



Practical Guide to Medical Student Assessment

**Zubair Amin
Chon Yap Seng
Khoo Hoon Eng**

٢٠٠٦

این کتاب در قالب ۱۳۰ صفحه مشتمل بر ۴ بخش اصلی به توصیف غنی از ابزارهای ارزیابی دانشجویی در دانشکده های پزشکی می پردازد. نویسندگان کتاب آن را راهنمای کاربردی برای پاسخگویی به سوالات درباره ابزارهای ارزیابی فراگیران نامگذاری کرده اند و آن را منبع مفید برای اساتید علوم پزشکی خصوصا افرادی که در آموزش پزشکی تخصصی ندارند معرفی کرده اند. بخشهای این کتاب الگوبرداری شده از الگوی هرم میلر است. **بخش اول** کلیات اصول و اهداف ارزیابی ، **بخش دوم** ارزیابی سطح اول و دوم هرم میلر "Knows" and "Knows How" ، **بخش سوم** ارزیابی سطح سوم هرم میلر "Shows How" ، **بخش چهارم** ارزیابی "Does"

بخش اول به توضیح مفاهیم کلیدی چون "ارزیابی هدایت کننده یادگیری دانشجویان" می پردازد . بیشترین نگرانی دانشجویان همیشه امتحانات است. دانشجویان قبول شدن در امتحاناتی را با ارزش می دانند که دارای اعتبار و اعتماد باشند از این رو تامین اعتبار و پایایی ابزارهای ارزیابی برای یک استاد، مهمترین ملاحظات قابل انتقاد می باشد. این مسائل در امتحانات سرنوشت ساز یا همان High-Stake Tests از اهمیت ویژه ای برخوردار هستند. مفید بودن یک ابزار ارزیابی به فاکتورهای مختلفی همچون پایایی ، اعتبار، تاثیر آموزشی، هزینه و قابلیت دسترسی بستگی دارد. نویسندگان در این بخش به خوبی به توصیف این مفاهیم می پردازند . در آزمونهای پزشکی باید موضوعات خاصی مانند شرایطی که بر عملکرد دانشجو در امتحانات کتبی تاثیر می گذارند را مدنظر قرار داد. بحث استانداردهای هنجار محور و معیار محور در این بخش مورد بحث قرار می گیرند. قسمت آخر بخش اول توصیف کننده هرم میلر است و صلاحیت بالینی در سطوح مختلف نشان می دهد و توصیه های کاربردی برای استفاده در کارگاه های آموزشی در پایان بخش آمده است. **بخش دوم** روشهای ارزیابی Knows and Knows How ارائه شده است و روشهای مختلف این بخش امتحانات شفاهی ،سوالات تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ و سوالات چندگزینه ای، آزمون ویژگی های کلیدی است. آزمون ویژگی های کلیدی یک سناریو بالینی است که به عنوان یک آزمون قلم و کاغذی برای ارزیابی دانشجویان در دانشکده پزشکی است. نویسندگان هر روش ارزیابی را بطور شفاف و با ذکر یک مثال توضیح می دهند.

بخش سوم این کتاب به توضیح ارزیابی Shows How می پردازد. در این بخش موارد بالینی کوتاه و بلند شامل بیماران واقعی و استاندارد شده است. از جمله این آزمونها روش آسکی است که برای ارزیابی عملکرد بالینی استفاده می شود و روشی بسیار مفید برای آموزش دهنده های پزشکی است. در **بخش چهارم** این کتاب ارزیابی سطح "Does" در هرم میلر را توضیح می دهد. روشهایی مانند DOPS، ارزشیابی ۳۶۰ درجه، لاگ بوک و پورتفولیو در ای بخش شرح داده می شوند. این روشها در دپارتمانها و بیمارستانها کاربرد دارند و می توان از ترکیبی از این روشها برای افزایش سودمندی بهره برد.

در نهایت این که محتوی این کتاب هرچند مختصر است اما آن راهنمایی مفید برای اساتید جدید دانشکده و منبع آموزشی سودمندی برای کارگاههای آموزشی است و قابلیت کاربرد در سایر فیلدهای آموزشی از جمله دندانپزشکی و پرستاری و تمامی ستینگهای پزشکی دارد.

تهیه کننده : ناهید احمدیان یزدی – عضو هیات علمی دانشگاه ، بهار ۱۴۰۰