور فعالیت را تقبل می کند.

مسئول کارگروه: مسئول کارگروه از اعضای اصلی کمیته ی مرکزی است که یکی از محور های فعالیت را به اختیار و تفاهم دیگر مسئولین انتخاب می کند یا با قرعه کشی انتخاب می شود. مسئولین کارگروه وظیفه ی جذب اعضا، مدیریت فعالیت های آن ها و ارائه ی گزارش به دبیر کمیته ی دانشجویی را بر عهده دارند.

اعضای کارگروه: هر یک از دانشجویان علاقه مند به فعالیت در کمیته ی دانشجویی با احراز شرایط عضویت می توانند در یکی از کارگروه ها به انتخاب خود عضو شوند. اعضای کارگروه با تعامل با دیگر اعضا، مسئولیت کارگروه و دانشجویان؛ مسئولیت انجام فعالیت ها و وظایف کارگروه را بر عهده دارند. اعضای کارگروه می توانند از هر کدام از دانشکده ها اقدام به فعالیت کنند. تعداد اعضا طبق تصمیم مسئول کارگروه با توجه به وسعت فعالیت تصمیم گیری می شود.

فعالیت کمیته ی دانشجویی در چارچوب رسالت و وظایف مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه است. این کمیته در چارچوب سیاست ها و برنامه های مرکز مطالعات دانشگاه در محور ها و کارگروه های زیر فعالیت می نماید:

۱. کارگروه روابط عمومی که فرآیند عضو گیری فعال و پویا، ارتباط با دانشجویان و اطلاع رسانی را برعهده دارد.

شرح وظایف کارگروه:

الف) آگاه سازی، تشویق و جذب دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه ی آموزش پزشکی

ب) برقراری ارتباط، اطلاع رسانی و بستر سازی جهت تعامل و تبادل تجارب دانشجویی در حوزه آموزش علوم پزشکی از طریق:

- جلسات درون و برون دانشگاهی
- همایش ها و جشنواره ها (با همکاری کارگروه برنامه ریزی و اجرا)
- رسانه های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...

ج) به روز نگه داشتن صفحه ی کمیته ی دانشجویی در وب سایت مرکز مطالعات دانشگاه و مستند سازی و تهیه ی آرشیو فعالیت های کمیته ی دانشجویی

د) تبادل اطلاعات و مراودات با سایر ارگان ها و انجمن های برون و درون دانشگاهی، شبکه ی منطقه ای و کشوری دانشجویی توسعه ی آموزش، کمیته ی مرکزی دانشجویی وزارت، کمیته ی مشورتی دانش آموختگان و مجمع عمومی

ه) برگزاری انتخابات کمیته ی مرکزی و کمیته ی آموزشی دانشکده ها

و) تهیه ی گزارش از فعالیت ها هر سه ماه

ز) همکاری با سایر کارگروه ها در وظایف مشترک

۲. کارگروه ایده های نوآورانه ی آموزشی که بررسی و حمایت از طرح ها و ایده های آموزشی دانشجویان و دانشگاه را بر عهده دارد و در اجرای آن با مرکز مطالعات دانشگاه همکاری می کند.

شرح وظایف کارگروه:

الف) همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ی طراحی، اجرا و ارزشیابی های ایده های نوآورانه ی آموزشی و پژوهش در آموزش ( در همکاری با کارگروه پژوهش، فناوری و تألیف)

ب) بستر سازی برای حمایت از طرح ها و ایده های آموزشی دانشجویان پس از بررسی و اعتبار سنجی

ج) ارائه ی مشاوره به دانشجویان در زمینه های تحصیلی و آموزشی

د) تهیه ی گزارش از فعالیت ها هر سه ماه

ه) همکاری با سایر کارگروه ها در وظایف مشترک

۳. کارگروه پژوهش، فناوری و تألیف که فعالیت های پژوهشی، تولید محتوا و تألیف با تأکید بر پژوهش های مبتنی بر نیاز و شواهد در آموزش علوم پزشکی را بر عهده دارد.

شرح وظایف کارگروه:

الف) همکاری در پروژه های پژوهش در آموزش با همکاری با مرکز مطالعات دانشگاه

ب) بررسی و حمایت از ایده های پژوهشی دانشجویان با تأکید بر پژوهش های مبتنی بر نیاز و شواهد

ج) تولید محتوای آموزشی در زمینه ی دروس مرتبط دانشگاه با حمایت و همکاری مرکز مطالعات دانشگاه

د) جلب حمایت از ارائه ی نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه ی آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی و بین المللی از طریق هماهنگی با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

ه) ترجمه و تألیف کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دانشجویان با مدیریت مرکز مطالعات دانشگاه

و) بستر سازی برای آموزش دانشجویان در جهت مستند سازی فرایند های آموزشی و تبدیل ایده و فناوری به محصول کاربردی

ز) تهیه ی گزارش از فعالیت ها هر سه ماه

ح) همکاری با سایر کارگروه ها در وظایف مشترک

۴. کارگروه توانمندسازی و ارزشیابی که برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی و کارگاه ها و همایشات و مشارکت در طرح های آموزشی دانشگاه و ارزشیابی آیین نامه ها، سیاست ها و ارزشیابی های آموزشی را بر عهده دارد.

شرح وظایف کارگروه:

الف) بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی در زمینه ی آموزش علوم پزشکی از طریق:

- برگزاری سمینار ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی مبتنی بر نیاز های دانشجویان
- ارائه ی مشاوره به دانشجویان و تشکل های دانشجویی در زمینه ی آموزش علوم پزشکی
- جلب حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه های آموزش ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

ب) مشارکت فعال در پیاده سازی بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی وزارت در چارچوب فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه از طریق:

- آشنا سازی دانشجویان با بسته های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- همکاری در پروژه های دانشگاه در جهت پیاده سازی بسته های تحول
- مشارکت در انجام مأموریت های ویژه ی پذیرفته شده توسط دانشگاه
- مشارکت در نقد اقدامات ذیل بسته های تحول و به روز رسانی آن ها
- مشارکت در ارزیابی های کیفی، خود ارزیابی و ارزیابی های محوله ( در همکاری با کارگروه ارزشیابی)

ج) همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ی برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، اجرا و ارزشیابی

د) همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ی ارزشیابی های فعالیت های آموزشی از طریق:

- مشارکت در طراحی، اجرا و بازخورد ارزشیابی های برنامه، دوره، اعضای هیئت علمی، کارکنان، و فرایند های آموزشی
- مشارکت در ارزشیابی سیاست ها و آیین نامه های آموزشی مرتبط با دانشجویان

ه) خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته های دانشجویی

و) تهیه ی گزارش از فعالیت ها هر سه ماه

ز) همکاری با سایر کارگروه ها در وظایف مشترک



## ماده ۷: کمیته ی آموزشی دانشکده ها

کمیته ی آموزشی دانشکده ها زیر مجموعه ی کمیته ی مرکزی و فعالیت های آن در راستای فعالیت های کمیته ی مرکزی در دانشکده هاست. هر یک از دانشکده های دانشگاه می توانند کمیته ی آموزشی مربوط به آن دانشکده را تشکیل دهند.

هر یک از کمیته ی آموزشی دانشکده ها متشکل از مسئول دفتر توسعه ی آموزش پزشکی، دبیر کمیته و اعضای آن دانشکده می باشد.

۷-۱- در ماده ی ۲-۴ و ۴-۴ همین اساسنامه تعریف و وظایف مسئول واحد توسعه ی دانشکده و دبیر کمیته ی دانشکده ذکر شده است.

### ۷-۲- اعضای کمیته ی دانشجویی دانشکده

اعضای کمیته ی دانشجویی دانشکده در صورت احراز شرایط عضویت از طریق انتخابات سالانه در آبان ماه هر سال انتخاب می شوند. ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر عضو علی البدل انتخاب می شود. شکل انتخابات و نحوه ی برگزاری آن به تصمیم رئیس کمیته ی دانشجویی اتخاذ می گردد و نظارت بر صحت برگزاری انتخابات نیز بر عهده ی او می باشد. اعضای این کمیته به عنوان عضوی از کارگروه های کمیته ی مرکزی اهداف این کارگروه ها را در دانشکده ی خود پیگیری می کند.

## ماده ۸: جلسات کمیته ی دانشجویی

۸-۱- جلسات کمیته ی مرکزی دانشجویی باید حداقل هر ماه یک بار برگزار شود. همچنین کمیته ی دانشجویی بر اساس اولویت ها و فعالیت های تعریف شده ی خود نسبت به تشکیل جلسات کاری اقدام می کند.

۸-۲- جلسات کمیته ی دانشجویی دانشکده ها باید حداقل هر دو ماه یک بار برگزار شود. همچنین به تصمیم دبیر کمیته و مسئول واحد توسعه ی آموزش دانشکده می تواند تعداد جلسات بیش تر باشد.

۸-۳- کمیته ی دانشجویی در راستای دستیابی به اهداف خود، با کسب موافقت مدیر مرکز مطالعات دانشگاه امکان برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی در سطوح مختلف دانشکده و دانشگاه را خواهد داشت.

۸-۴- جلسات کمیته ی مرکزی دانشگاه و دانشکده با حضور نصف به علاوه ی یک نفر از کل اعضای دانشجویی و یا با حضور حداقل شامل دبیر و اعضای کمیته ی مرکزی رسمیت می یابد.

## ماده ۹: پشتیبانی

۹-۱- حمایت و پشتیبانی کمیته ی دانشجویی و جلب حمایت های سایر نهاد ها و سازمان های داخل و خارج دانشگاه بر عهده ی مرکز مطالعات دانشگاه است.

۹-۲- تأمین مادی برنامه های کمیته ی دانشجویی با تصویب شورای فرهنگی دانشگاه انجام خواهد شد.

## ماده ۱۰: حمایت و تشویق

۱۰-۱- طبق آیین نامه ی اجرایی موضوع ۵ نشست ۶۶ شورای آموزشی پزشکی و تخصصی در ارتباط با سهمیه مازاد استعداد درخشان، فعالیت در کمیته ی دانشجویی مشمول سوابق اجرایی و مدیریتی در قالب همکاری با مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش پزشکی می باشد که تا ۷ امتیاز در سطح دانشگاهی، تا ۱۵ امتیاز در سطح استانی یا منطقه ای و تا ۲۰ امتیاز در سطح کشوری در این آیین نامه به دانشجو تعلق می گیرد. معیار اعطای این امتیاز بر اساس شیوه نامه ی ذکر شده محاسبه خواهد شد.

۱۰-۲- پس از پایان همکاری مستمر یک ساله در کمیته بر مبنای شیوه نامه ی ذکر شده گواهی فعالیت در کمیته ی دانشجویی توسط مدیریت مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش پزشکی به تمام اعضا تعلق می گیرد.

## ماده ۱۱: شیوه نامه ی اعطای امتیاز

۱۱-۱- به تمامی اعضای کمیته در صورت فعالیت مستمر سالانه در کمیته با شرایط زیر ۲ امتیاز تعلق می گیرد.

- شرکت در حداقل سه چهارم جلسات ماهیانه کمیته ی مرکزی و کمیته ی دانشکده ها
- فعالیت موثر در راستای وظایف کارگروه های مرتبط با کمیته

۱۱-۲- علاوه بر امتیاز مستمر سالانه ذکر شده در بالا در کمیته ی دانشجویی فعالیت های زیر نیز مشمول امتیاز است.

۱۱-۳- در صورت اجرای موارد زیر در سطح کشوری امتیاز اعطا شده دو برابر جدول خواهد بود.

ردیف	نوع فعالیت	امتیاز
۱	مسئول و دبیر علمی و اجرایی همایشات، سمینار ها، جشنواره ها و دوره های آموزشی به ازای هر کدام (با تایید EDC)	۱
۲	برگزاری کارگاه ها به عنوان مدرس با تأیید گواهی توانمندی تدریس در مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش پزشکی دانشگاه به ازای هر کدام (با تایید EDC)	۰.۵
۳	اجرای یک ایده ی آموزشی، پژوهشی و با فناوریانه در حیطه ی آموزش پزشکی ایده ی پژوهشی در صورت چاپ در نشریه معتبر داخلی و خارجی و یا ارائه ی شفاهی در کنگره های مرتبط با آموزش پزشکی و ایده ی فناوریانه در صورت ثبت اختراع مشمول این امتیاز می باشد. به ازای هر کدام	۱
۴	مدیر مسئول و دبیر نشریات مرتبط با آموزش پزشکی در دانشگاه	۱.۵
۵	تولید یک مجموعه محتوای آموزشی به ازای هر کدام (با تایید EDC)	۱
۶	ترجمه و تألیف کتب مرتبط با آموزش پزشکی به ازای هر کدام	۲

اساس نامه ی کمیته ی دانشجویی توسعه ی آموزش پزشکی با ۱۱ ماده به شرح فوق در تاریخ ۱۳۹۸/۶/۷ تصویب می گردد.

دکتر بهروز	دکتر اکبر پیرزاده	دکتر عزیز کامران	نیما معصومی
دادخواه	سرپرست معاونت آموزشی دانشگاه	مدیر مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش پزشکی دانشگاه	دبیر کمیته
سرپرست معاونت فرهنگی دانشگاه			

