



آزمون استدلال بالینی (ویژگی های کلیدی)

با توجه به سناریو تعدادی سوال کوتاه پاسخ طرح می شود یا تعدادی گزینه طراحی می گردد و فراگیر از بین گزینه های ارائه شده پاسخ های احتمالی را مشخص می کند.

تعیین ویژگی های کلیدی برای مورد بالینی

- اخذ شرح حال یا تاریخچه
- جستجو و تفسیر علائم و نشانه های بالینی
- تدوین فهرست تشخیصی یا ارائه تشخیص های افتراقی
- درخواست بررسی هایی برای تأیید یا رد تشخیص افتراقی
- تعیین اهداف درمانی یا تصمیمات بالینی
- تجویز دارو
- پیگیری روند درمان

مزایا و محدودیتهای آزمون ویژگیهای کلیدی

مزایا

- ارزیابی توانایی تصمیم گیری بالینی
- امکان پوشش وسیع تری از موارد بالینی در مقایسه با سایر آزمون های استدلال بالینی.
- امکان طراحی شکل های متنوعی از پاسخ
- پایایی بالا(امکان طرح تعداد بیشتری سوال در یک آزمون)
- قابل دفاع بودن در تصمیم گیری های مربوط به رد یا قبولی در این آزمون
- امکان ارزیابی ساختار مند تر و متمرکز تری از موارد بالینی

محدودیت ها

- دشواری طراحی: زمان بر
- عدم پذیرش فراگیران و استادان

ارزیابی استدلال بالینی، ارزیابی طبابت می باشد، جایگاه ویژه ای در آموزش پزشکی دارد.

آزمون ویژگی های کلیدی

از دیدگاه پیچ و بوردیچ ، ویژگی های کلیدی به عنوان یک مرحله اساسی در حل مسئله بالینی در نظر گرفته می شوند و با این روش می توان بین متخصصان و افراد تازه کار تمایز قائل شد. مفهوم ویژگی کلیدی دو تغییر مهم در ارزیابی سنتی توانمندی های بالینی است: اول: تمرکز فرآیند سنجش را از روش ارزیابی به موضوع مورد ارزیابی سوق می دهد. دوم: ارزیابی عناصر مرتبط با هر مشکل را بر ارزیابی تمام اجزای حل یک مسئله مقدم می شمارد.

ساختار آزمون ویژگی های کلیدی

تمرکز این آزمون بر جنبه های مختلف جمع آوری اطلاعات است. همه اطلاعات بیمار ارزش یکسانی ندارند، بلکه نکات کلیدی وجود دارد که اهمیت آن ها در حل مسئله بیش از سایر نشانه ها و علائم است. اشتباه در شناسایی آن ها باعث شکست در حل درست مسئله می شود. این نکات به صورت بسته های اطلاعاتی در ذهن پزشکان ذخیره میشود که می توان آن را از ویژگی های بارز پزشکان با تجربه در مقایسه با دانشجویان برشمرد.

به طور کلی ساختار آزمون های بالینی شامل سه جزء اصلی است: سناریو، سوالات و دستور العمل

در آزمون ویژگی های کلیدی بر مبنای شکایت های اولیه بیمار سناریو طراحی میشود.

از فراگیران پرسیده می شود برای رسیدن به تشخیص این بیمار به چه داده های دیگری نیاز دارند

منابع

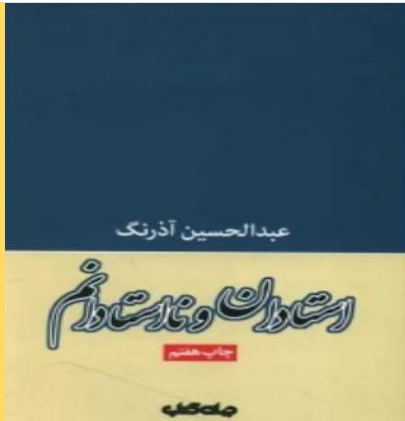
اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی
دکتر محمد جلیلی، دکتر محبوبه خباز مافی نژاد، دکتر رقیه گندم
کار، دکتر سارا مرتاض هجری

مقاله برای مطالعه بیشتر

آشنایی با نحوه برگزاری آزمونهای ویژگی کلیدیآشنایی با نحوه
برگزاری آزمونهای ویژگی کلیدی
سید ناصر الدین مصطفوی، فوق تخصص کودکان، دانشگاه علوم
پزشکی اصفهان تابستان ۱۳۹۷

معرفی کتاب

کتابی خطاب
به آموزش
گران و
آموزش
پذیران که
دغدغه
آموزاندن و
آموختن دارند



جمله ایی از کتاب:

"شرح پیوندهای عمیق میان استادان و شاگردان،
پیوندهایی بس استوارتر و بی شائبه تر از پیوندهای
پدر/مادر و فرزندی از شنیدنی ترین داستان های انس و
الفت بشری است."

صاحب امتیاز: دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
مدیر مسئول: دکتر سعید صادقیه اهری
سردبیر: دکتر حسن عدالتخواه
نویسنده این شماره: دکتر سهیلا درساوی

خلاصه مراحل طراحی آزمون ویژگی های کلیدی

ردیف	عنوان	توضیح
۱	انتخاب یک مشکل بالینی مناسب	تهیه فهرستی از مشکلات بالینی مهمی که فراگیران در آینده با آن مواجه خواهند شد.
۲	انتخاب محور مناسب	تعیین اطلاعاتی که باید در سوال ارائه شود.
۳	تعیین ویژگی های کلیدی مشکل بالینی	انتخاب و تعریف ویژگی های کلیدی برای هر تابلوی بیماری
۴	نگارش سناریو(تابلوی بیماری)	ترغیب فراگیر برای انتخاب روش های مناسب تشخیصی و درمانی
۵	نگارش سوال هدایت کننده	تمرکز بر یک عملکرد یا اقدام بالینی
۶	تصمیم گیری در مورد نوع سوال(بسته پاسخ یا باز پاسخ)	با توجه به محور انتخابی ارزیابی و با نوع تصحیح آن به شکل دستی یا باکمک رایانه صورت می گیرد.
۷	تصمیم گیری در خصوص نحوه نمره دهی	با توجه به تعداد زیاد سوال، تعداد پاسخ های درست مجاز و بارم آن ها به روشنی تعیین شود.
۸	تدوین دستورالعمل	دستورالعمل آزمون باید واضح و روشن تنظیم گردد.
۹	مرور سوال	