

به نام مهربانترین مهربانان



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

برنامه اجراشده کمیته رشد و بالندگی اعضای هیات علمی دانشگاه در سال 1400



### نیازسنجی آموزشی:

- بارگذاری فرم نیازسنجی آموزشی در سایت مرکز مطالعات
- اطلاع رسانی های مکفی برای تکمیل فرم توسط اساتید
- ارسال نامه به روسای محترم دانشکده ها برای تاکید بر تکمیل فرم نیازسنجی توسط مدیران گروه
- طرح و بررسی خروجی فرم های نیازسنجی اساتید در جلسه کمیته رشد و بالندگی جهت مشخص شدن اولویت آموزشی

### طراحی برنامه آموزشی:

- با توجه به شیوع کرونا طراحی برنامه به صورت مجازی ( آنلاین و آفلاین)
- بنا به ضرورت و تغییر شرایط، آموزش در زمینه آموزش مجازی و نرم افزارهای مورد استفاده در آموزش مجازی
- جلب مشارکت مدرسین توانمند از داخل دانشگاه
- جلب مشارکت مدرسین صاحب نام از سایر دانشگاه ها
- تدوین برنامه دوره توانمندسازی به تفکیک دو گروه علوم پایه و بالینی

### اطلاع رسانی:

- ارسال نامه اطلاع رسانی به روسای محترم دانشکده ها
- درج خبر در سایت دانشگاه

- اطلاع رسانی کارگاه ها و اخبار مربوطه از طریق گروه های اطلاع رسانی اختصاصی واتساپی
- اطلاع رسانی از طریق دوره تعریف شده در سامانه نوید

### نحوه اجرا:

- اطلاع رسانی و ثبت نام اعضاء هیات علمی در دوره ها به صورت مشترک و به تفکیک علوم پایه وبالینی
- بارگذاری محتوای الکترونیکی جلسات آفلاین و تکالیف مربوطه در سامانه نوید
- رکورد محتوای جلسات آنلاین و بارگذاری آن در سایت دانشگاه برای دسترسی همه علاقه مندان

### نحوه ارزشیابی:



- ارزشیابی دوره ها بر اساس مدل ارزیابی اثربخشی کرک پاتریک
- طراحی و بارگذاری فرم ارزشیابی مدرسین در سایت مرکز (سطح اول هرم یعنی رضایت فراگیران)

- اطلاع رسانی در خصوص ضرورت تکمیل فرم بعد از هر دوره از طریق واتساپ
- ارزیابی به صورت فردی از همکاران فعال در عرصه های آموزش مانند معاونین آموزشی و مسئولین EDO دانشکده ها در مورد کیفیت تدریس مدرس و میزان رضایت آنها
- لحاظ فیدبک گرفته در انتخاب مدرسین برای جلسات آتی
- بررسی تکالیف بارگذاری شده توسط اساتید در سامانه نوید (سطح دوم هرم یعنی یادگیری فراگیران)
- بررسی و ارسال فیدبک به بیش از 100 استاد
- ارسال مستندات مربوط به بکارگیری برخی مباحث مانند Flipped classroom (سطح سوم هرم یعنی پیاده سازی رفتار فراگیران)
- در مورد برخی از کارگاه ها مثل کارگاه دانش پژوهی افزایش معنی دار تعداد فرایندهای دانش پژوهی (سطح چهارم هرم یعنی تاثیر نهایی)
- بعد از برگزاری کارگاه OSCE و آموزش اساتید دخیل در آزمون، برگزاری آزمون به شکل مناسب تر و افزایش میزان رضایت دانشجویان از آزمون آسکی (سطح چهارم هرم یعنی تاثیر نهایی)

### گواهی دوره:

برای اساتید شرکت کننده در دوره بر حسب میزان مشارکت در جلسات آنلاین و میزان پاسخدهی به تکالیف بارگذاری شده در سامانه نوید اساتید، گواهی شرکت در جلسه یا دوره صادر گردید و در سایت دانشگاه بارگذاری گردید.

### جدول شماره ۱: دوره های آموزشی آنلاین اتمام یافته

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	مدرس کارگاه	نحوه برگزاری	تعداد شرکت کنندگان	گروه هدف
۱	مروری بر طراحی سئوالات چند گزینه ای	۱۴۰۰/۰۳/۰۲	دکتر عزیز کامران	آنلاین	۵۳	اعضای هیات علمی دانشگاه
۲	تولید محتوای الکترونیکی با استوری لاین	۱۴۰۰/۰۴/۲۸	دکتر عیسی رضایی	آنلاین	۸۴	اعضای هیات علمی دانشگاه
۳	تولید محتوای الکترونیکی با استوری لاین	۱۴۰۰/۰۵/۰۴	دکتر عیسی رضایی	آنلاین	۵۶	اعضای هیات علمی دانشگاه
۴	تولید محتوای الکترونیکی با استوری لاین	۱۴۰۰/۰۵/۱۱	دکتر عیسی رضایی	آنلاین	۶۱	اعضای هیات علمی دانشگاه
۵	سخنرانی تعاملی	۱۴۰۰/۰۵/۱۲	دکتر اسکندر فتاحی آذر	آنلاین	۷۳	اعضای هیات علمی دانشگاه
۶	پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۴۰۰/۰۵/۱۳	دکتر مهستی علیزاده	آنلاین	۶۳	اعضای هیات علمی دانشگاه
۷	مدیریت تغییر	۱۴۰۰/۰۶/۰۲	دکتر عظیم میرزا زاده	آنلاین	۶۹	اعضای هیات علمی دانشگاه
۸	مدیریت تغییر	۱۴۰۰/۰۶/۲۵	دکتر عظیم میرزا زاده	آنلاین	۳۷	اعضای هیات علمی دانشگاه
۹	نرم افزار ها و سامانه های آموزش مجازی	۱۴۰۰/۰۶/۱۰	دکتر عزیز کامران	آنلاین	۴۱	اعضای هیات علمی دانشگاه
۱۰	مهارتهای ارتباطی استاد - دانشجو	۱۴۰۰/۰۶/۱۷	دکتر بهنام مولائی	آنلاین	۷۷	اعضای هیات علمی دانشگاه
۱۱	طراحی آموزشی - آماده سازی طرح دوره و طرح درس ترکیبی	۱۴۰۰/۰۶/۲۴	دکتر ناهید احمدیان یزدی	آنلاین	۳۸	اعضای هیات علمی دانشگاه
۱۲	دانش پژوهی آموزشی	۱۴۰۰/۰۸/۱۹	دکتر عزیز کامران - دکتر ناهید احمدیان یزدی	آنلاین	۶۶	اعضای هیات علمی دانشگاه

اعضای هیات علمی دانشگاه	۶۴	آنلاین	دکتر سعیده غفاری فر	۱۴۰۰/۰۹/۰۸	یادگیری مبتنی بر تیم	۱۳
اعضای هیات علمی دانشگاه	۵۲	آنلاین	دکتر رسول معصومی	۱۴۰۰/۰۹/۱۳	آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۴
اعضای هیات علمی دانشگاه	۶۱	آنلاین	دکتر رسول معصومی	۱۴۰۰/۰۹/۱۵	آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۵
اعضای هیات علمی دانشگاه	۴۶	آنلاین	دکتر عزیز کامران	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	طراحی بلو پرینت و تحلیل آزمون	۱۶
اعضای هیات علمی دانشگاه	۶۰	آنلاین	دکتر ناهید احمدیان یزدی	۱۴۰۰/۱۰/۲۰	مدیریت کوریکولوم پنهان	۱۷
اعضای هیات علمی دانشگاه	۵۳	آنلاین	دکتر مهدی اجری	۱۴۰۰/۱۱/۰۹	آزمون های استدلال بالینی	۱۸
اعضای هیات علمی دانشگاه	۴۵	آنلاین	دکتر ناهید احمدیان یزدی	۱۴۰۰/۱۱/۱۱	آسکی	۱۹
اعضای هیات علمی دانشگاه	۵۹	آنلاین	دکتر ناز آفرین قاسم زاده – دکتر مهران سیف فرشد	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	اخلاق در آموزش بالینی در شرایط بحران : چالش ها و راهکارهای پیشنهادی	۲۰
اعضای هیات علمی دانشگاه	۵۵	آنلاین	دکتر مهران سیف فرشد	۱۴۰۰/۱۲/۰۴	آموزش رفتار حرفه ای	۲۱
اعضای هیات علمی دانشگاه	۶۵	آنلاین	دکتر مهران سیف فرشد	۱۴۰۰/۱۲/۱۱	ارزیابی رفتار حرفه ای	۲۲

## جدول شماره ۲: دوره های آموزشی آفلاین اتمام یافته

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	مدرس کارگاه	نحوه برگزاری	سامانه بارگذاری محتوا	گروه هدف
۱	آیین نامه های ارتقا و ترفیع هیات علمی	۱۴۰۰/۰۴/۱۰	دکتر محمد مازنی	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۲	روش کلاس وارونه	۱۴۰۰/۰۴/۱۳	دکتر غفاری فر	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۳	آزمون های عینی ساختار مند	۱۴۰۰/۰۵/۱۶	دکتر ناهید احمدیان یزدی	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۴	آزمون های استدلال بالینی	۱۴۰۰/۰۵/۱۶	دکتر مهدی اجری	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۵	روش بازاندیشی	۱۴۰۰/۰۵/۱۶	دکتر اکبر زاده	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۶	تئوریهای یادگیری بزرگسالان	۱۴۰۰/۰۶/۲۵	دکتر مهریار ندر محمدی	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۷	Mini CEX	۱۴۰۰/۰۶/۲۵	دکتر محمود شمشیری	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۸	آزمون های مبتنی بر محل کار	۱۴۰۰/۰۷/۱۰	دکتر ناهید احمدیان یزدی	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۹	آزمون های کتبی باز پاسخ	۱۴۰۰/۰۷/۱۰	دکتر ناهید احمدیان یزدی	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۱۰	Log book	۱۴۰۰/۰۷/۱۰	دکتر ناهید احمدیان یزدی	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه
۱۱	DOPS	۱۴۰۰/۰۷/۱۴	دکتر محمود شمشیری	آفلاین	سامانه نوید	اعضای هیات علمی دانشگاه