



**Curriculum Development for Medical Education: A Six-Step Approach  
Third Edition**

**Edited by Thomas PA, Kern DE, Hughes MT, Chen BY**

**Springer Publishing Company**

**312 pages**

**۲۰۱۵**

## کتاب برنامه ریزی درسی برای آموزش پزشکی : مدل ۶ مرحله ای

چاپ اول این کتاب به قلم کرن و همکارانش در سال ۱۹۹۸ توسط انتشارات دانشگاه جان هاپکینز منتشر گردید و در سال ۲۰۰۹ تجدید چاپ و در سال ۲۰۱۵ سومین و جدیدترین نسخه کتاب با بازنگری و ویرایش جدید به چاپ رسید.

این کتاب، برای همه اعضای هیئت علمی و مدیران اجرایی که مسئولیت برنامه ریزی در همه سطوح آموزش پزشکی شامل مقطع پزشکی عمومی، دستیاری، فوق تخصصی و پزشکان را دارند، راهنمای کاربردی است. این کتاب برای تمامی افرادی که در زمینه برنامه ریزی درسی، آموزش رسمی دریافت نکرده اند و مسئولیت برنامه ریزی را به عهده دارند، همچنین برای تدریس در کارگاههای آموزشی مرتبط، مفید به نظر می رسد.

در این کتاب فرایند متناوب برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی طی یک چرخه شش مرحله ای مبتنی بر مثالهای عملی و گوناگون بصورت موجز و ساده توضیح داده شده است. در فصل یک کتاب، مروری بر شش مرحله بصورت خلاصه آورده شده است. از فصل دوم تا هفتم به ترتیب مراحل ۶ گانه شامل شناخت مشکل و نیازسنجی کلی، نیازسنجی فراگیران، تعیین اهداف کلی و اختصاصی، انتخاب استراتژیهای آموزشی، اجرا و در نهایت ارزشیابی و فیدبک توضیح داده شده است. فصل هشتم درباره حفظ و ارتقاء برنامه درسی و فصل نهم درباره انتشار و فصل دهم درباره برنامه ریزی درسی و چالشهای مرتبط با آن در یک سطح گسترده است. در فصول ضمیمه سه نوع مثال از برنامه درسی و منابع سرمایه گذاری و بالندگی اعضای هیئت علمی مورد بحث قرار گرفته است. در این کتاب، استراتژیهای آموزشی و ارزشیابی مختلف با یکدیگر مقایسه و مدیریت تغییرات آموزشی مبتنی بر واقعیت محیطهای سیاسی و اقتصادی جاری به چالش کشیده شده است.

در نسخه جدید کتاب بر تدوین اهداف مبتنی بر صلاحیت و فعالیتهای حرفه ای گری قابل مشاهده تاکید شده است و استانداردهای اعتباربخشی جدید و گایدلاین های مرتبط اضافه شده اند. نویسندگان کتاب بر اساس تجاربی که در ظرف بیست سال در دانشگاه جان هاپکینز بدست آورده اند، مطالب کتاب را بازنگری و با به روز نمودن مثالهای کتاب درباره آموزش بین حرفه ای، همکاری های بین بخشی و تکنولوژی آموزشی جدید بر غنی آن افزوده اند.

در تمامی فصول این کتاب سوالات و تکالیفی درباره پروژه برنامه ریزی مدنظر خواننده کتاب ارائه شده است که سبب می شود خواننده کتاب با پاسخ به سوالات مطروحه بطور کامل در مورد مراحل برنامه ریزی تسلط پیدا نموده و پروژه خود را پیش ببرد.

تهیه کننده: دکتر ناهید احمدیان یزدی – عضو هیات علمی دانشگاه، بهار ۱۴۰۰