



برنامه استراتژیک

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۱۳۹۸ – ۱۴۰۲

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشگاه‌ب عنوان مرکز برنامه ریز مسئول ارتقای کیفی آموزش است که با تدوین برنامه راهبردی در راستای سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه سلامت (بویژه بند ۱۳ و ۹-۷)، سیاست‌های کلی نظام سلامت در چشم انداز ۱۴۰۴، سند تحول و نوآوری در آموزش پزشکی و همچنین ایجاد تغییرات و تأثیرات درون سازمانی و برون سازمانی مطلوب و برای ایجاد تحول در کیفیت برنامه‌های آموزشی نظری و بالینی با همکاری گروه‌های آموزشی و مسئولین عالی آموزش در دانشگاه حرکت خواهد کرد.

برای دستیابی به اهداف ارتقا کیفیت تدوین و طراحی برنامه راهبردی ضروری است و حرکت برنامه ریزی شده در سازمان به سمت اهداف از پیش تعیین شده با یک برنامه منطقی و جامع با شناسایی نقاط قوت و ضعف سازمان محقق خواهد شد. با توجه به ضرورت تدوین برنامه استراتژیک، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با همکاری پرسنل مرکز و مدیران رفتار توسعه آموزش دانشکده‌ها، اقدام به تدوین برنامه راهبردی خود نموده است. امید است با ایجاد فضای با نشاط و مشارکتی و در سایه تعامل و همفکری، گروه‌های آموزشی و مراکز آموزشی درمانی در دانشکده‌ها و واحدهای تابعه به کانون‌ها و سرچشمه‌های درون زاد توسعه آموزش تبدیل شده و در جهت ارتقاء سطح کیفی آموزش علوم پزشکی گام برداریم. لازم میدانم از تلاش کلیه همکاران و کارشناسان محترم مرکز که در تدوین این برنامه مشارکت فعال داشتند کمال تشکر و قدر دانی را داشته باشم.

اعضای کمیته تدوین برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی:

۱. دکتر مسعود انتظاری اصل (معاون آموزشی دانشگاه)
۲. دکتر عزیز کامران (مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه)
۳. دکتر خاطره عیسی زاده (مسئول دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی)
۴. دکتر ساقی سپهری (مسئول دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده داروسازی)
۵. دکتر محمود شمشیری (مسئول دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پرستاری)
۶. دکتر اولدوز زمانی (مسئول دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده دندانپزشکی)
۷. مهندس مالک اباذری (مسئول دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده بهداشت)
۸. دکتر حامد زندیان (عضو هیات علمی دانشگاه و مسئول کمیته پژوهش در آموزش)
۹. دکتر ناهید احمدیان (کارشناس مرکز)
۱۰. دکتر عسگر آرمون (کارشناس مرکز)
۱۱. مرضیه محمدی (کارشناس مرکز)
۱۲. فاطمه علیپور (کارشناس مرکز)
۱۳. حمید وصفی (کارشناس مرکز)
۱۴. رباب جوانمرد (کارشناس مرکز و دانشجوی ارشد پرستاری)
۱۵. جمعی از دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه (۱ درصد)

متن سیاست‌های کلی سلامت ابلاغ شده توسط حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «سلامت» که به رؤسای قوای سه گانه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ابلاغ شده، به شرح زیر است:

سیاست‌های کلی سلامت

۱- ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی بر اصول و ارزش‌های انسانی- اسلامی و نهادینه سازی آن در جامعه.

۱-۱- ارتقاء نظام انتخاب، ارزشیابی و تعلیم و تربیت اساتید و دانشجویان و مدیران و تحول در محیط‌های علمی و دانشگاهی متناسب با ارزش‌های اسلامی، اخلاق پزشکی و آداب حرفه‌ای.

۱-۲- آگاه‌سازی مردم از حقوق و مسؤولیت‌های اجتماعی خود و استفاده از ظرفیت محیط‌های ارائه مراقبت‌های سلامت برای رشد معنویت و اخلاق اسلامی در جامعه.

۲- تحقق رویکرد سلامت همه جانبه و انسان سالم در همه قوانین، سیاست‌های اجرایی و مقررات با رعایت:

۱-۲- اولویت پیشگیری بر درمان.

۲-۲- روزآمد نمودن برنامه‌های بهداشتی و درمانی.

۲-۳- کاهش مخاطرات و آلودگی‌های تهدید کننده سلامت مبتنی بر شواهد معتبر علمی.

۲-۴- تهیه پیوست سلامت برای طرح‌های کلان توسعه‌ای.

۲-۵- ارتقاء شاخص‌های سلامت برای دستیابی به جایگاه اول در منطقه آسیای جنوب غربی.

۲-۶- اصلاح و تکمیل نظام‌های پایش، نظارت و ارزیابی برای صیانت قانونمند از حقوق مردم و بیماران و اجرای

صحيح سياست‌هاى كلى.

۳- ارتقاء سلامت روانى جامعه با ترويج سبك زندگى اسلامى - ايرانى، تحكيم بنیان خانواده، رفع موانع تنش آفرين در

زندگى فردى و اجتماعى، ترويج آموزش‌هاى اخلاقى و معنوى و ارتقاء شاخص‌هاى سلامت روانى.

۴- ايجاد و تقويت زیرساخت‌هاى مورد نیاز برای تولید فرآورده‌ها و مواد اوليه داروى، واكسن، محصولات زيستى و

ملزومات و تجهيزات پزشكى داراى كيفيت و استاندارد بين‌المللى.

۵- ساماندهى تقاضا و ممانعت از تقاضاى القائى و اجازه تجويز صرفاً بر اساس نظام سطح‌بندى و راهنماهاى بالينى، طرح

ژنريک و نظام داروى مى كشور و سياست‌گذارى و نظارت كارآمد بر توليد، مصرف و واردات دارو، واكسن،

محصولات زيستى و تجهيزات پزشكى با هدف حمايت از توليد داخلى و توسعه صادرات.

۶- تأمين امنيت غذايى و بهره‌مندى عادلانه آحاد مردم از سبد غذايى سالم، مطلوب و كافى، آب و هواى پاى، امكانات

ورزشى همگانى و فرآورده‌هاى بهداشتى ايمن همراه با رعايت استانداردهاى مى و معيارهاى منطقه‌اى و جهانى.

۷- تفكيك و ظايف توليت، تأمين مالى و تدارك خدمات در حوزه سلامت با هدف پاسخگويى، تحقق عدالت و ارائه خدمات

درمانى مطلوب به مردم به شرح ذيل :

۱-۷- توليت نظام سلامت شامل سياست‌گذارى‌هاى اجرايى، برنامه ريزى‌هاى راهبردى، ارزشيابى و نظارت توسط

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكى.

۲-۷- مديريت منابع سلامت از طريق نظام بيمه با محوريت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكى و همكارى ساير

مراکز و نهادها.

۳-۷- تدارك خدمات توسط ارائه كنندگان خدمت در بخش‌هاى دولتى، عمومى و خصوصى.

۷-۴ - هماهنگی و ساماندهی امور فوق مطابق ساز و کاری است که قانون تعیین خواهد کرد.

۸ - افزایش و بهبود کیفیت و ایمنی خدمات و مراقبت‌های جامع و یکپارچه سلامت با محوریت عدالت و تأکید بر

پاسخگویی، اطلاع رسانی شفاف، اثربخشی، کارآیی و بهره‌وری در قالب شبکه بهداشتی و درمانی منطبق بر نظام سطح

بندی و ارجاع از طریق:

۸-۱ - ترویج تصمیم‌گیری و اقدام مبتنی بر یافته‌های متقن و علمی در مراقبت‌های سلامت، آموزش و خدمات با تدوین

استانداردها و راهنماها، ارزیابی فناوری‌های سلامت، استقرار نظام سطح‌بندی با اولویت خدمات ارتقاء سلامت و

پیشگیری و ادغام آن‌ها در نظام آموزش علوم پزشکی.

۲-۸ - افزایش کیفیت و ایمنی خدمات و مراقبت‌های سلامت با استقرار و ترویج نظام حاکمیت بالینی و تعیین

استانداردها.

۸-۳ - تدوین برنامه جامع مراقبتی، حمایتی برای جانبازان و جامعه معلولان کشور با هدف ارتقاء سلامت و توانمندسازی

آنان.

۹ - توسعه کمی و کیفی بیمه‌های بهداشتی و درمانی با هدف:

۹-۱ - همگانی ساختن بیمه پایه درمان.

۹-۲ - پوشش کامل نیازهای پایه درمان توسط بیمه‌ها برای آحاد جامعه و کاهش سهم مردم از هزینه‌های درمان تا آنجا

که بیمار جز رنج بیماری، دغدغه و رنج دیگری نداشته باشد.

۹-۳ - ارائه خدمات فراتر از بیمه پایه توسط بیمه تکمیلی در چارچوب دستورالعمل‌های قانونی و شفاف به گونه‌ای که

کیفیت ارائه خدمات پایه درمانی همواره از مطلوبیت لازم برخوردار باشد.

۴-۹- تعیین بسته خدمات جامع بهداشتی و درمانی در سطح بیمه‌های پایه و تکمیلی توسط وزارت بهداشت و درمان و

خرید آنها توسط نظام بیمه‌ای و نظارت مؤثر تولید بر اجرای دقیق بسته‌ها با حذف اقدامات زاید و هزینه‌های

غیرضروری در چرخه معاینه، تشخیص بیماری تا درمان.

۵-۹- تقویت بازار رقابتی برای ارائه خدمات بیمه درمانی.

۶-۹- تدوین تعرفه خدمات و مراقبت‌های سلامت مبتنی بر شواهد و بر اساس ارزش افزوده با حق فنی واقعی یکسان

برای بخش دولتی و غیردولتی.

۷-۹- اصلاح نظام پرداخت مبتنی بر کیفیت عملکرد، افزایش کارایی، ایجاد درآمد عادلانه و ترغیب انگیزه‌های مثبت

ارائه‌کنندگان خدمات و توجه خاص به فعالیت‌های ارتقاء سلامت و پیشگیری در مناطق محروم.

۱۰- تأمین منابع مالی پایدار در بخش سلامت با تأکید بر:

۱-۱۰- شفاف سازی قانونمند درآمدها، هزینه‌ها و فعالیت‌ها.

۲-۱۰- افزایش سهم سلامت، متناسب با ارتقاء کیفیت در ارائه خدمات بهداشتی و درمانی، از تولید ناخالص داخلی و بودجه

عمومی دولت به نحوی که بالاتر از میانگین کشورهای منطقه باشد و اهداف سند چشم‌انداز تحقق یابد.

۳-۱۰- وضع عوارض بر محصولات و مواد و خدمات زیان‌آور سلامت.

۴-۱۰- پرداخت یارانه به بخش سلامت و هدفمندسازی یارانه‌های بهداشت و درمان با هدف تأمین عدالت و ارتقاء سلامت

بویژه در مناطق غیربرخوردار و کمک اختصاصی به اقشار نیازمند و دهک‌های پایین درآمدی.

۱۱- افزایش آگاهی، مسئولیت‌پذیری، توانمندی و مشارکت ساختارمند و فعالانه فرد، خانواده و جامعه در تأمین، حفظ و

ارتقاء سلامت با استفاده از ظرفیت نهادها و سازمان‌های فرهنگی، آموزشی و رسانه‌ای کشور تحت نظارت وزارت

بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

۱۲- بازشناسی، تبیین، ترویج، توسعه و نهادینه نمودن طب سنتی ایران.

۱-۱۲- ترویج کشت گیاهان دارویی تحت نظر وزارت جهاد کشاورزی و حمایت از توسعه نوآوری‌های علمی و فنی در

تولید و عرضه فرآورده‌های دارویی سنتی تحت نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

۲-۱۲- استاندارد سازی و روزآمد کردن روش‌های تشخیصی و درمانی طب سنتی و فرآورده‌های مرتبط با آن.

۳-۱۲- تبادل تجربیات با سایر کشورها در زمینه طب سنتی.

۴-۱۲- نظارت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر ارائه خدمات طب سنتی و داروهای گیاهی.

۵-۱۲- برقراری تعامل و تبادل منطقی میان طب سنتی و طب نوین برای هم‌افزایی تجربیات و روش‌های درمانی.

۶-۱۲- اصلاح سبک زندگی در عرصه تغذیه.

۱۳- توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو

و عادلانه و با تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه‌ای و دارای مهارت و شایستگی‌های متناسب با

نیازهای مناطق مختلف کشور.

۱۴- تحول راهبردی پژوهش علوم پزشکی با رویکرد نظام نوآوری و برنامه ریزی برای دستیابی به مرجعیت علمی در

علوم، فنون و ارائه خدمات پزشکی و تبدیل ایران به قطب پزشکی منطقه آسیای جنوب غربی و جهان اسلام.

چشم انداز "VISION"

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی اردبیلبر آن است تا در راستای رسالت دانشگاه و نقشه جامع علمی کشور، با حرکت در راستای برنامه ریزی راهبردی خود و با همکاری و مشارکت میران ارشد حوزه آموزش، کارکنان مرکز، اعضای هیئت علمیو دانشجویان در پنج سال آینده جزء ۱۰ مرکز برتر مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در میان دانشگاههای علوم پزشکی کشور باشد.

ماموریت "MISSION"

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه ارتقاء کمی و کیفی آموزش علوم پزشکی در راستای دستیابی به آموزش پاسخگو به نیازهای سلامت جامعه و در نهایت ارتقا سلامت عموم مردم رسالت خود می داند که با سیاستگذاری، برنامه ریزی، نظارت و پایش مستمر فعالیت های آموزشی و با همکاری کلیه اعضای هیات علمی، دانشجویان و پرسنل درگیر در کلیه واحدهای تابعه آموزشی دانشگاه در راستای تحقق این رسالت حرکت خواهد کرد.

ارزشها "VALUES"

ارزشهای مرکز منطبق بر ارزشهای والای اسلامی بوده و بر نهادینه سازی ارزش گذاری به جایگاه‌های تحقیق در توسعه آموزش، خلاقیت و نوآوری در آموزش، توسعه تفکر انتقادی و انتقادپذیری، عدالت و صداقت، کرامت انسانی، پاسخگویی، شایسته سالاری، اخلاق حرفه ای تاکید دارد.

تحلیل محیط داخلی (نقاط قوت) S

۱. تعاملات صمیمی و جو دوستانه مناسب بین اعضای مرکز و دفاتر توسعه آموزش
۲. مجاورت با مجموعه معاونت ها و دانشکده های دانشگاه
۳. وجود فرهنگ کار تیمی در مجموعه همکاران مرکز و معاونت آموزشی
۴. وجود تفکر استراتژیک در مدیران ارشد حوزه آموزش و مدیر مرکز
۵. مرتبه استادی مدیر مرکز
۶. حاکمیت تفکر فرآیند محوری در فعالیت های مرکز
۷. مسئولیت اعضای هیات علمی در واحدهای مرکز از جمله دفتر دانشجویان استعداد درخشان، المپیاد دانشجویی، پژوهش در آموزش
۸. همکاری مستمر و موثر EDO ها
۹. برنامه محوری در فعالیت های مرکز و دفاتر توسعه آموزش

تحلیل محیط داخلی (نقاط ضعف) W

۱. فضای فیزیکی نامناسب
۲. عدم وجود سالن اجتماعات مناسب برای برگزاری جلسات و کارگاه ها
۳. عدم وجود برنامه استراتژیک قبلی و تجربه اجرای آن
۴. عدم وجود مرکز مهارت‌های بالینی در مرکز
۵. عدم توجه قبلی به توانمندسازی کارشناسان مرکز
۶. ضعف اعضای هیات علمی دانشگاه در مفاهیم آموزش پزشکی
۷. مشارکت نا کافی اعضای هیئت علمی با مرکز
۸. عدم وجود ظرفیت برای انعکاس مناسب فعالیت های مرکز در سطوح گسترده
۹. کمبود کارشناس بویژه با مدرک آموزش پزشکی
۱۰. عدم وجود کتابخانه در مرکز
۱۱. عدم وجود نشریه آموزش پزشکی در مرکز
۱۲. نداشتن ساختار تشکیلاتی مناسب
۱۳. مستند سازی ناکافی و نامناسب در دروه های قبلی
۱۴. کمبود عضو هیات علمی رسمی تمام وقت در EDC

تحلیل محیط خارجی (فرصتها)

۱. حمایت مطلوب ریاست دانشگاه و معاونت آموزشی از فعالیت های مرکز
۲. ابلاغ بسته های طرح تحول آموزش و حمایت وزارت متبوع از برنامه های EDC دانشگاه
۳. تعامل نزدیک و بدون واسطه EDC با معاونت آموزشی و مدیریت های مربوطه
۴. وجود مراکز EDC قوی و دانشگاههای تپ ۱ و ۲ در مجاورت دانشگاه
۵. وجود جو رقابتی با EDC سایر دانشگاهها
۶. وجود زمینه رقابت با سایر بخشهای دانشگاه
۷. حمایت مسئولین دانشگاه از برنامه های EDC
۸. وجود تفکر استراتژیک در مسئولین عالی رتبه دانشگاه
۹. عدم تعامل و همکاری مراکز EDC دانشگاههای منطقه با همدیگر

تحلیل محیط خارجی (تهدیدها)

۱. آگاهی ناکافی اعضاء هیئت علمی نسبت به فعالیتهای EDC
۲. مشخص نبودن شرح وظایف دقیق EDC در قبال بسته های طرح تحول و تمرکز برنامه بر دوش مرکز
۳. کمبود وجود دانشجویان علاقه مند و مستعد در امر آموزش
۴. ضعف در ارسال بخشنامه ها و دستورالعملهای مرتبط به اعضاء هیئت علمی
۵. آشنایی ناکافی روسا و معاونین آموزشیدانشکده ها با فرآیندهای جاری در EDC
۶. عدم وجود فرایند و سازوکار ایجاد ارتباط مناسب دانشجویان مستعد با EDC

۷. عدم ارائه خدمات رفاهی کافی جهت کارکنان و دانشجویان عضو مرکز

۸. عدم تخصیص اعتبارات مشخص و مستقل

اهداف کلان

۱. استانداردسازی و شفاف سازی فرایندهای آموزشی و ارزشیابی استاد و دانشجو
۲. برنامه ریزی و اجرای برنامه توانمندسازی اعضای هیئت علمی ، کارکنان در مفاهیم آموزش پزشکی
۳. تدوین ساختار و برنامه برای ارزیابی مستمر برنامه های آموزشی در گروههای آموزشی دانشکده ها
۴. ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهش در آموزش
۵. ارتقاء کمی و کیفی سطح مهارتهای بالینی دانشجویان
۶. اصلاح فرایند ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی برای جلب مشارکت اعضای هیات علمی در فعالیتهای مرکز
۷. بهبود و ارتقاء روابط و تعاملات بین مراکز EDC دانشگاهی بویژه در سطح منطقه
۸. اصلاح و توسعه ساختار سازمانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
۹. ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های دانش پژوهی در دانشگاه
۱۰. استعدادیابی و جذب و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان
۱۱. ساختار سازی و توسعه آموزش مجازی در دانشگاه
۱۲. توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه آموزش و پژوهش در آموزش
۱۳. توانمندسازی کارکنان شاغل در مرکز مطالعات و توسعه آموزش
۱۴. تداوم و توسعه استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای مرتبط با فعالیتهای توسعه آموزش پزشکی

اهداف اختصاصی و استراتژی های عملیاتی

مسئول پایش	زمان پایش	استراتژی ها	اهداف اختصاصی
شورای EDC	مستمر - ۶ ماهه	تشکیل کمیته و شورای EDC از مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها	استانداردسازی و شفاف سازی فرایندهای آموزشی و ارزشیابی استاد و دانشجو
شورای EDC	مستمر - ۶ ماهه	تهیه فرایندهای نظارتی و ابلاغ به دانشکده ها	
شورای EDC	مستمر - ۶ ماهه	بازنگری در فرایندهای آموزشی و ابلاغ به دانشکده ها	
شورای EDC	مستمر - ۶ ماهه	بازنگری در فرایندهای ارزشیابی و ابلاغ به دانشکده ها	
شورای EDC	مستمر - ۶ ماهه	بازنگری در برنامه ارزشیابی استاد توسط دانشجو	

مسئول پایش	زمان پایش	استراتژی ها	اهداف اختصاصی
شورای EDC	مستمر - ۶ ماهه	تنظیم برنامه مدون سالیانه جهت ارزیابی برنامه های آموزشی گروهها	تدوین ساختار و برنامه برای ارزیابی مستمر برنامه های آموزشی در گروههای آموزشی دانشکده ها
شورای EDC	مستمر - ۶ ماهه	تنظیم فرمهای ارزیابی برنامه های آموزشی و ابلاغ به دانشکده ها	
شورای EDC	مستمر - ۶ ماهه	بازدید طبق برنامه تنظیم شده و فیدبک به دانشکده ها	

اهداف اختصاصی	استراتژی ها	زمان پایش	مسئول پایش
اصلاح فرایند ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی برای جلب	بررسی و شناسایی نقاط ضعف نظارتی بر عملکرد اعضای هیات علمی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
مشارکت اعضای هیات علمی در فعالتهای مرکز	شناسایی آیتم های ارزیابی عملکرد و ارزش گذاری نسبی این فعالیتها	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	تدوین آیین نامه جامع ارزشیابی فعالیت های اعضای هیات علمی در دانشگاه	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC

اهداف اختصاصی	استراتژی ها	زمان پایش	مسئول پایش
ساختار سازی و توسعه آموزش مجازی در دانشگاه	تشکیل کارگروه توسعه آموزش مجازی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	تدوین آیین نامه فعالیت و توسعه آموزش مجازی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	تدوین استانداردهای تولید محتوای الکترونیک	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	برگزاری دوره ها و کارگاههای آموزش مجازی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	ایجاد فضای فیزیکی تولید محتوای الکترونیک	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC

اهداف اختصاصی	استراتژی ها	زمان پایش	مسئول پایش
تداوم و توسعه استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای مرتبط با فعالیتهای توسعه آموزش پزشکی	تشکیل کمیته اعتباربخشی موسسه ای در سطح موسسه	مستمر - ۶ ماهه	کمیته اعتباربخشی
	تشکیل کمیته اعتباربخشی موسسه ای در سطح دانشکده ها و واحدها	مستمر - ۶ ماهه	کمیته اعتباربخشی
	تدوین برنامه مدون خودارزیابی واحدهای تحت پوشش	مستمر - ۶ ماهه	کمیته اعتباربخشی
	شرکت در جلسات کمیته های فرعی جهت راهنمایی و نظارت	مستمر - ۶ ماهه	کمیته اعتباربخشی

اهداف اختصاصی	استراتژی ها	زمان پایش	مسئول پایش
افزایش مشارکت اعضا هیات علمی در فعالیت های EDC	بررسی دانش و نگرش اعضای هیئت علمی نسبت به فعالیت های دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	تشکیل کمیته های مشاوره در مرکز مطالعات متشکل از اعضای هیئت علمی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	برگزاری جلسات آموزشی توجیهی با گروههای آموزشی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	برگزاری کارگاههای مدون سالانه با موضوعات آموزش پزشکی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	تهیه بسته های آموزشی به منظور ارائه فعالیت ها و عملکرد EDC	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	طراحی و تدوین دستورالعمل معادل سازی فعالیت اعضای هیئت علمی و مرکز مطالعات با فعالیت های آموزشی و پژوهشی و اجرایی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	حمایت مالی و معنوی از همکاری های انجام شده توسط اعضا هیئت علمی	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC

EDC شورای	مستمر - سالانه	احتساب عملکرد اعضاء هیئت علمی مرکز مطالعات به عنوان یکی از شاخص ها برای انتخاب استاد نمونه، فرصت های مطالعاتی، شرکت در همایش های داخلی و خارجی
-----------	----------------	--

مسئول پایش	زمان پایش	استراتژی ها	اهداف اختصاصی
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	بررسی دانش و نگرش دانشجویان نسبت به فعالیت های دفاتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده ها	استعدادیابی و جذب و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	بکارگیری دانشجویان در کمیته مشورتی مرکز مطالعات	
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	برگزاری مستمر جلسه با کمیته دانشجویی	
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	برگزاری برنامه های مدون سالانه با موضوع آموزش پزشکی	
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	تهیه بسته های آموزشی به منظور ارائه فعالیت ها و عملکرد EDC	
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	برگزاری کارگاههای آموزشی منطبق با نیازها	

مسئول پایش	زمان پایش	استراتژی ها	اهداف اختصاصی
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	تقویت گروههای کارشناسی و مشاوره در کمیته های E	ارتقا جایگاه تصمیم سازی EDC در حوزه معاونت آموزشی
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	افزایش آگاهی و تغییر نگرش حوزه معاونت از طریق انعکاس مستمر عملکرد منطبق بر برنامه E	
EDC شورای	مستمر - 6 ماهه	تغییر نگرش مسئولان و مدیران ذیربط نسبت به جایگاه و شرح وظایف E	

اهداف اختصاصی	استراتژی ها	زمان پایش	مسئول پایش
ارتقاء توانمندی های نیروی انسانی شاغل	1- افزایش دانش نیروی انسانی شاغل در EDC در زمینه آموزش علوم پزشکی	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC
	بهبود عملکرد نیروی انسانی شاغل در EDC در زمینه آموزش علوم پزشکی	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC
بازنگری و ساماندهی نظام پایش و ارزشیابی عملکرد دفاتر	بازنگری ساز و کار نظام پایش و ارزشیابی عملکرد دفاتر	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC
	ساماندهی فرایندهای نظام پایش و ارزشیابی عملکرد دفاتر	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC
	انجام عملکردها در راستای بهبود نظام پایش دفاتر	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC

اهداف اختصاصی	استراتژی ها	زمان پایش	مسئول پایش
ارتقاء کمی و کیفی پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی	افزایش پژوهش های کاربردی مرتبط با آموزش پزشکی	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC
	طراحی سیاستهای حمایتی جهت افزایش پژوهش های کاربردی مرتبط با آموزش پزشکی	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC
	نیازسنجی پژوهشی جهت افزایش پژوهش های کاربردی مرتبط با آموزش پزشکی	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC
	هماهنگی های بین بخشی	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC
	توانمند سازی محققان آموزش پزشکی	مستمر - 6 ماهه	شورای EDC

اهداف اختصاصی	استراتژی ها	زمان پایش	مسئول پایش
گسترش فضای فیزیکی و امکانات و تجهیزات برای دفاتر	توسعه فضای فیزیکی اختصاصی EDC	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC
	توسعه فضاهای فیزیکی EDO ها	مستمر - ۶ ماهه	شورای EDC

نظام پیگیری، پایش و سنجش عملکرد برنامه

به جهت ضرورت و نیاز به نظام پیگیری، جمع آوری اطلاعات، نگهداری برنامه در مسیر اصلی خود و در راستای رسیدن به اهداف و مقاصد دارد مسئولیت پیگیری بر عهده مسئول مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی است. پیشرفت یا عدم پیشرفت برنامه عملیاتی باید به طور دقیق به مدیران ارشد سازمان گزارش شود. این گزارش باید بر اساس چارچوب زمانی پیش بینی شده در هر مرحله از عملیات تدوین شده و دلیل عدم پیشرفت و اقدامات انجام شده در راستای پیشبرد برنامه گزارش شود. علاوه بر پیگیری اهداف و مقاصد برنامه ها سنجش عملکرد نیز باید تحت نظارت و پایش قرار گیرد. این سنجش باید بر اساس معیارها و شاخصهای مورد توافق و پیش بینی شده باشد تا مقایسه عملکرد واقعی با عملکرد برنامه ریزی شده امکان پذیر گردد و مدیریت بر اساس گزارشات دوره ای برای شناسایی دلیل عدم تحقق نتایج مورد انتظار کرده و در صورت نیاز از آن برای بازنگری و تجدید نظر در سیاست ها، رویه ها، اهداف و مقاصد بهره برداری نماید.