**به نام مهربانترین مهربانان**

****

**معاونت آموزشی دانشگاه**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

**برنامه عملیاتی کمیته دانش پژوهی**

****

**مسئول کمیته :**

دکتر ناهید احمدیان یزدی- دکتری تخصصی آموزش پزشکی و عضو هیات علمی EDC

**1402**

دانش پژوهی :

دانش پژوهي انجام فعاليتي بديع در جهت حل مسأله، گسترش مرزهاي دانش و ورود به عرصه هاي جديد است. جايگاه و اهميت اين نوع فعاليتها در نظام آموزشي و پژوهشي دانشگاه بر همگان مبرهن بوده و حمايت از اين نوع فعاليتها از رسالتهاي اصلي هر نظام آكادميك مي باشد.

وجود نظام و ساز و كار هاي حمايتي و ارزشيابي مناسب اين فعاليتها مي تواند سبب خلق ارز شهاي بديع و آثار مفيدي در حيطه آموزش شود كه جوهره آن ايمان و اخلاص، علم و تجربه، ابتكار و خلاقيت و تلاش صاحبان خرد و انديشمندان و تلاشگران در عرصه هاي آموزش خواهد بود.

در این راستا تقویت فعالیتهای دانش پژوهی اساتید از طرفی کمک چشمگیری در بهبود کیفیت آموزش و پژوهش دارد و سبب ارتقاء وضعیت آموزشی دانشگاه می شود و از طرف دیگر در انعکاس فعالیتهای دانش پژوهی دانشگاه در سطح وزارت بهداشت و در مقایسه با سایر دانشگاه ها تاثیر مثبت و بسزایی دارد.

در آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مصوب دی ماه 95 فرایند ارائه و ارزشیابی فعالیت‌های موضوع بند 6 ماده 2 (فعالیت‌های آموزشی) اعضای هیأت علمی می‌باشد به شرح ذیل تعریف شده است:

1.  لازم است فرد متقاضی مستندات و مدارک لازم در خصوص فعالیتهای مورد نظر را در سامانه ملی فعالیتهای نوآورانه آموزشی به آدرس (http”//meded1.behdasht.gov.ir) ثبت نماید.

2. مستندات ارائه شده در بخش فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی باید علاوه بر اطلاعات مربوط به کمیت و کیفیت فعالیت انجام شده دارای شواهدی دال بر سطوح مختلف جامعه آموزشی علوم پزشکی در خصوص گزارش نتایج آن فعالیت باشد.

3. فعالیتی می تواند وارد فرایند داوری شود که حائز تمام شرایط زیر باشد:

الف- مرتبط با حوزه آموزش یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی (دانشجویان، دستیاران، آموزش مداوم جامعه پزشکی) یا اعضای هیأت علمی باشد.

ب- در عمل به اقدامی برای بهبود کیفیت آموزش منجر شده باشد.

ج- باید به اندازه کافی در آموزش دانشگاه استقرار کافی پیدا کرده باشد:

د- فعالیتهایی که اجرای مستمر دارند حداقل باید به مدت شش ماه ادامه یافته یا محصول آن حداقل به مدت شش ماه مورد استفاده قرار گرفته باشد.

ذ- اگر جنس فعالیت، به صورت تدوین برنامه یا سند سیاستگذاری یا آیین نامه و دستورالعمل است که یک بار انجام می شود اما بعد از تصویب، تاثیر مستمر خواهد داشت، باید به تصویب مراجع ذیصلاح رسیده باشد.

4. پس از اطمینان در خصوص احراز شرایط ورود به داوری، بررسی وجود معیارهای شش گانه دانش پژوهی آموزشی (GLASSICK) به شرح ذیل توسط کمیته دانشگاهی دانش پژوهی انجام می شود:

1. اهداف مشخص

2. آماده سازی کافی

3. استفاده از روشهای مناسب

4. ارائه نتایج مهم

5. معرفی مؤثر برنامه

6. برخورد نقادانه

وجود 4 معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیتهای مندرج در بند ششم ماده 2 آئین نامه ارتقا است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Scholarly Education) محسوب می شود. در صورت تحقق تمامی 6 معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصداق دانش پژوهی آموزشی (Educational Scholarship) است و امتیاز آن می تواند در ماده 3 (حداکثر تا پنجاه درصد امتیاز لازم اعم از شرطی و غیرشرطی) لحاظ شود.

5. کمیته دانشگاهی دانش پژوهی می تواند نوآوری فعالیتهای صورت گرفته را حداکثر تا سطح دانشگاه تعیین نماید.

6. برای کسب امتیاز دانش پژوهی برای "تولید وسایل آموزشی"، "تولید لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی" و سایر موارد در بخش یادگیری الکترونیک، تایید کمیته کشوری دانش پژوهی مبنی بر نوآوری فعالیت در سطح کشوری ضروری است.

**حمایت های کمیته دانش پژوهی شامل:**

* ارائه مشاوره در زمینه انتخاب موضوع و تدوین پروپزال طرح
* تسریع فرایند بررسی و داوری طرح های توسعه ای نوآورانه
* مشاوره و همکاری در زمینه اجرای طرح های توسعه ای
* لحاظ نمودن امتیاز (40 امتیاز)  فرایند دانش پژوهی در کارنامه اساتید
* کاهش تعهدات طرح های توسعه ای در خصوص چاپ مقاله
* استفاده از امتیاز فرایند دانش پژوهی در ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی

**حیطه های مختلف فعالیتهای دانش پژوهی:**

حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

حیطه یاددهی و یادگیری

حیطه ارزشیابی

حیطه مدیریت و رهبری آموزشی

حیطه یادگیری الکترونیکی

حیطه طراحی و تولید محصوالت آموزشی

**اهداف برنامه:**

* افزایش کمیت و کیفیت فرایندهای دانش پژوهی در سطح دانشگاه
* افزایش کمیت و کیفیت طرح های نوآورانه آموزشی در سطح دانشگاه

**استراتژیها:**

* برنامه ریزی آموزشی برای افزایش انگیزه و توانمندی اساتید برای فعالیت در زمینه دانش پژوهی
* جلب مشارکت و همکاری با اساتید در تدوین فرایندهای دانش پژوهی و طرح های نوآورانه آموزشی

**جدول فعالیتهای پیش بینی شده کمیته دانش پژوهی در سال 1402**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | فعالیت | مسئول | زمان |
|  | **برگزاری کارگاه آموزشی در زمینه دانش پژوهی به تفکیک دانشکده ها** | دکتر احمدیان | خرداد و تیرماه |
|  | **برگزاری جلسات همفکری با اعضاء گرو ه های آموزشی در جهت ترغیب و همکاری برای تدوین طرحهای نوآرانه و فرایندهای دانش پژوهی** | دکتر کامران دکتر احمدیان | به طور مستمر |
|  | **تدوین طرحهای نوآورانه و فرایندهای دانش پژوهی** | دکتر احمدیان | به طور مستمر |
|  | **مشاوره اختصاصی با اساتید در زمینه دانش پژوهی** | دکتر احمدیان | به طور مستمر |