

خلاصه گزارش

عملکرد سه ساله EDC

با تاکید بر فعالیت های صورت گرفته و نتایج حاصل



Education
Development
Center

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تهیه و تنظیم

کمیته های مرکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش

اردیبهشت ۱۴۰۳



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شناسه محتوا

عنوان: خلاصه گزارش عملکرد دوساله مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، با تاکید بر فعالیتهای صورت گرفته و نتایج حاصل

گردآورانندگان: اعضای هیات علمی و کارشناسان کمیته‌های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و دفاتر توسعه آموزش دانشکده‌ها: دکتر قدیر پوربایرامیان، دکتر ناهید احمدیان یزدی، مرضیه محمدی، رباب جوانمرد، فاطمه علی‌پور، علی دهقان، ژیلا خانابازاده، دکتر محمود شمشیری، دکتر عسگر آرمون، دکتر سهیلا دریساوی، دکتر سودا میکائیلی، دکتر حمید یوسفزاده اربابی و زهرا خلیلی

تنظیم و نگارش نهایی: دکتر قدیر پوربایرامیان، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دپارتمان: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، معاونت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

هدف: آشنایی با فعالیت‌ها، برنامه‌ها، نوآوری‌ها و عملکرد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

تعداد صفحه: ۱۱۹

تاریخ نشر: اردیبهشت ۱۴۰۳

فهرست مندرجات

| | | | |
|-----|--|----|--|
| ۴۶ | کمیته استعدادهای درخشان | ۲ | معرفی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل |
| ۴۹ | کمیته برنامه ریزی درسی | ۳ | معرفی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| ۵۶ | کمیته دانش پژوهی | ۴ | کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی |
| ۵۷ | کمیته پژوهش در آموزش | ۱۰ | جشنواره شهید مطهری - تقدیر از اساتید - دانشگاه |
| | کمیته جشنواره شهید مطهری و همایش آموزش پزشکی | ۱۲ | تک برگ آموزشی ت آ ت (تفکر، آموزش، تعالی) |
| ۵۹ | و ایده‌های نوآورانه دانشجویی در دانشگاه | ۱۳ | کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای |
| ۶۳ | واحد آموزش مجازی | ۲۰ | کمیته اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی |
| ۶۶ | بسته‌های طرح تحول و نوآوری در آموزش | | کمیته اعتباربخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم |
| ۷۳ | شورای EDC | ۲۵ | پزشکی |
| ۷۴ | EDO دانشکده پزشکی | ۲۸ | کمیته اعتباربخشی گروه‌های آموزشی |
| ۸۶ | EDO دانشکده پرستاری و مامایی | ۳۰ | کمیته ارزشیابی برنامه |
| ۹۶ | EDO دانشکده دندانپزشکی | ۳۵ | کمیته سنجش و ارزیابی دانشجو |
| ۹۸ | EDO دانشکده داروسازی | | شورای آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو و کمیته |
| ۱۰۹ | EDO دانشکده بهداشت | ۳۸ | آموزش پاسخگو |
| | | ۴۲ | کمیته توانمندسازی اعضای هیات علمی |

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کلیه واحدهای تابعه آموزشی دانشگاه حرکت می‌نماید.

چشم انداز معاونت آموزشی دانشگاه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل بر آن است تا در راستای رسالت دانشگاه و نقشه جامع علمی کشور، با حرکت در مسیر راهبردی خود و با همکاری و مشارکت مدیران، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان معاونت در پنج سال آینده جزو دانشگاه‌های برتر در میان دانشگاه‌های علوم پزشکی همتراز خود در کشور باشد.

معاون آموزشی دانشگاه



دکتر افشان شرقی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
متخصص پزشکی اجتماعی



045-33534753

معرفی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

معاونت آموزشی در دانشگاه با دو واحد مدیریتی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی) و دانشکده‌های تابعه به عنوان مسئول توسعه کمی و کیفی آموزش عالی در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل درصدد است که با مشارکت مدیریت ارشد دانشگاه و قاطبه اعضای هیات علمی در راستای ایجاد تغییرات و تأثیرات درون سازمانی و برون سازمانی مطلوب، ایجاد تحول در کمیت و کیفیت برنامه‌های آموزشی و پاسخگویی به نیازهای مرتبط با سلامت جامعه با همکاری دانشکده‌ها، گروه‌های آموزشی و مسئولین عالی آموزش در دانشگاه حرکت نماید.

ماموریت معاونت آموزشی دانشگاه

مجموعه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با هدف دستیابی به آموزش پاسخگو به نیازهای سلامت جامعه برای تربیت دانشجویان اخلاق‌مدار، ماهر، متعهد، متخصص، آگاه و عامل به ارزش‌های علم و دانشگاه و در نهایت ارتقاء سلامت عموم مردم از طریق سیاستگذاری، حمایت‌طلبی، جذب منابع ملی و خیرین، برنامه‌ریزی، نظارت و پایش مستمر فعالیت‌های آموزشی و تکیه بر استراتژی توسعه کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی و همکاری آموزشی، اعضای هیات علمی، دانشجویان و پرسنل درگیر در

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تلاش می‌نماید. این مرکز با تجمیع افکار خلاق در سطح دانشگاه به عنوان اتاق فکر آموزش که اولین و مهمترین وظیفه دانشگاه است عمل کرده و بازوی مشاوره‌ای معاونت آموزشی می‌باشد.

چشم انداز مرکز مطالعات و توسعه آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در ۵ سال آینده به عنوان نمونه بارزی از مراکز تفکر و تحول نظام آموزش و سلامت پایبند به اصول اخلاقی از نظر تحقق اهداف علمی در مجموعه سازمانی دانشگاهی قابل عرضه و جزو سه دانشگاه برتر هم تیپ خواهد بود.

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش



دکتر قدیر پوربایرامیان، لستادیار دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دکتری تخصصی آموزش پزشکی



gh.pourbairamian@gmail.com

معرفی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، به عنوان یکی از مدیریت‌های وابسته به حوزه معاونت آموزشی دانشگاه، در اوایل سال ۱۳۸۱ شروع به کار کرد و در حال حاضر به عنوان یکی از مراکز فعال EDC کشور مشغول به کار می‌باشد. این مرکز حمایت‌های تخصصی خود را در زمینه توسعه فعالیت‌های آموزشی در تمامی گروه‌های پزشکی به کار می‌گیرد و هدف آن بهبود کیفیت آموزش از طریق برنامه‌ریزی، ارزشیابی، سازماندهی و پژوهش می‌باشد.

ماموریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در راستای سند راهبردی توسعه آموزش پزشکی با همکاری اساتید و کارشناسان فرهیخته و کارآمد و به کارگیری روش‌های نوین علوم و فنون تدریس و ارزشیابی و فن‌آوری اطلاعات ارتقاء کیفی سطح آموزش در این دانشگاه را، از طریق پایش کمی و کیفی و بازنگری مستمر فعالیت‌های برنامه‌ریزی، پژوهش در آموزش، توانمندسازی اساتید / دستیاران / پرسنل آموزشی و ارزشیابی محقق می‌سازد و جهت شکوفایی و پرورش استعدادها درخشان و به کارگیری خلاقیت و نوآوری‌ها در حیطه آموزش و پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه محور

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی

وظایف

- ❖ سیاستگذاری در رابطه با ارزشیابی استاد و تصویب آن در شورای آموزشی دانشگاه
- ❖ طراحی شیوه نامه اجرایی نظام جامع ارزشیابی استاد
- ❖ استفاده از نتایج ارزشیابی استاد در ترفیع و ارتقای اعضای هیات علمی
- ❖ اجرای نظام جامع ارزشیابی استاد

فعالیتها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- جمع‌آوری سایر اطلاعات مورد نیاز جهت ارزشیابی اساتید
- صدور کارنامه با فرمت مصوب کمیته ارزشیابی (برگرفته از ماده ۲ و ۴ آیین نامه ارتقاء مرتبه) جهت تک تک اعضای هیات علمی به تعداد ۲۹۰ کارنامه در سال ۱۴۰۰، ۳۱۵ کارنامه در سال ۱۴۰۱ و ۳۳۶ کارنامه در سال ۱۴۰۲ در چهار حیطه کیفیت آموزشی، کمیت آموزشی، دانش پژوهی، فعالیت‌های علمی و اجرایی
- ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی سالتحصیلی مربوطه به عضو هیات علمی، مدیران گروه‌ها و روسای دانشکده‌ها و رئیس امور هیات علمی (استفاده از نمره کیفیت آموزشی در ترفیع پایه سالانه) به صورت محرمانه
- پیگیری تشویق اعضای هیات علمی ۱۰ درصد برتر در کیفیت آموزشی در سطح دانشکده‌ها و گفتگوی محرمانه روسای دانشکده‌ها با آخرین فرد لیست کیفیت آموزشی
- طراحی ابزار (منشور کدهای تعهد حرفه‌ای) ارزشیابی تعهد حرفه‌ای و تصویب شیوه‌نامه مربوطه
- تصویب ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای و اخلاقی و شان استادی در طول مدت خدمت در جلسه هیات ممیزه دانشگاه
- به کارگیری نتایج ارزشیابی کیفیت آموزشی و ارزشیابی تعهد حرفه‌ای علوم بالینی، علوم پایه در ارتقاء مرتبه و تبدیل وضعیت اعضای هیات

- بازنگری شیوه نامه ارزشیابی اعضای هیات علمی به صورت سالانه و تصویب نهایی سنجه‌ها در کارنامه ارزشیابی سالتحصیلی مربوطه
- استخراج نظرسنجی فراگیران در خصوص اساتید تک تک دروس از سامانه هم‌اوا
- جمع‌آوری اطلاعات ارزشیابی از مسئولین و همکاران به صورت ۳۶۰ درجه از جمله نظرسنجی از روسای دانشکده‌ها در خصوص مدیران گروه‌ها، نظرسنجی از معاونین آموزشی دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها در خصوص اعضای هیات علمی، نظرسنجی از مدیران گروه‌ها از اعضای هیات علمی، نظرسنجی از تک تک همکاران گروه در خصوص اعضای هیات علمی گروه (به صورت الکترونیکی)

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

هیات علمی پیشکسوت که مجموعاً ۲۵ نفر می‌باشد. جلسات این کمیته سالانه به صورت متناوب تشکیل شده و در خصوص فرایند ارزشیابی بحث و تبادل نظر می‌شود.

علمی و انتخاب استاد نمونه سالانه مطابق با سیاستگذاری انجام شده

- تدوین تک برگ آموزشی ت آ ت (تفکر، آموزش، تعالی)
- تدوین راهنماهای آموزشی به صورت الکترونیکی و بارگذاری در سایت مرکز

برگزاری جلسات کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی به صورت متناوب

ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها با هدف بهبود کیفیت تدریس، با روش‌های گوناگون انجام می‌شود. یکی از رویکردهای ارتقای کیفیت آموزش، ارزشیابی عملکرد آموزشی اساتید است. واحد ارزشیابی اساتید دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با هدف ارتقاء کیفیت و توسعه آموزش پزشکی از طریق ارزشیابی فرآیندهای آموزشی اساتید؛ برنامه‌ریزی جهت تقویت فعالیت‌ها و روش‌های اثربخش در راستای ارزشیابی اساتید، تعیین راهکارهای عملی در راستای هرچه پربارتر شدن فرآیند ارزشیابی اساتید با تاکید بر تقویت نقاط قوت و برنامه‌ریزی جهت تجدید / حذف نقاط ضعف موجود در نظام ارزشیابی موجود در قالب کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی فعالیت می‌نماید.

اعضای کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی متشکل از معاون آموزشی، مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، مدیر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیر امور هیات علمی، روسای دانشکده‌ها، معاونین آموزشی دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها و اعضای



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

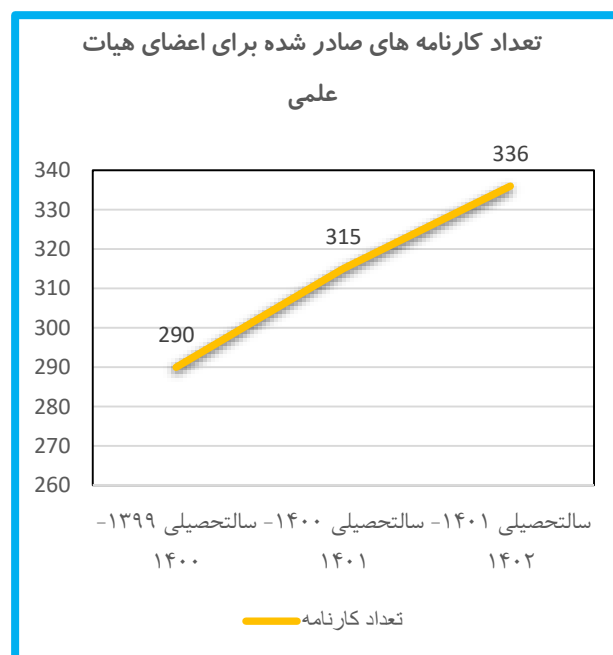
فراگیران نقش مهمی داشته باشد. احراز صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه‌ای در بند ۵ مقدمه آیین نامه ارتقاء به عنوان شرط اولیه در حوزه صلاحیت عمومی اساتید مطرح شده است. این موضوع نشان دهنده اتفاق نظر بر نقش الگویی اساتید در شکل‌گیری هویت حرفه‌ای فراگیران است. واحد ارزشیابی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل موفق شد این ارزشیابی را به صورت ۳۶۰ درجه (معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه، عضو هیات علمی منتخب اخلاقی در گروه و به ازای هر گروه ۴ دانشجوی استعداد درخشان از ورودی‌های مختلف) انجام داده و نتایج را به گروه‌ها بازخورد دهد.

ریز فعالیت‌های انجام شده در این خصوص

- دعوت گروه‌های آموزشی به تفکیک جهت تدوین گویه‌های رفتار حرفه‌ای
- تدوین صورت‌جلسات گویه‌های رفتار حرفه‌ای اعضای هیات علمی
- نهایی نمودن گویه‌ها و ابزار ارزیابی تعهد حرفه‌ای اعضای هیات علمی علوم بالینی
- نهایی نمودن گویه‌ها و ابزار ارزیابی تعهد حرفه‌ای اعضای هیات علمی علوم پایه

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات کمیته

از پیشرفت‌ها و ارتقا‌های صورت گرفته در فعالیت‌ها و اقدامات کمیته ارزشیابی اعضای هیات علمی می‌توان پیاده سازی جمع‌آوری اطلاعات ارزشیابی مسئولین و همکاران به صورت کاملاً الکترونیکی از سال ۱۳۹۶؛ طراحی و اجرای الگوی ارزشیابی تعهد حرفه‌ای اعضای هیات علمی بالینی و علوم پایه از سال ۱۴۰۰ و همچنین تصویب "شیوه نامه اجرایی نظام جامع ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل" در جلسه شورای آموزشی دانشگاه را نام برد.



ارزشیابی تعهد حرفه‌ای کلیه اعضای هیات علمی

بالینی و علوم پایه

رفتار اعضاء هیات علمی در محیط، بخش مهمی از کوریکولوم غیررسمی و پنهان آموزش پزشکی است این امر می‌تواند در شکل‌گیری هویت حرفه‌ای

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

موضوع: **توسعه آموزش علوم پزشکی**

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

شماره: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

محل: تهران

موضوع: **توسعه آموزش علوم پزشکی**

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

شماره: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

محل: تهران

موضوع: **توسعه آموزش علوم پزشکی**

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

شماره: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

محل: تهران

موضوع: **توسعه آموزش علوم پزشکی**

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

شماره: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

محل: تهران

موضوع: **توسعه آموزش علوم پزشکی**

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

شماره: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

محل: تهران

موضوع: **توسعه آموزش علوم پزشکی**

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

شماره: ۱۳۹۹/۰۹/۰۱

محل: تهران

تصویر دعوت گروه های آموزشی به جلسات تدوین گویه های رفتار حرفه ای

تصویر صور تجلسات تدوین گویه های رفتار حرفه ای

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جدول ۱: گویه های اخلاق حرفه ای

| ردیف | گویه ها | خیالی زیاد | متوسط | کم | خیالی کم |
|------|--|------------|-------|----|----------|
| ۱ | معمولاً با بیمار و همراهان با آرامش و احترام صحبت می کند. | | | | |
| ۲ | معمولاً در حضور بیمار و همراه از همکاران بابت اشتباه نمی کند. | | | | |
| ۳ | برای حل اختلاف با همکاران نوسانه و با حفظ شأن و منزلت افراد درگیر اقدام میکند. | | | | |
| ۴ | در رفتار با همکاران، دانشجویان و سایر کارکنان مهربان و رفتار محترمانه می دارد. | | | | |
| ۵ | با دانشجویان رفتار محترمانه می دارد. | | | | |
| ۶ | با سایر کارکنان نیز سلامت رفتار محترمانه می دارد. | | | | |
| ۷ | همچون در کارهای خود نظم و انضباط را رعایت میکند. | | | | |
| ۸ | به تنوع فرهنگی میان همکاران و دانشجویان احترام می گذارد. | | | | |
| ۹ | به حریم خصوصی بیمار و محرمانگی اطلاعات آنان احترام می گذارد. | | | | |
| ۱۰ | برای ارائه اطلاعات کافی و قابل فهم به بیماران یا خانواده آنها وقت و حوصله به خرج می دهد. | | | | |
| ۱۱ | به تفریح و تفریباتی که بیماران بطور قابل توجهی نگرند توجه نازد و در رفع آن تلاشی می کند. | | | | |
| ۱۲ | تکلیفاتهات برافشای خود را بر اساس منابع سازمان اخلاق می کند. | | | | |
| ۱۳ | به هزینه آرزیهایی اقدامات تخریبی - ترمیمی توجه میکند. | | | | |
| ۱۴ | کمیته خدماتی که ارائه می دهد برای همه بیماران یکسان است. | | | | |
| ۱۵ | دانشجویان را در حفظ سلامت خود و سایر کارکنان آموزش می دهد. | | | | |
| ۱۶ | با دانشجویان و سایر کارکنان در مورد مسائل اخلاقی و حرفه ای آموزش می دهد. | | | | |
| ۱۷ | در برخورد با تغییر اولویت ها و بازسازی جدید از خود سازگاری طلبی نشان می دهد. | | | | |

جدول ۱: گویه های اخلاق حرفه ای

| ردیف | گویه ها | خیالی زیاد | متوسط | کم | خیالی کم |
|------|---|------------|-------|----|----------|
| ۱۸ | به جلوگیری از تلفات هزینه بیمار و منابع سیستم سلامت توجه نشان میدهد. | | | | |
| ۱۹ | در برخورد با تغییر اولویت ها و نیازهای جدید از خود سازگاری طلبی نشان می دهد. | | | | |
| ۲۰ | اگر در موقعی دانش و مهارت کافی نداشته باشد از افراد صاحب نظر راهنمایی و کمک می گیرد. | | | | |
| ۲۱ | دانش و مهارت خود را به روز نگه می دارد. | | | | |
| ۲۲ | طرح پیشنهادی برای دیگران احترام آمیز است. | | | | |
| ۲۳ | در مشاهده های بین استاد، دانشجویان و دیگران منصفانه انتخاب کرده و از عکس العمل های غیر آسز و تکیه و سوگورنه تیزی می کند. | | | | |
| ۲۴ | برای بهرطرف تاملی از منابع غیر قانونی قدرت استفاده نمی کند. | | | | |
| ۲۵ | تفاهیر است و از بازخورد سازنده افراد استقبال میکند. | | | | |
| ۲۶ | صداقت نازد و قابل اعتماد است. | | | | |
| ۲۷ | موضوع است و محدودیت های اخلاقه ای، علمی و ... خود را به رسمیت می نشاند. | | | | |
| ۲۸ | در رفتار استاد احترام به علم و دانشگاه مشاهده می شود. | | | | |
| ۲۹ | رفتار استاد در ارزشیابی دانشجویان معسر است. ارزشیابی از دانشجویان مبتنی بر محتوای ترمین شده و به دانشجویان اطمینان میدهد که این ارزشیابی دارای جهت و ارزش علمی است و به صورت شفاف و متناسب با خود های آموزشی انجام میگردد و در انجام آن استانداردهای علمی ارزشیابی رعایت میشود. | | | | |
| ۳۰ | در رفتار استاد احترام به شخصیت دانشجویان مشاهده می شود. | | | | |
| ۳۱ | در رفتار استاد احترام به نقل علمی مشاهده می شود. | | | | |
| ۳۲ | در رفتار استاد فروتنی به دانسته های علمی خود متوجه است. | | | | |
| ۳۳ | در توسعه خلاقیت، تفکر و آندیشیدن کمک می نماید. | | | | |

جدول ۱: گویه های اخلاق حرفه ای

| ردیف | گویه ها | خیالی زیاد | متوسط | کم | خیالی کم |
|------|---|------------|-------|----|----------|
| ۱۲ | اگر در موقعی دانش و مهارت کافی نداشته باشد از افراد صاحب نظر راهنمایی و کمک می گیرد. | | | | |
| ۱۳ | برای ارتقا دانش و مهارت خود فعالانه تلاش می کند. | | | | |
| ۱۴ | از پیشش مناسب با حل عیبت علمی برخوردار است. | | | | |
| ۱۵ | در تعاملات با دانشجویان ریزگره منصفانه انتخاب کرده و از عکس العمل های غیر آسز و تکیه و سوگورنه دوری می کند. | | | | |
| ۱۶ | برای بهرطرف تاملی از منابع غیر قانونی قدرت استفاده نمی کند. | | | | |
| ۱۷ | تفاهیر است و از بازخورد سازنده افراد استقبال میکند. | | | | |
| ۱۸ | صداقت نازد و قابل اعتماد است. | | | | |
| ۱۹ | موضوع است و محدودیت های اخلاقه ای، علمی و ... خود را به رسمیت می نشاند. | | | | |
| ۲۰ | در رفتار استاد احترام به علم و دانشگاه مشاهده می شود. | | | | |
| ۲۱ | رفتار استاد در ارزشیابی دانشجویان معسر است. ارزشیابی از دانشجویان مبتنی بر محتوای ترمین شده و به دانشجویان اطمینان میدهد که این ارزشیابی دارای جهت و ارزش علمی است و به صورت شفاف و متناسب با خود های آموزشی انجام میگردد و در انجام آن استانداردهای علمی ارزشیابی رعایت میشود. | | | | |
| ۲۲ | در رفتار استاد تلاقه و احترام به نقل علمی مشاهده می شود. | | | | |
| ۲۳ | در توسعه خلاقیت، تفکر و آندیشیدن به دانشجویان کمک می نماید. | | | | |

تصویر گویه های تدوین شده رفتار حرفه ای
اعضای هیات علمی علوم پایه

تصویر گویه های تدوین شده رفتار حرفه ای
اعضای هیات علمی علوم بالینی



Committee Staff

* دکتر قدیر پوربایرامیان



Ph.D. آموزش پزشکی
مسئول کمیته ارزشیابی
اعضای هیات علمی

خانم مرضیه محمدی



کارشناسی ارشد
آموزش پزشکی
مسئول کمیته ارزشیابی
اعضای هیات علمی

تصویر نامه های ارسالی ارزشیابی تعهد
حرفه ای محرمانه بصورت ۳۶۰ درجه



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جشنواره شهید مطهری - تقدیر از اساتید - دانشگاه

وظایف

- تقدیر از مدیر گروه آموزشی برتر
- تقدیر از مدیر آموزشی برتر
- انتخاب معاون آموزشی برتر سالتحصیلی مربوطه
- تقدیر از اساتید نائل شده به مرتبه استادی
- تقدیر از مدرسین المپیاد و دانشجویان کسب کننده رتبه در المپیاد

هرساله به منظور تجلیل و تکریم از اساتید عرصه آموزش پزشکی، جهت معرفی فرایندهای آموزشی برتر دانشگاهی و اساتید نمونه منتخب سال تحصیلی سپری شده جشنواره شهیدمطهری دانشگاهی در قالب مراسم روز استاد برگزار می گردد. مراسم روز استاد سال ۱۴۰۰ طبق جلسه برگزار شده در مرکز و هماهنگی با ریاست محترم دانشگاه به دلیل احتمال شیوع بیماری کرونا با رعایت پروتکل های کامل بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی در سالن آمفی تئاتر بیمارستان امام خمینی (ره) در تاریخ ۱۳/۰۴/۱۴۰۰ برگزار گردید. همچنین از صاحبان فرایندهای برتر دانشگاهی در این مراسم تقدیر گردید. مراسم روز استاد در سال ۱۴۰۱ در ۱۸ اردیبهشت برگزار گردید و مراسم روز استاد در سال ۱۴۰۲ در بیستم اردیبهشت ماه

حضور فعال اعضای هیات علمی مرکز مطالعات و دفاتر توسعه در بیست و سومین همایش کشوری آموزش پزشکی

پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری هم زمان با بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و چهارمین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی با حضور و شرکت فعال مدیر محترم مرکز و مسولین محترم EDO ها و مسئول بسته اخلاق و مسئول المپیاد از ۲۸ لغایت ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ در محل سالن همایش رازی در تهران برگزار شد.

حضور فعال مرکز مطالعات در بیست و سومین همایش آموزش پزشکی

فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- بازنگری شیوه نامه انتخاب استاد نمونه به صورت سالانه در جلسه کمیته ارزشیابی
- هماهنگی های لازم جهت با شکوه تر برگزار شدن مراسم
- تقدیر از فرایندهای برتر آموزشی دانشگاهی
- تقدیر از اساتید برتر (نسبت ۱۵ به ۱)

| | |
|---|--|
| سخنرانی کوتاه پیاده سازی روش روایت نویسی در برنامه آموزشی بخش جراحی بیمارستان فاطمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | آقای دکتر عزیز کامران و آقای دکتر امیراحمد عربزاده |
| سخنرانی کوتاه ارزیابی محیط آموزشی دانشکده دندانپزشکی از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی اردبیل در دوران پاندمی کووید ۱۹ بر اساس مدل DSLES | خانم دکتر ناهید احمدیان یزدی و خانم دکتر سهیلا دریساوی |
| سخنرانی کوتاه شناسایی عوامل مؤثر بر توانمندی بالینی دانشجویان پزشکی عمومی | جناب آقای دکتر عسگر آرمون |

مراسم گرامیداشت روز معلم و مقام استاد در دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۱ | ۰۸:۰۰ | کد: ۱۹۷۳۲ | [اخبار دانشگاه](#)

به گزارش روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل،

طی مراسمی که امروز یکشنبه ۱۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ و با حضور دکتر علی محمّدیان سرپرست دانشگاه، مسئول نهاد رهبری دانشگاه، مدیران استانی هیئت علمی و کارکنان دانشگاه در سالن همایش‌های بیمارستان امام خمینی (ره) اردبیل برگزار شد ضمن گرامیداشت مقام استاد و روز معلم، از اساتید برگزیده دانشگاه تجلیل شد.



برگزاری مراسم تقدیر از اساتید برتر، دانشجویان برتر و برگزیده المپیادهای دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مراسم تقدیر از اساتید برتر، دانشجویان برتر و برگزیده المپیادهای دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل یکشنبه ۱۳ تیرماه ۱۴۰۱ با حضور دکتر حبیب زاده رئیس دانشگاه، حجت الاسلام والمسلمین برآمدی زاده مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، معاونین، مدیران، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه برگزار شد. در این مراسم از اساتید برتر، دانشجویان انتخابی آئین در المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور، ثمرات برتر آزمون پیش کارورزی و آزمون علوم پایه پزشکی و آزمون جامع داروسازی و جمعی از مستجین دانشگاه در حوزه آموزش تجلیل شد.



Committee Staff

* دکتر قدیر پوربایرامیان



Ph.D. آموزش پزشکی
مسئول کمیته ارزشیابی
اعضای هیات علمی

خانم مرضیه محمدی



کارشناسی ارشد
آموزش پزشکی
مسئول کمیته ارزشیابی
اعضای هیات علمی

تک برگ آموزشی ت آ ت (تفکر، آموزش، تعالی)

معرفی

نشریه تک برگ تات (تفکر، آموزش، تعالی) حاصل تصمیم اعضای اتاق فکر معاونت آموزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ می باشد که به صورت مبتنی بر شواهد نگاشته شده است. این نشریه به موضوعات آموزش علوم پزشکی از جمله کوریکولوم پنهان، پاسخگویی اجتماعی در آموزش علوم پزشکی، محیط یادگیری احترام آمیز، تعهد حرفه ای، نقشه مفهومی، معیارهای یک استاد خوب و تاثیر آن بر انگیزه تحصیلی، آزمون استدلال بالینی و ... پرداخته است و چکیده ای از فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر مورد را معرفی می نماید و در آخر هر تک برگ معرفی کتاب جهت علاقمندان به موضوع صورت گرفته است.



| صفحات مرتبط | تک برگ آموزشی ت آ ت (تفکر، آموزش، تعالی) |
|-------------|--|
| سال ۱۳۹۱ | تک برگ آموزشی ت آ ت (تفکر، آموزش، تعالی) |
| سال ۱۳۹۰ | تک برگ آموزشی ت آ ت (تفکر، آموزش، تعالی) |
| سال ۱۳۸۹ | تک برگ آموزشی ت آ ت (تفکر، آموزش، تعالی) |

نمونه هایی از تک برگ های آموزشی ت آ ت

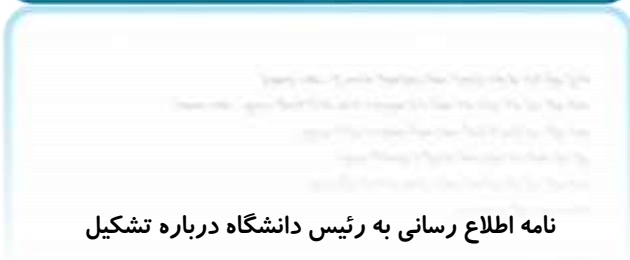
کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای

فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- تشکیل کمیته خودارزیابی اعتباربخشی موسسه‌ای
- آموزش نحوه تهیه و اجرایی نمودن استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌ای
- برگزاری جلسات بررسی و ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌ای به صورت ستادی
- ارزیابی درونی مستندات و فرآیند اجرایی استانداردهای اعتباربخشی
- ارسال گزارش نقاط قوت و ضعف معاونت‌ها
- دریافت تمام مستندات تکمیل شده از معاونت‌ها
- بارگذاری کامل مستندات اعتباربخشی موسسه‌ای در دی ماه ۱۴۰۱

تشکیل کمیته خودارزیابی اعتباربخشی موسسه‌ای

کمیته خودارزیابی اعتباربخشی موسسه‌ای با صدور ابلاغ اعضاء با امضای ریاست دانشگاه در اردیبهشت ۱۴۰۱ تشکیل گردید و در اولین جلسه کارگروه‌های هر حوزه در معاونت‌ها مشخص شد.



نامه اطلاع رسانی به رئیس دانشگاه درباره تشکیل کارگروه خودارزیابی اعتباربخشی موسسه‌ای



آموزش نحوه تهیه و اجرایی نمودن

استانداردهای کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای

از خرداد ماه تا اوایل شهریور ماه آموزش نحوه تهیه و اجرایی نمودن استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای از طریق آموزش چهره به چهره و تفسیر فیلم‌های آموزشی وزارت در جلسات آموزشی برای کمیته خودارزیابی و نمایندگان و کارشناسان مرتبط با اعتباربخشی معاونت ها انجام گرفت.

برگزاری جلسات بررسی و ارزیابی استانداردهای

اعتباربخشی موسسه‌ای به صورت ستادی

در طول خرداد تا اواخر مهر ماه ۸ جلسه بررسی و ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌ای به صورت ستادی برگزار گردید.

ارزیابی درونی مستندات و فرایند اجرایی

استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌ای

ارزیابی درونی مستندات و فرایند اجرایی استانداردهای اعتباربخشی مرتبط با هر معاونت در محل معاونت ها طبق برنامه ریزی قبلی در مهر ماه ۱۴۰۱ انجام گرفت.

ارسال گزارش نقاط قوت و ضعف معاونت ها

گزارش کامل کارکرد کمیته و چالش‌های موجود در یک جلسه به اطلاع ریاست و اعضای محترم کمیته رسانده شد.

دریافت تمام مستندات تکمیل شده از معاونت ها

نقاط قوت و ضعف معاونت‌ها با برگزاری جلسات متعدد بررسی و رفع گردید و تمام مستندات از معاونت‌ها دریافت شد.

بارگذاری کامل مستندات اعتباربخشی موسسه ای

در دی ماه ۱۴۰۱

تمام مستندات اعتباربخشی موسسه ای بعد از آخرین اصلاحات در دی ماه ۱۴۰۱ در سایت اعتباربخشی وزارت بارگذاری گردید و برای ارزیابی بیرونی اعلام آمادگی شد و در حال حاضر منتظر ارزیابی بیرونی اعتباربخشی موسسه ای از طرف وزارتخانه هستیم.

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



تصاویر جلسات کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای



نمونه صور تجلسات کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تعداد جلسات و مصوبات کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای

| ردیف | تاریخ جلسه | دستور کار جلسه | تعداد مصوبات | تعداد شرکت کننده |
|------|------------|---|--------------|------------------|
| ۱ | ۱۴۰۱/۴/۱ | بررسی استانداردهای حوزه آموزش (۷ و ۸) | ۱۹ | ۵ نفر |
| ۲ | ۱۴۰۱/۴/۵ | دستور کار گروه های اعتباربخشی موسسه ای | ۷ | ۱۲ |
| ۳ | ۱۴۰۱/۴/۲۸ | بررسی استانداردهای حوزه ۱ و ۷ | ۲۱ | ۱۱ |
| ۴ | ۱۴۰۱/۵/۱ | بررسی استانداردهای حوزه ۲ و پایش حوزه ۱ | ۱۷ | ۱۲ |
| ۵ | ۱۴۰۱/۵/۳ | بررسی استانداردهای حوزه ۴ و پایش حوزه ۲ | ۶ | ۱۲ |
| ۶ | ۱۴۰۱/۵/۵ | بررسی حوزه ۳ و ۶ | ۱۲ | ۸ |
| ۷ | ۱۴۰۱/۶/۱۵ | بررسی فیلمهای ارزیابی اعتباربخشی موسسه ای و تدوین برنامه ارزیابی درونی | ۹ | ۷ |
| ۸ | ۱۴۰۱/۸/۸ | بررسی شاخص کارگروه نظام اعتباربخشی ملی، بررسی برنامه عملیاتی دانشکده ها و تشکیل تیم ارزیابی درون منطقه ای، ارومیه، اردبیل و تبریز | ۶ | ۱۳ |

برنامه ارزیابی کارگروه اعتباربخشی موسسه‌ای برای مهرماه ۱۴۰۱

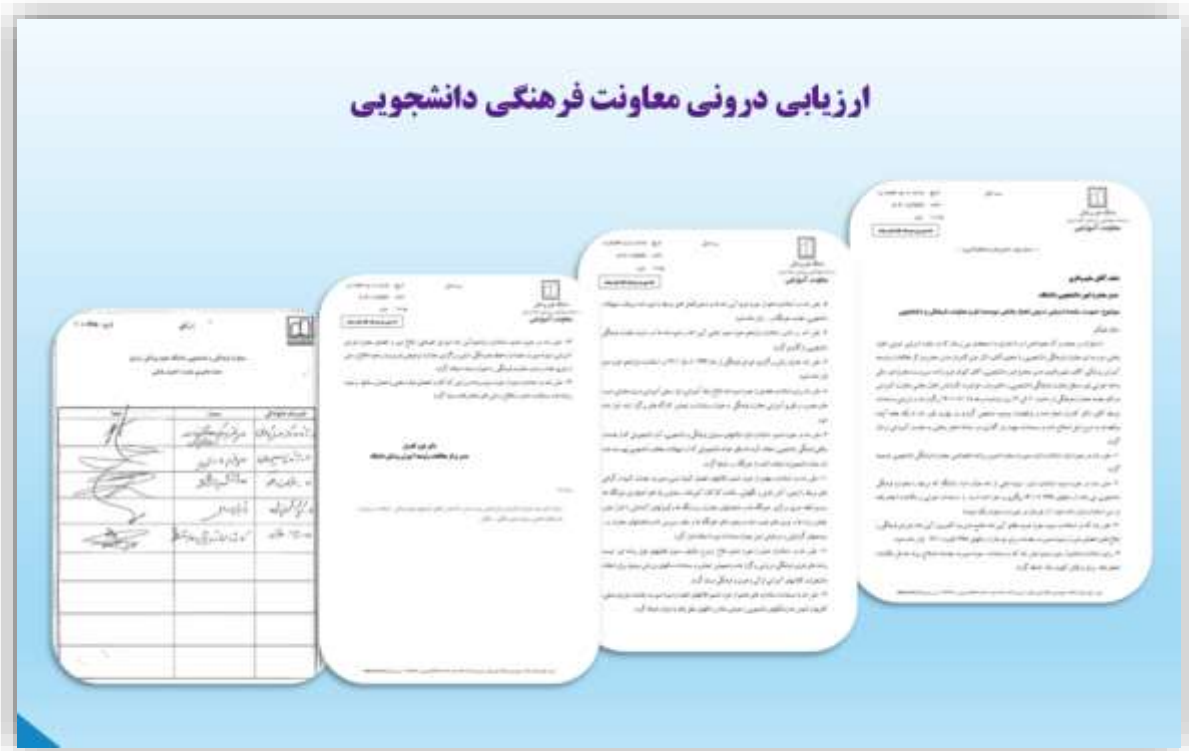
| ردیف | معاونت های پاسخگو | حوزه | اسامی تیم ارزیابی (آقایان و خانمها) | روز | تاریخ | ساعت |
|------|----------------------|--|--|----------|-----------|-------|
| ۱ | آموزشی | ۱-رسالت و اهداف ۳-منابع وامکانات ۵-حیات علمی ۸-آموزش دانشجو | دکتر بهمن بشردوست، دکتر تهاپور، دکتر سعادتى و دکتر آرمون | شنبه | ۱۴۰۱/۷/۱۶ | ۱۰-۱۲ |
| ۲ | فرهنگی دانشجویی | ۱-رسالت و اهداف ۳-منابع وامکانات ۴-تعالی و کیفیت سازمانی ۶-خدمات دانشجویی | دکتر کامران، دکتر اسلام مرادی، آقای وافر و جوانمرد | دوشنبه | ۱۴۰۱/۷/۱۸ | ۱۰-۱۲ |
| ۳ | توسعه مدیریت و منابع | ۱-رسالت و اهداف ۲-مدیریت و رهبری | دکتر هادی صادقی، دکتر کامران و دکتر حسین زاده | چهارشنبه | ۱۴۰۱/۷/۲۰ | ۱۰-۱۲ |
| | | ۳-منابع وامکانات ۴-تعالی و کیفیت سازمانی | دکتر هادی صادقی، دکتر کامران و دکتر حسین زاده | شنبه | ۱۴۰۱/۷/۲۵ | ۱۰-۱۲ |
| ۴ | تحقیقات و فناوری | ۱-رسالت و اهداف ۳-منابع وامکانات ۴-تعالی و کیفیت سازمانی ۷-پژوهش و فناوری | دکتر ناصر مظفری، دکتر کامران و دکتر مازنی | دو شنبه | ۱۴۰۱/۷/۲۵ | ۱۰-۱۲ |

ارزیابی درونی معاونت تحقیقات و فناوری



The collage displays five pages from an internal evaluation report. The first page on the left is a table with columns for 'ردیف' (Rank), 'نام خانوادگی' (Last Name), 'محل خدمت' (Workplace), and 'امضاء' (Signature). It lists several individuals and their signatures. The subsequent pages contain handwritten text and tables, likely detailing the evaluation process, findings, and recommendations. The reports are dated 1398.

ارزیابی درونی معاونت فرهنگی دانشجویی



The collage displays three pages from an internal evaluation report. The first page on the left is a table with columns for 'ردیف' (Rank), 'نام خانوادگی' (Last Name), 'محل خدمت' (Workplace), and 'امضاء' (Signature). It lists several individuals and their signatures. The subsequent pages contain handwritten text and tables, likely detailing the evaluation process, findings, and recommendations. The reports are dated 1398.

ارزیابی درونی معاونت توسعه مدیریت و منابع



مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات کمیته

ارائه گردیده است توسط کمیته تدوین از اواخر ۱۳۹۷ تا تیر ماه ۱۳۹۹ طول کشیده بود. در سال ۱۴۰۰ مورد بازنگری مجدد قرار گرفت و بعد از اعمال اصلاحات به تصویب شورا و هیأت امنای دانشگاه رسید. این کتاب راهبردی در سایت دانشگاه در صفحه ریاست در دسترس عموم قرار گرفته است.

<https://chancellor.arums.ac.ir/fa>

Committee Staff



* دکتر عزیز کامران

Ph.D. آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
مسئول کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای



خانم رباب جوانمرد

کارشناسی ارشد پرستاری
کارشناس کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای

این کمیته موجب شد تا شورای اخلاق دانشگاه برای اولین بار در دانشگاه تشکیل شود. همچنین شورای آموزش نیز که غیر فعال شده بود عملاً فعال گردد. همچنین گزارش دهی منظم از پیشرفت برنامه‌های عملیاتی هر معاونت در راستای اهداف برنامه استراتژیک و راهبردی دانشگاه نهادینه شد و علاوه بر آن کمیته بهره‌وری در راستای مدیریت جامع کیفیت فعال تر گردید.

از فعالیت‌ها و عملکردهای شاخص این کمیته در چند سال اخیر می‌توان به تدوین و پایش سالانه برنامه عملیاتی اختصاصی و گزارش به ریاست و همچنین بازنگری و تصویب کتاب راهبردی دانشگاه اشاره کرد. کتاب راهبردی دانشگاه که در آن رسالت و چشم انداز و برنامه استراتژیک دانشگاه از سال ۱۳۹۸-۱۴۰۲

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اولین جلسه توضیحات لازم به معاونین آموزشی برای شروع فرآیند اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی و نحوه ثبت نام در سامانه اعتباربخشی وزارت داده شد.

کمیته اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی

فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

برگزاری جلسات ستادی اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی

از اردیبهشت تا اوایل شهریور ماه آموزش نحوه تهیه و اجرایی نمودن استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی از طریق آموزش چهره به در جلسات آموزشی (شش جلسه) برای کمیته خودارزیابی و نمایندگان و کارشناسان مرتبط با اعتباربخشی آموزشی انجام گرفت.

برگزاری جلسات اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی در خود مراکز

در طول خرداد تا اواخر مهر ماه شش جلسه بررسی و ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی آموزشی در خود مراکز آموزشی و درمانی برگزار گردید و نواقصات ایرادات برطرف گردید.

بارگذاری مستندات توسط مراکز آموزشی درمانی با نظارت EDC

بارگذاری مستندات توسط مراکز آموزشی درمانی با نظارت EDC در آذر ماه ۱۴۰۰ انجام پذیرفت.

- ارتقاء بیمارستان‌های آموزشی و اعلام زمان شروع فرآیند اعتباربخشی آموزشی به بیمارستان‌های آموزشی و درمانی
- برگزاری تعداد شش جلسه ستادی اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی در سالهای ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱
- برگزاری تعداد شش جلسه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی در خود مراکز به همراه ارزیابی درونی جهت رفع نواقصات ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱
- بارگذاری مستندات توسط مراکز آموزشی درمانی با نظارت EDC در آذر ماه ۱۴۰۰
- انجام ارزیابی بیرونی در خرداد ۱۴۰۱
- اعلام نتایج اولیه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی در تیر ۱۴۰۱ (بیمارستان فاطمی تاییدیه کامل دو ساله و بیمارستان‌های بوعلی و امام خمینی (ره) تایید یک ساله)

تشکیل کمیته اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی

ارتقاء کمیته ستادی اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی با صدور ابلاغ اعضاء با امضای معاونت آموزشی در فروردین ماه ۱۴۰۰ تشکیل گردید و در

انجام ارزیابی بیرونی

در خردادماه ۱۴۰۱ از سه مرکز آموزشی درمانی فاطمی، بوعلی و امام خمینی (ره) بازدید میدانی و ارزیابی بیرونی توسط ارزیابان وزارتی انجام پذیرفت.

اعلام نتایج اولیه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی

نتایج اولیه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی در تیر ۱۴۰۱ اعلام گردید که شامل تاییدیه کامل دوساله بیمارستان فاطمی و تاییدیه یکساله بیمارستان‌های بوعلی و امام خمینی بود. اعتراضات نسبت به نتایج امتیازدهی ارسال شد ولی هنوز نتیجه قطعی ابلاغ نشده است.

اعلام نتایج اولیه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی

نتایج اولیه اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی در تیر ۱۴۰۱ اعلام گردید که شامل تاییدیه کامل دوساله بیمارستان فاطمی و تاییدیه یکساله بیمارستان‌های بوعلی و امام خمینی بود. اعتراضات نسبت به نتایج امتیازدهی ارسال شد ولی هنوز نتیجه قطعی ابلاغ نشده است.



نمونه ابلاغ‌های اعتباربخشی بیمارستان‌های آموزشی

معاونت آموزشی

جناب آقای دکتر رحمن باندوینی، رئیس محترم دانشکده پزشکی و بیوتکنی، جناب آقای دکتر مجید براتی، رئیس محترم بیمارستان آموزشی و درمانی بوشهر، جناب آقای دکتر احمد عرب رنده، رئیس محترم بیمارستان آموزشی و درمانی امام خمینی (ره)، جناب آقای دکتر حبیب حبیب زاده، سرپرست محترم بیمارستان آموزشی و درمانی قاضی، جناب آقای دکتر حسین دوست کانی، معاون محترم آموزش مرکز، جناب آقای دکتر فرامرز رحیمی خالص، سرپرست محترم آموزش مرکز آموزش درمانی بوشهر، جناب آقای دکتر رحمان ملکانی، سرپرست محترم معاونت آموزش مرکز آموزش درمانی قاضی، جناب آقای دکتر اسلام براتی، اصل محترم آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده، جناب آقای دکتر رحیم زینب کلاتر، مسئول محترم اعتبار بخشی بیمارستانی آموزش، جناب آقای دکتر اکبر محمود پورقزاده، مدیر محترم امور پشتیبانی و رفاهی، جناب آقای سعید بانی، رئیس محترم اداره تدفین کلاب و انبار

موضوع: معاینات نامسه اعتبار بخشی بیمارستانی آموزشی مورخه ۱۳۹۷/۰۳/۱۱

سلام محترم

با احترام و تحية، از حسنات اسامی با احترام، در جلسه ای که روز شنبه در تاریخ ۱۳۹۷/۰۳/۱۱ ساعت ۱۰:۰۰ تا ۱۱:۰۰ صبح در محل مرکز آموزشی بوشهر، در سال جلسات معاونت آموزش برگزار شده، با توجه به اهمیت اعتبار بخشی بیمارستانی آموزشی در زمینه اعتبار بخشی دانشگاهها، موارد زیر جهت پیگیری فرود در بیمارستای بوشهر، قاضی و تمام محلی از ما خوب گردید:

- ۱- منظور شد که طبق استاندارد ۳۰۰۰-۱ سرپرست محترم آموزش در بیمارستانهای آموزشی اس ۱۳۰۰ می باشد بر اینکه تیم مدیریت آموزش در بیمارستان شامل رئیس بیمارستان، معاون آموزش، معاون کتب، معاون آموزش و به نمایندگی آنها روسای بخشهای کینتیک و پاراکینتیک و روسای بخشهای آموزشی است که همه حضور حیات حسی مسئولان مورد با سرپرست، هر باشد که با اطلاع و شرح وظایف مشخص تشکیل شده است، تیم مدیریت آموزشی تشکیل شده است؛ آموزش اعتباری حیات طبی در بخش با راهنمای اعتباری ۱-۲۰۰ استاندارد اعتباری محترم حیات طبی و اعتباری در تیم مدیریت آموزشی بیمارستان منطقه مورد

نمونه صور تجلسات کمیته اعتبار بخشی بیمارستان های آموزشی

معاونت آموزشی

۲- منظور شد طبق سیمه تیم ارزیان استاندارد ۳۰۰۰-۱ محور اعتباری ارائه شد و فرآیندهای آموزشی، اس ۱۳۰۰ می باشد بر اینکه مسئولان بوشهر بیمارستان توسط فرآیند ارزیان از کیفیت کلی و فیزی و فیزیولوژی بر خوردار باشد تا کسب فرآیند ارزیان کار با خطری کمترین با فرایند ارزیان تکمیل نمایند و مشابه و مشابه و مشابه هر ارزیان این فرایند نظارت کامل داشته باشند.

- ۱- صورتی بودن: بدون خط خوردگی، با خود کار آبی یا مشکلی، رعایت فرمات بومی، ۴- دکتر تاریخ: سلامت
- ۲- مامور و اعتباری محترم از طریق دستور العمل صلاح شده وزارت علوم: ۴- کتب بودن مورد: ۴- کتب بودن مورد
- ۳- بر اساس استاندارد ۳۰۰۰-۱ محور اعتباری ارائه شد و فرآیندهای آموزشی، اس ۱۳۰۰ می باشد بر اینکه برنده های بیمارستان بر روی ارتقاء کلی و کسب آموزش، مکتوب و آماده ارائه می باشد و تیم مدیریت آموزش بیمارستان، برنده های ارائه کسب و کلی فعالیت های آموزشی را با این و نتایج آن را تعقیب می نماید. منظور شد مسئولان آموزش بیمارستان های ارائه کسب و کلی فعالیت های آموزشی و آموزشی امور نظارتی تعقیب تیم مدیریت آموزش مکتوب گردیده و نتایج این دانشها و اقدامات اصلاحی مربوطه بر اساس آماده اطلاع رسائی گردد.
- ۴- منظور شد بر اساس استاندارد ۳۰۰۰-۱ از محور تیم بیمارستانی آموزشی به عنوان فرجه ویژه های باطنی: اس ۱۳۰۰، واحد توسعه نظریات باطنی بیمارستانها بوشهر، در خصوص سیمه های فرایند اعتباری دانش و گزارشات لازم به معاونت آموزشی بیمارستان تعویض شده است.
- ۵- منظور شد استاندارد ۳۰۰۰-۱ محور تیم بیمارستانی آموزشی به عنوان فرجه ویژه های باطنی: اس ۱۳۰۰ می باشد بر اینکه از شواهد علمی و نتایج ویژه های باطنی برای تصمیم گیری در ارتقاء مراقبت های باطنی و مستند ارائه خدمات بیمارستانی استفاده شود، منظور شد نتایج ویژه های باطنی جهت کاربست به گروه های آموزشی مرتبط در بیمارستان اطلاع گردد و رئیس محترم بیمارستان در این خصوص نظرات خواهد داشت.
- ۶- بر اساس استاندارد ۳۰۰۰-۱ محور چهارم فرآیند ارزیان اس ۱۳۰۰ می باشد بر اینکه دانشکده سانی به تشکیل جلسه برای فرآیند ارزیان در نظر گرفته شده و در آنها انگشت گذاری و اسامی و سانس های صلاح فکر و رنگ پوشش بی شود؛ منظور شد مسئولان محترم بیمارستانها در خصوص تعیین وسایلی رفاهی مورد نیاز در بایرون و نظافت آنها اقدام لازم را پیگیری نمایند.

معاونت آموزشی

- ۷- منظور شد بیمارستانها برای بازاریابی امروز شریک مکانی و دانشگاه و او همچون آگاهی و مسئول بازاریابی گفته اقدامات لازم مبذول گردد.
- ۸- منظور شد در بررسی های و مسئولان آموزشی مرکز در روزهای ۱۵ و ۱۶ مرداد ماه، می باشد و همه اسامی و مسئولان بوشهر در سال کار حضور داشته باشند.
- ۹- منظور شد در واحدهای مراقبت های باطنی هر بیمارستان برنده آموزشی همان این محور بدون تقی و اجرایی سازی شود.
- ۱۰- منظور شد با هماهنگی های ریاست محترم بیمارستان و علی اداری های آن ارائه راه تدابیر و فعل شود.
- ۱۱- منظور شد در هر بیمارستان برای روز مراقبت بازرسی در خصوص مشکلات و کوشش های بیمارستان، باخودا تهیه کنند و توسط ریاست محترم آن مرکز با معاونت آموزشی ارائه گردد.
- ۱۲- منظور شد در گفتگوش کل بیمارستان خصوصاً پارونه و کلاهما، نهایت اهتمام در ارتقاءهای ۱۵ و ۲۱ مرداد به عمل آید.
- ۱۳- منظور شد تمامی فرجه ها و مشکلات لازم مربوط به ایاب و تعاقب انگشت بازاریابی نیاز و تمام خدماتی و گردانی استانی و سرواورد شده، توسط معاونت آموزشی از واحدهای باطنی و رفاهی و داروگت درخواست گردد. این فرجه ها دارای آن فرجه های بازرسی بیمارستانها می باشد.

دکتر رحمن باندوینی
رئیس آموزش دانشکده

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نتایج اولیه اعتبار بخشی بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل سال ۱۴۰۱

| ردیف | واحد ارزیاب | واحد | نوع واحد | امتیاز کسب نموده از ۴۰۱ | نتایج |
|------|---------------------------|--------------------------------------|----------|-------------------------|---------------|
| ۱ | دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | مرکز آموزشی و درمانی فاطمی | جنرال | ۳۹۶,۱۶ | تایید کامل |
| ۲ | دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | مرکز آموزشی و درمانی بوعلی | تک تخصص | ۳۲۳ | تایید یک ساله |
| ۳ | دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | مرکز آموزشی و درمانی امام خمینی (ره) | جنرال | ۳۴۰,۵ | تایید یک ساله |



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات کمیته

- ✓ اقدامات اصلاحی بر اساس آنالیز نظرسنجی فراگیران و اساتید مانند بهبود وضعیت تغذیه در بیمارستان بوعلی
- ✓ ارتقای وضعیت آموزش بالینی فراگیران به خاطر پایش و ارزیابی جلسات مورینگ ها و ژورنال کلابها و راندها توسط کارشناسان EDO, EDC و معاونت آموزشی

از جمله نتایج و پیامدهای کمیته اعتباربخشی بیمارستانهای آموزشی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ بهبود وضعیت رفاهی دانشجویان در مراکز آموزشی و درمانی از قبیل تجهیز پاورویونها و کتابخانهها به کامپیوتر و اینترنت و افزایش ساعات کار کتابخانههای بیمارستانها

نتایج اعتبار بخشی بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۳۹۸

| ردیف | واحد ارزیاب | واحد | نوع واحد | امتیاز کسب نموده | نتایج |
|------|---------------------------|--------------------------------------|----------|------------------|---------------|
| ۱ | دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | مرکز آموزشی و درمانی علوی اردبیل | جنرال | ۵۲۷ | تایید کامل |
| ۲ | دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | مرکز آموزشی و درمانی فاطمی اردبیل | جنرال | ۴۳۶ | تایید یک ساله |
| ۳ | دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | مرکز آموزشی و درمانی بوعلی | تک تخصص | ۴۴۷ | تایید یک ساله |
| ۴ | دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | مرکز آموزشی و درمانی امام خمینی (ره) | جنرال | ۴۵۷ | تایید یک ساله |

Committee Staff



* دکتر رجب دشتی کلانتر

دکتری تخصصی پرستاری
مسئول کمیته اعتباربخشی
بیمارستانهای آموزشی



خانم رباب جوانمرد

کارشناسی ارشد پرستاری
کارشناس کمیته اعتباربخشی
بیمارستانهای آموزشی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مسئول و دبیر کمیته در سامانه اعتباربخشی وزارت
ثبت نام نمودند.

کمیته اعتباربخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

آموزش نحوه اجرایی نمودن استانداردهای اعتباربخشی EDC

از زمان تشکیل کمیته خودارزیابی، وظایف مسئولین و کارشناسان بسته ها و کمیته های فعال در تهیه و بارگذاری مستندات مرتبط با استانداردها مشخص شد و در دو جلسه نحوه اجرایی نمودن استانداردها و تهیه مستندات توضیح داده شد.

برگزاری جلسات بررسی و ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی EDC

در طول فروردین ماه هر دو روز یکبار جلسات ارزیابی بررسی مستندات با حضور اعضای محترم کمیته برگزار می گردید.

ارزیابی درونی مستندات و فرایند استانداردهای اعتباربخشی EDC

ارزیابی درونی مستندات و فرایند اجرایی استانداردهای اعتباربخشی مرتبط با هر کمیته و بسته در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی طبق برنامه ریزی قبلی انجام گرفت.

فعالیتها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- تشکیل کمیته خودارزیابی اعتباربخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)
- آموزش نحوه تهیه و اجرایی نمودن استانداردهای اعتباربخشی (EDC)
- برگزاری جلسات بررسی و ارزیابی استانداردهای اعتباربخشی (EDC)
- ارزیابی درونی مستندات و فرایند اجرایی استانداردهای (EDC)
- گزارش نقاط قوت و ضعف به مسئولین و کارشناسان (EDC)
- دریافت تمام مستندات تکمیل شده بعد از رفع نواقص از مسئولین و کارشناسان (EDC)
- بارگذاری کامل مستندات اعتباربخشی (EDC) در سامانه اعتباربخشی وزارت
- انجام ارزیابی بیرونی به صورت مجازی به خاطر پیک کرونا و کسب تاییدیه کامل

تشکیل کمیته خودارزیابی اعتباربخشی EDC

کمیته خودارزیابی اعتباربخشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC) با ابلاغ وزارتخانه در اسفند ۱۳۹۹ با امضای معاون آموزشی تشکیل شد و

گزارش نقاط قوت و ضعف به مسئولین و کارشناسان EDC

نقاط قوت و ضعف به مسئولین و کارشناسان (EDC) بعد از ارزیابی درونی باز خورد داده شد و مهلت داده شد تا دو روزه تمامی اشکالات و نواقصات رفع گردد.

دریافت تمام مستندات تکمیل شده بعد از رفع نواقصات از مسئولین و کارشناسان EDC

تمامی مستندات تکمیل شده از مسئولین و کارشناسان محترم (EDC) به صورت فایل الکترونیکی تحویل گرفته شد و به فایل‌های قابل بارگذاری تبدیل گردیدند.



بارگذاری کامل مستندات اعتباربخشی (EDC) در سامانه اعتباربخشی وزارت در اردیبهشت ۱۴۰۰

تمام مستندات اعتباربخشی (EDC) بعد از آخرین اصلاحات در اردیبهشت ۱۴۰۰ در سایت اعتباربخشی وزارت بارگذاری گردید و برای ارزیابی بیرونی اعلام آمادگی شد.



نمونه ابلاغ‌های صادر شده در خصوص اعتباربخشی EDC

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسم الله الرحمن الرحيم

پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی اراک

معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک، اردبیل، زنجان، تهرود، گلستان، ارومیه، اهواز، ایران، اوش، یونیه، بابل، خراسان شمالی، بندرعباس، تبریز، سمنان، شهرکرد، شهیدبهشتی، شیراز، شاه گریان، گرمانه، کاباد، همدان، آبدان، بیجان، دزفول، نیران، کیلان، سنه، بروجرد، فزوی، گانجان، باسوج، علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی و انبیاور

سلام و ادب

همانگونه که مستحضرید انجمن تخصصی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکدههای علوم پزشکی با هدف ارتقای کلاس آموزش، از نیمه دوم سال گذشته آغاز گردید و موفقیتها با همکاری و تلاشهای جدی و بیگانه محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در اواخر سال ۱۳۹۹ و از ابتدای بروز شیوع کرونا در بهمنماه ۱۴۰۰ به پایان رسید.

این وبسایت همگام با تسهیلات آموزشی و سایر محرم مراکز مطالعات از دانشگاهها و مراکز آموزشی و حرفه ای، به استحضار میرساند حکم آن مرکز با توجه به تلاشهای بیستگانه محترم مرکز بر اساس جدول زیر در سطح گامی تسهیل شده است.

| دانشگاه/دانشکده | استادان | اعضای هیئت مدیره | اعضای هیئت مدیره | اعضای هیئت مدیره |
|-----------------------|---------|------------------|------------------|------------------|
| دانشگاههای پزشکی | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% |
| بزرگ | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% |
| دانشگاههای علوم پزشکی | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% |
| متوسط | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% |
| دانشگاههای علوم پزشکی | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% |
| کوچک | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% | ۷۷% |

از آنجایی که کتب وضعیت قابل در اختیار شما با معنی وجود همه استانداردهای آموزشی و اجرایی مراکز مطالعات و توسعه آموزش است، مسترز فرمایید بوشه آن مرکز برای بهره استانداردهای آموزشی و ارتقای استانداردهای آموزشی حداقل از ماه سالجاری به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت ارئه نامه یا نشانی، شاهد ارتقای مستمر مرکز مطالعات از دانشگاه، دانشکده یا سایر مراکز آموزشی از مدیریت انجمن استوارگرم.

دکتر علی علی محمدی

اعلام نتیجه ارزیابی بیرونی اعتبار بخشی EDC

دانشگاه علوم پزشکی اراک

معاونت آموزشی

موضوع: مصوبت انجمن هیئت مدیره مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سلام و ادب

با احترام و به استحضار، با اعلام، بدینوسیله مصوبات انجمن هیئت مدیره آموزشی اعتبار بخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی که روز چهارشنبه تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۹ در سال اجلاسها، مصوبات آموزشی با حضور معاونت آموزش، محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و اعضای کارشناسان محترم واحد مذکور و با رأی مثبت انجمن هیئت مدیره مرکز در جهت استحضار ارسال می گردد.

۱- نظر شد شرح وظایف اعضای مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بر مبنای شرح وظایف اعضای دارای صلاحیت و جهت تعویض به شورای آموزش دانشگاه ارسال گردد.

۲- نظر شد کمیته ارزیابی کلاس EDC در میانگینهای آموزشی با دانشکده و شکی صورت گیرد.

۳- نظر شد لایحه نامه همکاری با مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کلان منطقه تهران و در یک جلسه ویدئویی طرح و امضاء فرود.

۴- نظر شد تا اجازات اطلاعات و فناوری جهت ثبت فعالیتها و مطالعات ویژه در آموزش در مجلات علمی (آنلاین) درون کشوری و مجلات داخلی حوزه دانشگاه از طریق کمیتهای انجمن پذیرد.

۵- نظر شد در صورت ضرورت استرالان مجاز توسعه مطالعات و آموزش دانشگاهها در حوزههای آموزشی و پژوهشی به دانشگاه ارسال شود.

۶- نظر شد مابین مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی توسط مسئولان کمیته پذیرد و به روز رسانی شود.

دکتر عزیز گلپایگان

معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی اراک

معاونت آموزشی

موضوع: مصوبت انجمن هیئت مدیره مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سلام و ادب

با احترام و به استحضار، با اعلام، بدینوسیله مصوبات انجمن هیئت مدیره آموزشی اعتبار بخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی که روز چهارشنبه تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۹ در سال اجلاسها، مصوبات آموزشی با حضور معاونت آموزش، محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و اعضای کارشناسان محترم واحد مذکور و با رأی مثبت انجمن هیئت مدیره مرکز در جهت استحضار ارسال می گردد.

۱- نظر شد شرح وظایف اعضای مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بر مبنای شرح وظایف اعضای دارای صلاحیت و جهت تعویض به شورای آموزش دانشگاه ارسال گردد.

۲- نظر شد کمیته ارزیابی کلاس EDC در میانگینهای آموزشی با دانشکده و شکی صورت گیرد.

۳- نظر شد لایحه نامه همکاری با مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کلان منطقه تهران و در یک جلسه ویدئویی طرح و امضاء فرود.

۴- نظر شد تا اجازات اطلاعات و فناوری جهت ثبت فعالیتها و مطالعات ویژه در آموزش در مجلات علمی (آنلاین) درون کشوری و مجلات داخلی حوزه دانشگاه از طریق کمیتهای انجمن پذیرد.

۵- نظر شد در صورت ضرورت استرالان مجاز توسعه مطالعات و آموزش دانشگاهها در حوزههای آموزشی و پژوهشی به دانشگاه ارسال شود.

۶- نظر شد مابین مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی توسط مسئولان کمیته پذیرد و به روز رسانی شود.

دکتر عزیز گلپایگان

معاون مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

Committee Staff

* دکتر قدیر پوربایرامیان

Ph.D. آموزش پزشکی

مسئول کمیته اعتباربخشی EDC



خانم رباب جوانمرد

کارشناسی ارشد پرستاری

کارشناس کمیته اعتباربخشی EDC



نمونه صورتجلسات کمیته اعتباربخشی EDC

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

□ دریافت تاییدیه دوساله اعتبار بخشی رشته پزشکی عمومی دانشکده پزشکی در ارزیابی بیرونی

□ دریافت رتبه پنجم کشوری در اعتبار بخشی رشته داروسازی توسط دانشکده داروسازی (تاییدیه یک ساله)



نتیجه اعتباربخشی دوره آموزشی دکتری

پزشکی عمومی



جلسه اعتباربخشی دوره آموزشی دکتری پزشکی عمومی

کمیته اعتباربخشی گروه‌های آموزشی

وظایف کمیته اعتباربخشی گروه‌های آموزشی

- ❖ ارائه برنامه تقویمی و زمانبندی انجام فرایند خودارزیابی دوره آموزشی گروه/ دانشکده
- ❖ نظارت بر پیاده‌سازی بهینه استانداردهای ارزشیابی در گروه
- ❖ نظارت بر تدوین گزارش خودارزیابی گروه و ارسال آن به معاونت آموزشی دانشکده/ دانشگاه
- ❖ گزارش خلاصه‌ای احتمالی در فرایند خود ارزیابی گروه و ارائه پیشنهادهای و راهکارهای تخصصی به معاونت آموزشی دانشکده/ دانشگاه جهت رایحه به دبیرخانه

فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- بررسی مستندات بارگذاری شده توسط گروه‌های آموزشی
- برگزاری جلسات آموزشی برای گروه‌های در خصوص استانداردهای و سنجه‌های اعتباربخشی گروه‌های آموزشی
- ارزیابی بیرونی گروه‌های پرستاری اردبیل، مشکین و مغان توسط ارزیابان برد پرستاری
- ارزیابی بیرونی گروه بیوشیمی توسط ارزیابان برد بیوشیمی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



جلسه جمع بندی اعتباربخشی دوره های آموزشی
پرستاری اردبیل، گرمی و مشکین



Committee Staff



* دکتر قدیر پوربایرامیان

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

مسئول کمیته اعتباربخشی

گروه های آموزشی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته ارزشیابی برنامه

- تدوین چک لیست دانشجویی ارزشیابی کیفیت جلسات گزارش صبحگاهی
- تدوین چک لیست ارزشیابی کیفیت برگزاری راندهای آموزشی
- ارزشیابی جلسات گزارش صبحگاهی بر اساس استانداردهای ابلاغی معاونت آموزشی وزارت
- تهیه گزارش نتایج ارزشیابی گزارش صبحگاهی و ارسال گزارش و فیدبک به گروه های بالینی
- برگزاری جلسه ارائه نتایج و بازخورد به گروهها با حضور معاون آموزشی و مدیر گروههای آموزشی بالینی
- حضور در جلسات ارزشیابی برنامه گروههای بالینی دانشکده پزشکی و ارائه بازخورد
- تهیه و نگارش راهنمای گزارش صبحگاهی
- ارائه مشاوره به گروههای آموزشی بالینی در خصوص برگزاری موثر جلسات گزارش صبحگاهی
- بازدید و ارزشیابی برنامههای آموزشی بیمارستان علوی با حضور معاون آموزشی دانشگاه
- برنامه ریزی و انجام دور دوم ارزشیابی جلسات ژورنال کلاب گروههای بالینی

وظایف

- ❖ سیاستگذاری در رابطه با ارزشیابی برنامه و تصویب آن در شورای آموزشی دانشگاه
- ❖ طراحی نظام جامع ارزشیابی برنامههای آموزشی
- ❖ ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی برنامههای آموزشی، چگونگی اجرا و نظارت بر اجرای آن
- ❖ اجرای فرایند اعتباربخشی مراکز مطالعات
- ❖ همکاری و مشاوره در اجرای اعتباربخشی (برنامه‌ای، موسسه ای و بیمارستانی)، اصلاح روند تصویب پروپوزال، بررسی گزارش نهایی و کاربست طرح های پژوهش در آموزش و اطلاع رسانی در سایت مرکز

فعالیتها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر

(۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- برنامه ریزی در خصوص ارزشیابی رویدادهای آموزش بالینی از قبیل، گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب، راند، گراند راند، درمانگاه سرپایی
- ارسال استانداردهای آموزش بالینی به تمامی گروه های آموزشی بالینی
- تدوین چک لیست ارزشیابی کیفیت برگزاری جلسات گزارش صبحگاهی و ارسال به گروه های آموزشی بالینی



پایش جلسه Morning Report
گروه زنان، بیمارستان علوی



پایش جلسه Morning Report
گروه نورولوژی، بیمارستان علوی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اربیل برگزار میکند.

از سری جلسات توانمند سازی اساتید علوم پایه و بالینی

کارگاه آموزشی
Program evaluation
ارزشیابی برنامه

چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۶/۱۶ - ساعت: ۱۱-۱۳
مکان: سالن اجتماعات دانشکده دندانپزشکی

مدرس
جناب آقای دکتر عزیز گامران
مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه





پایش جلسه Morning Report
گروه کودکان، بیمارستان بوعلی





پایش جلسه Morning Report
گروه داخلی، بیمارستان امام



پایش جلسه Morning Report
گروه ارتوپدی، بیمارستان فاطمی

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



**راهنمای
گزارش صبحگاهی**

با تاکید بر نکات کلیدی و ارائه نمونه دستورالعمل گزارش صبحگاهی

معاونت آموزشی دانشکده
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

انته و نظیم
کمیته ارزشیابی برنامه
دکتر قدیر پوربایرامیان

به نام خدا

فرم ارزشیابی جلسات گزارش صبحگاهی

گروه بیماری‌های داخلی

دانشجوی عزیز، این پرسشنامه به منظور ارزیابی جلسات گزارش صبحگاهی گروه بیماری‌های داخلی تدوین شده است. تکمیل دقیق این پرسشنامه، هر چه بیشتر ما را در جهت نیل به اهداف آموزشی و یادگیری در نظر گرفته شده برای جلسات گزارش صبحگاهی یاری خواهد کرد.

منطقه تحصیلی: دستپدری ۱۳، کارآموزی ۱۳، کارپوری ۱۳

تاریخ برگزاری: _____

تعداد بیمارین معرفی شده: _____

زمان جلسه جلسه: _____

زمان شروع جلسه: _____

| ردیف | گویه | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|------|--|------|-----|-------|------|
| 1 | برگزاری جلسه طبق رهنمودی اعلام شده بود. | | | | |
| 2 | در ابتدای جلسه، معرفی بیمار شامل مشخصات بیمار، تعارضات و یافته های اصلی باشد. پراکتیک صورت گیرد. فهرست تشخیص های افتراقی، روشنگر تشخیص و برنامه آن ارائه شود. با این حال، یافته های افتراقی با اقل حدیث وین ارائه نشد. | | | | |
| 3 | تاریخ دقیق در حاشیه سوالات مطرح یا بیمار ارائه شده مطرح گردد. | | | | |
| 4 | بیمار حاشیه به صورت موبدانه و به دور از تعارض و تلهید و در جهت ارتقاء یادگیری دانشجو بود. | | | | |
| 5 | بازخورد مناسب به دانشجویان و شنیدن از آنکه کننده داده شد. | | | | |
| 6 | سوالات مناسب برای تقویت مهارت استدلال بالینی دانشجویان پرسیده شد. | | | | |
| 7 | بوسجیات و مطالب ارائه شده نسبتی بر بیمار معرفی شده بود. به از آن صرف مطالب رفتی تا | | | | |
| 8 | نگاه آموزشی اصلی در مورد بیمار ارائه شده توسط استادی و دستیاران ارائه شد. | | | | |
| 9 | بیماران انتخاب شده از موارد جلسه چالش برانگیز و ارزش آموزشی بود. | | | | |
| 10 | از شواهد و مستندات جدیدی بر آن حوزه در هنگام بحث در مورد بیمار معرفی شده استفاده شد. | | | | |
| 11 | کتابت فرد جلسه با لکتور های مناسب به مشارکت در جلسه ارتقا می شد. | | | | |
| 12 | نتایج اتفاقات پراکتیکی در ارتباط با بیمار معرفی شده در جلسه به ساینس ارائه شد. | | | | |
| 13 | به سوالات مطرح شده در جلسه پاسخ مناسب و کیفی داده شد. | | | | |
| 14 | در پایان معرفی بیمار، جمع بندی توسط استادی صورت گرفت. | | | | |
| 15 | یادگیری بالینی در جلسه گزارش صبحگاهی صورت گرفت. | | | | |

نمره کلی شما به این جلسه

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات کمیته

از جمله نتایج و پیامدهای کمیته ارزشیابی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ تدوین چک لیست ارزیابی رویدادهای آموزشی بالینی از قبیل جلسات گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و راندهای آموزشی
- ✓ پایش جلسات گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب گروه های بالینی
- ✓ تهیه گزارش و ارائه فیدبک ارزیابی جلسات گزارش صبحگاهی

Committee Staff



* دکتر قدیر پوربایرامیان

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

مسئول کمیته ارزشیابی برنامه

نمونه گزارش پایش جلسه Morning Report

Report گروه های بالینی

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش

گزارش ارزشیابی جلسه Morning Report

گروه: بیماری های داخلی

بیمارستان: بیمارستان آموزشی و درمانی امام خمینی

تاریخ: سه شنبه، ۱۳۹۴/۱۲/۱۴ - محل برگزاری: سالن کنفرانسی گروه بیماری های داخلی

Morning Report یک جلسه رسمی علمی و آموزشی است که با هدف ارتقاء یادگیری و توانایی های بالینی دانشجویان و دستیاران انجام می گیرد. هدف از برگزاری این جلسه، تبادل نظر و گفتگو بین اعضای هیئت علمی و دانشجویان است. این جلسه باید به گونه ای برگزار شود که به ارتقاء یادگیری و توانایی های بالینی دانشجویان و دستیاران منتهی شود.

- به عنوان کارایی دانش و توانایی
- آموزش نحوه کارگیری شواهد در ارائه
- تشخیص و درمان بیمار
- ارتقاء مهارت های حل مسئله
- بهبود مهارت های ارائه نمودار و بحث شفاهی در فرآیند
- شناسایی مشکلات پزشکی
- تبادل اطلاعات در بین هیئت و اولیای سرمدانه استادی در فرین نام پزشکی
- ارتقاء نقش کار تیمی و صمیمی
- ارزشیابی علمی، نظری و عملی در فرآیند

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در راستای ارتقاء سطح کیفیت یادگیری و آموزش، اقدام به تهیه چک لیست برای ارزیابی جلسات Morning Report و ارزشیابی این جلسات به صورت کلی یا محور فرآیند جلسات و به استناد این چک لیست و همچنین مشاهده یا دانشجویان شرکت کننده در جلسات Morning Report، گزارش ارزشیابی در دانشگاه علوم پزشکی ارضی نمود. ضمن تشکر از شما که از تشکیل این کمیته و گزارشات آن بهره مند خواهید شد.

نمونه چک لیست دانشجویی تدوین شده برای
پایش جلسه Morning Report گروه های بالینی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته سنجش و ارزیابی دانشجو

تدوین فرآیند برگزاری آزمون و اعلام نتایج در یک نگاه

تدوین فلوجارت آزمون صلاحیت بالینی

ارائه مشاوره و همکاری با دفاتر توسعه در طراحی

ابزارهای ارزشیابی نوین

برگزاری شورای EDC با هدف هماهنگی و جلب

همکاری دفاتر توسعه دانشکده ها در خصوص

اجرای آئین نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو

وظایف

طراحی نظام جامع ارزیابی دانشجو در کلیه

عرصه‌های آموزشی

ارائه مشاوره به دفتر توسعه برای تدوین شیوه‌نامه

اجرائی ارزیابی دانشجو

ارائه مشاوره و همکاری با دفاتر توسعه در طراحی

ابزارهای ارزشیابی نوین مانند پورتفولیو و لاگ

بوک

نظارت و ارائه بازخورد به دفاتر توسعه برای اجرای

نظام ارزیابی دانشجو (پیاده‌سازی شیوه‌نامه

اجرائی) و ارتقای مستمر و حمایت از کارکرد

درست نظام ارزیابی

فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر

(۱۴۰۰-۱۴۰۲)

تحلیل آزمون‌های پایان ترم کلیه دانشکده‌ها و

ارائه فیدبک به اعضای هیات علمی

تدوین آئین نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو

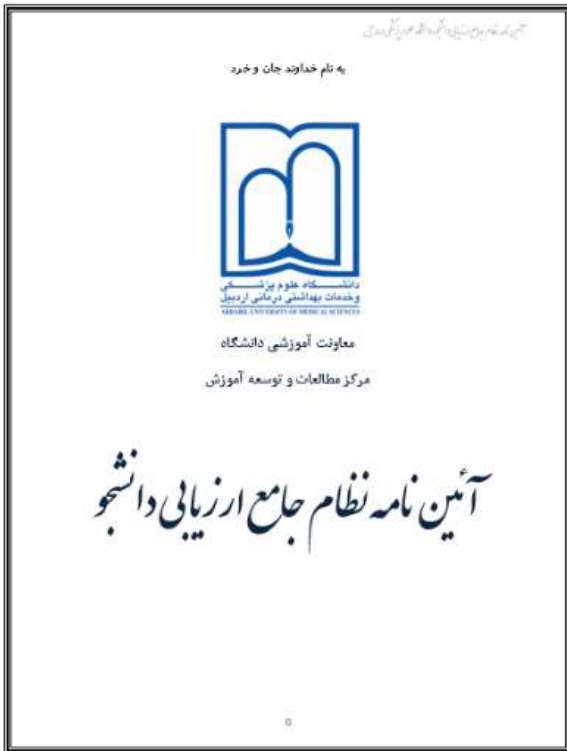
مشاوره و راهنمایی دفاتر توسعه دانشکده‌ها در

خصوص تدوین شیوه‌نامه ارزیابی دانشجویان در

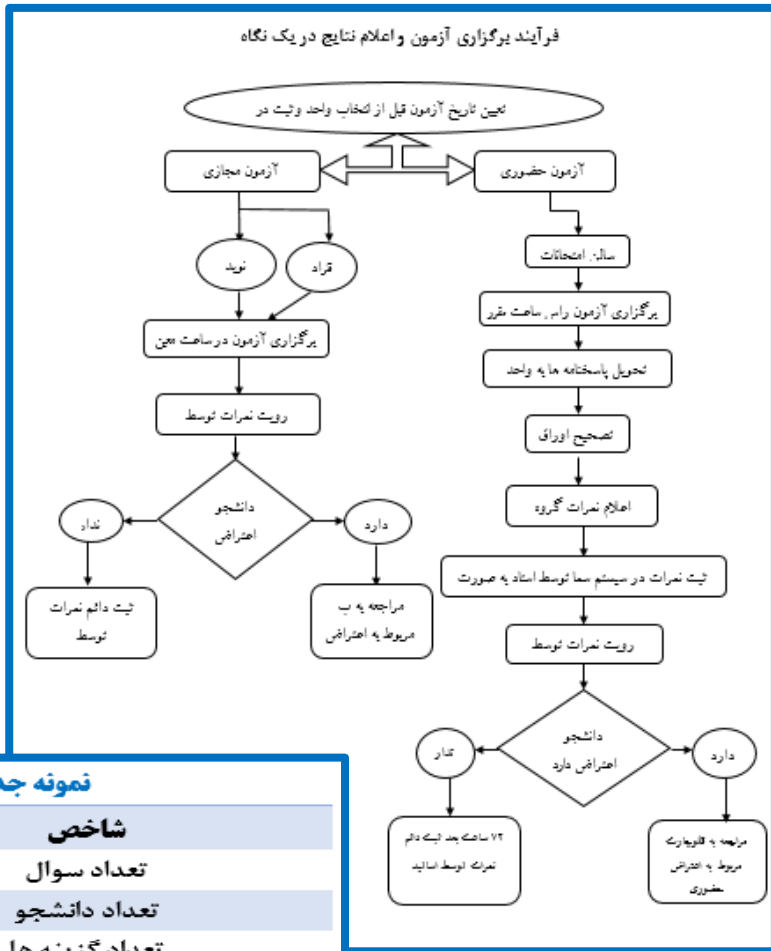
دروس عملی و دوره‌های کارآموزی و کارورزی

تدوین جدول زمانی فرایندهای تحلیل بلوپرینت،

آزمون و فیدبک

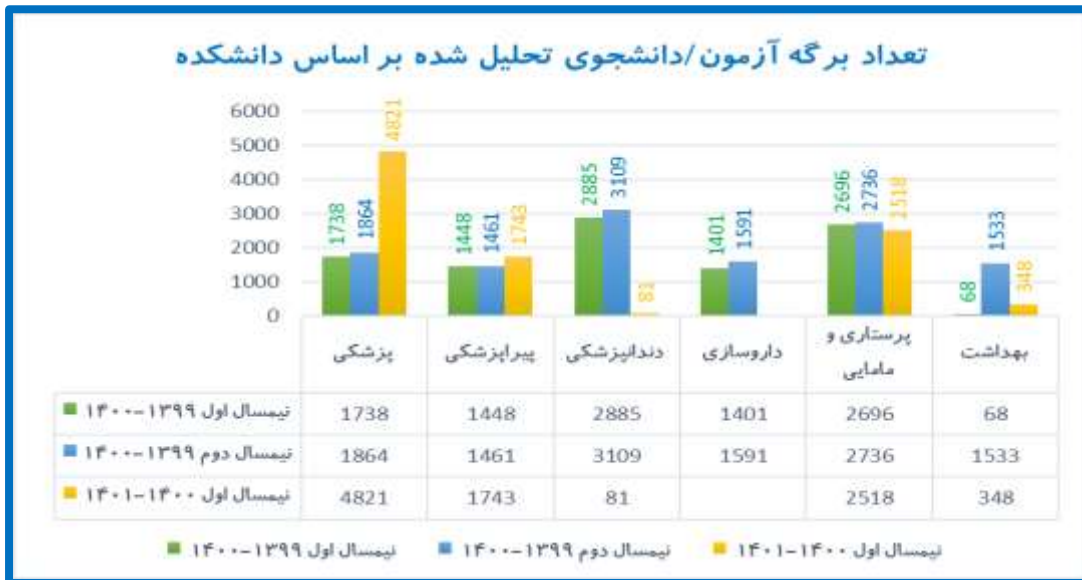
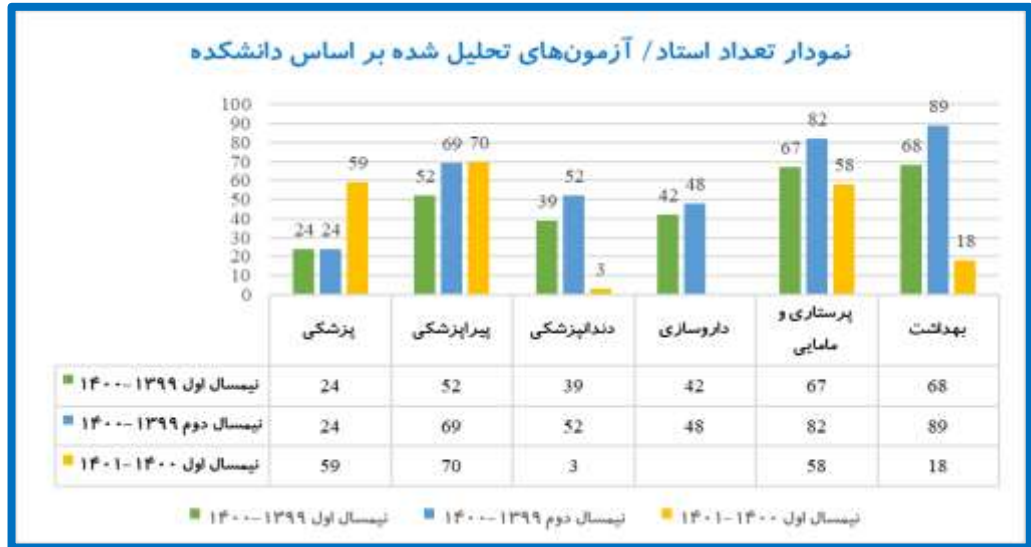


فرآیند برگزاری آزمون و اعلام نتایج در یک نگاه



نمونه جدول تحلیل آزمون

| مقدار | شاخص |
|-------|--|
| ۲۳ | تعداد سوال |
| ۹۷ | تعداد دانشجو |
| ۴ | تعداد گزینه ها |
| ۰,۴۴ | ضریب دشواری |
| ۰,۳۲ | ضریب افتراق |
| ۱ | تعداد سوالات با دشواری: ساده |
| ۴ | تعداد سوالات با دشواری: متوسط |
| ۵ | تعداد سوالات با دشواری: دشوار |
| ۸ | تعداد سوالات با دشواری: خیلی دشوار |
| ۵ | تعداد سوالات با دشواری: فوق العاده دشوار |
| ۱۴ | تعداد سوالات با افتراق: خوب |
| ۴ | تعداد سوالات با افتراق: متوسط |
| ۳ | تعداد سوالات با افتراق: ضعیف |
| ۲ | تعداد سوالات با افتراق: منفی |
| ۸,۲۶ | میانگین نمرات |
| ۱۲,۹۵ | واریانس نمرات |
| ۳,۵۹۸ | استاندارد دویشن نمرات |
| ۰,۷۰۹ | ضریب KR20 |
| ۱,۹۴ | خطای استاندارد |
| ۰,۷۰۹ | ضریب آلفا |
| ۰,۳۱۳ | ضریب RPBS |



Committee Staff



* دکتر قدیر پوربایرامیان

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

مسئول کمیته سنجش و ارزیابی دانشجو



خانم رباب جوانمرد

کارشناسی ارشد پرستاری

کارشناس آنالیز سوالات آزمون

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شورای آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو و کمیته آموزش پاسخگو

وظایف

- امضای تفاهم نامه شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو فی مابین معاونت های آموزشی، درمان و بهداشت
- ارسال دستورالعمل اجرایی شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو در خصوص نیازسنجی آموزشی به معاونت بهداشت دانشگاه
- تدوین و برگزاری کارگاه های مرتبط با مباحث پاسخگوئی اجتماعی ویژه دانشجویان
- نیازسنجی محور نمودن آموزش های دوره ای کارکنان نظام سلامت
- ترغیب و سیاست گذاری برای جهت دهی پایان نامه های دوره دکتری حرفه ای پزشکی به پاسخگویی نظام آموزشی به ارتقاء کیفیت آموزشی، افزایش توانمندی های دانشجویان، آشنایی دانشجویان با فقر، بی عدالتی و تاثیرات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت (۳۰ پایان نامه)

- ❖ بازنگری استراتژی های آموزشی در راستای آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو
- ❖ بازنگری و تدوین برنامه های درسی در راستای پاسخگوئی به نیازهای واقعی جامعه
- ❖ تدوین و بازنگری طرح دوره و طرح دروس با توجه به نیاز سنجی های انجام شده.
- ❖ ارتقاء برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی در خصوص آموزش پاسخگو
- ❖ پژوهش و تالیف در ارتباط با آموزش پزشکی پاسخگو
- ❖ توانمندسازی دانشجویان جهت تعامل هرچه بهتر با جامعه

فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- تشکیل شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو
- ابلاغ اعضای شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو از سوی رییس دانشگاه
- تدوین برنامه عملیاتی شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو
- انتخاب مرکز جامع خدمات سلامت شهری مرحوم حضرتی به عنوان عرصه آموزش پاسخگو و جامعه نگر



نمونه ابلاغ صادر شده برای شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسخگو

بسم الله الرحمن الرحيم
[به نام خدا]



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسنگو

برنامه عملیاتی شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسنگو

محور ۱: تدوین دستورالعمل همکاری بین معاونت‌های آموزشی و بهداشتی و توسعه مدیریت، منابع و برنامه ریزی در زمینه آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگویی اجتماعی

۱-۱. تدوین تفاهم نامه بین معاونت‌های آموزشی و بهداشتی و توسعه در خصوص شناسایی و راه اندازی و تجهیز مراکز آموزش پزشکی مبتنی بر جامعه (عرصه)

۱-۲. شناسایی و تجهیز مراکز آموزش خارج بیمارستانی بعنوان قیله آموزش در عرصه با تفاهم معاونت‌های بهداشت، درمان و آموزش

محور ۲: ایجاد هماهنگی بین معاونت‌های آموزشی، بهداشتی، درمان و توسعه برای شناسایی و راه اندازی مراکز آموزش پزشکی مبتنی بر جامعه (عرصه) بر اساس مصوبات وزارتی شامل برنامه ریزی و سیاست گذاری برای:

۲-۱. تعیین حداقل ۲ مرکز خدمات جامع سلامت شاخص در سطح شهر اردبیل که دارای فضای فیزیکی و استانداردها و زیرساخت‌های لازم و جمعیت تحت پوشش قابل قبول برای آموزش مبتنی بر جامعه برای فراگیران باشد.

1

**تفاهم نامه همکاری چندجانبه در راستای اجرای برنامه آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسنگو
فی مابین معاونت‌های آموزشی، بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل**

مقدمه

این تفاهم نامه به استناد بند ۲ ماده ۱ شیوه نامه راه اندازی شورای راهبری آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسنگو ابلاغی وزارت بهداشت به شماره نامه ۵۰۰۷۱۲/۵۰ مورخ ۱۳۰۱۰/۸/۲۳، به منظور توسعه و تقویت آموزش پزشکی پاسنگو و تربیت دانش آموختگان علوم پزشکی با بیش جامعه نگر و ارائه فعالیت‌های خدمت‌آموزی و تحقیقاتی در جهت پاسخ به چالش‌ها و اولویت‌های سلامت جامعه تحت پوشش، بین معاون آموزشی و معاون درمان و معاون امور بهداشتی در دانشگاه منعقد می‌گردد.

ماده ۱ - موضوع تفاهم نامه

همکاری بین بخشی در راستای اجرای برنامه آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسنگو در سطح دانشگاه علوم پزشکی اردبیل.

ماده ۲ - راهبردها

۱- راه اندازی و تجهیز مراکز خدمات جامع سلامت شاخص و کلینیک‌های ویژه خارج بیمارستانی در سطح شهر اردبیل جهت اجرای برنامه آموزش پزشکی جامعه نگر و پاسنگو.

۲- جذب همکاری گروه‌های آموزشی داخلی، انتقال، چارتر، پزشکی اجتماعی و زنان - زایمان در دانشگاه پزشکی برای حضور موثر در قیله آموزش در عرصه

۳- تیزرشناسی مبتنی بر جامعه و بازگویی برنامه‌های درسی در راستای اجرای برنامه آموزش علوم پزشکی جامعه نگر و پاسنگو

ماده ۳ - تعهدات

بند ۱ - معاونت بهداشتی

۱- آماده سازی مرکز خدمات جامع سلامت «دکتر صادق حضرتی» با فضای فیزیکی، استانداردها، زیرساخت‌های لازم و جمعیت تحت پوشش قابل قبول جهت آموزش جامعه نگر و پاسنگو با ویژگی‌های زیر

الف - اتالی مستقل جهت ویزیت و حضور استاذ و دانشجویان پزشکی عمومی

ب - پنگ اتالی با فضا و امکانات مناسب برای کارشناس آموزش

۲- همکاری در تدوین دستورالعمل فرایند ویزیت اعضای هیأت علمی یابینی در عرصه‌های خدمات سلامت (فرایند پذیرش بیمار، نام از نحوه ویزیت، نور منشی گری و ...)

برگزاری جلسه نیاز سنجی سلامت جامعه نگر در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

تعداد بازدید: ۱۲۷

۵۵ بهمن ۱۴۰۱ | ۱۳:۰۳ | کد: ۲۳۴۴۵ | اخبار دانشگاه

جلسه نیاز سنجی سلامت جامعه نگر در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل،
با حضور دکتر محمد جعفرزاده معاون بهداشتی دانشگاه، مدیران و رؤسای گروه‌های فنی معاونت بهداشتی، جلسه نیاز سنجی سلامت جامعه نگر برگزار شد.

در این جلسه بر لزوم استخراج و انجام مداخلات لازم در تدوین نیازهای سلامت جامعه به تفکیک مراکز خدمات جامع سلامت، پایگاه سلامت و خانه‌های بهداشت، مبتنی بر شاخص‌های سلامت تاکید شد.



معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



امضای تفاهم نامه سه جانبه همکاری برای راه اندازی مرکز آموزش جامعه نگر بین معاونت های آموزش،
درمان و بهداشت دانشگاه

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



جدول ۱۲- رتبه بندی دانشگاه های علوم پزشکی مرکز استان در بعد پاسخگویی

| رتبه | امتیاز تراز شده | نام دانشگاه / دانشکده / مؤسسه |
|------|-----------------|-------------------------------|
| ۱ | ۱۶۶,۲۴ | شهرکرد |
| ۲ | ۱۵۸,۶۸ | اردبیل |
| ۳ | ۱۴۶,۴۷ | زاهدان |
| ۴ | ۱۴۱,۹۷ | ارومیه |
| ۴ | ۱۴۰,۰۳ | قم |

Committee Staff



* دکتر قدیر پوربایرامیان

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

مسئول کمیته آموزش پاسخگو

فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- ارتقاء سطح توانمندی‌های آموزشی اساتید
- ارتقاء کیفیت فعالیت‌های آموزشی اساتید
- برگزاری برنامه‌های آموزشی با حداکثر اثر بخشی
- بهره‌گیری از مشارکت حداکثری اساتید در کلیه فعالیت‌های آموزشی کمیته بهره‌گیری از مشارکت حداکثری اساتید سایر مراکز علمی و آموزشی در سراسر کشور



مشخصات کارگاه‌های برگزار شده توسط کمیته
توانمندسازی اعضای هیات علمی

در ادامه تصاویر پوستر برخی از کارگاه‌های برگزار شده توسط کمیته توانمندسازی اعضای هیات علمی آورده شده است.

کمیته توانمندسازی اعضای هیات علمی

وظایف کمیته توانمندسازی اعضای هیات علمی

- ❖ طراحی نظام جامع توانمندسازی آموزشی رده‌های مختلف اعضای هیات علمی و مدرسین غیرهیات علمی و تصویب آن در شورای آموزشی دانشگاه
- ❖ طراحی شیوه‌نامه اجرایی برنامه توانمندسازی آموزشی شامل نیازسنجی، برنامه ریزی و اجرای دوره برای رده‌های مختلف اعضای هیات علمی و مدرسین غیر هیات علمی
- ❖ برنامه‌ریزی، طراحی و اجرای دوره‌های توانمندسازی مدیران حوزه آموزش
- ❖ همکاری با مرکز آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان برای طراحی دوره‌های توانمندسازی آموزشی کارکنان غیر هیات علمی
- ❖ مشارکت و همکاری در اجرای دوره‌های توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران تازه وارد
- ❖ ارائه مشاوره‌های آموزشی به اعضای هیات علمی
- ❖ تربیت مدرسین توانمند برای ارائه آموزش در دوره‌های توانمندسازی
- ❖ انتشار رسانه‌های مرتبط با آموزش پزشکی

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اردبیل برگزار میکند.

از سری جلسات توانمند سازی اساتید بالینی

کارگاه آموزشی

PATIENT MANAGEMENT PROBLEM (PMP)

مختص هیات علمی بالینی

پنجمه ۱۴۰۱/۰۹/۲۵ - شنبه ۱۴۰۱/۰۹/۲۷ - سالن کنفرانس بیمارستان امام خمینی (ره)

مدرس: **خانم دکتر سیمیه متین**
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

زمان برگزاری: شنبه ۶ اسفند
از ساعت ۱۲ الی ۱۴

<https://www.skyroom.online/ch/umsu/akhlaq-pazeshki>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اردبیل برگزار میکند.

از سری جلسات توانمند سازی اساتید علوم پایه

کارگاه آموزشی

THE CONSENSUS OF SCIENTIFIC AUTHORITY

هم اندیشی مرجعیت علمی

دوشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۱۴ - ساعت: ۱۳:۳۰ - ۱۷

سالن ولایت دانشکده پزشکی

مدرس: **آقای دکتر محسن ستا**
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل برگزار میکند.

وبینار اخلاق در آموزش پایه و بالینی

ویژه ی اعضای محترم هیات علمی

- سرکار خانم دکتر نازآفرین قاسم زاده
عضو محترم هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

- جناب آقای دکتر مهران سیف فرزند
عضو محترم هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

زمان برگزاری: شنبه ۶ اسفند
از ساعت ۱۲ الی ۱۴

<https://www.skyroom.online/ch/umsu/akhlaq-pazeshki>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اردبیل برگزار میکند.

از سری جلسات توانمند سازی اساتید بالینی

کارگاه هم اندیشی

PROFESSIONAL ETHICS IN CLINICAL MEDICAL EDUCATION

اخلاق حرفه ای در آموزش پزشکی بالینی

مختص هیات علمی بالینی

پنجمشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۲۴ - ساعت: ۱۰ - ۱۳

سالن کنفرانس بیمارستان امام خمینی

مدرس: **دکتر حسن عدالت خواه**
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اردبیل برگزار میکند.

رتبه بندی دانشگاه در جامعه علمی بین المللی

University ranking
In the international scientific community

دوشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۱۷ - ساعت: ۸:۳۰ - ۱۰:۳۰

اتاق کنفرانس ریاست دانشکده پزشکی

مدرس: **جناب آقای دکتر مجتبی امامی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اردبیل برگزار میکند.

کارگاه آموزشی

از سری جلسات توانمند سازی اساتید بالینی

Simulation based Education

آموزش مبتنی بر شبیه سازی

چهار شنبه ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ - ساعت: ۱۳ تا ۱۵

به صورت مجازی در لینک زیر:

<https://www.skyroom.online/ch/umsu/edu-dept>

مدرس: **آقای دکتر رسول معصومی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اربوم برگزار میکند.

کارگاه آموزشی
از سری جلسات توانمند سازی استادیاب علوم پایه و بالینی

DESIGNING ALL KINDS OF TESTS
طراحی انواع آزمون ها

سوالات چهار گزینه، سوالات تار پاسخ و بسته پاسخ
چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۲۳ - ساعت: ۱۰:۳۰ - ۱۲:۰۰
سالن اجتماعات دانشکده پزشکی

مدرس
آقای دکتر کامران
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی EDC دانشگاه علوم پزشکی اربوم




مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اربوم برگزار میکند.

کارگاه آموزشی
از سری جلسات توانمند سازی استادیاب علوم پایه و بالینی

Interactive lecture
سخنرانی تعاملی

چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۱/۱۲ - ساعت: ۱۱:۳۰ - ۱۳:۰۰
سالن اجتماعات دانشکده دندان پزشکی

مدرس
جناب آقای دکتر اسکندر فتحی آذر
استاد تمام دانشگاه تبریز




مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی اربوم برگزار میکند.

وبینار کارنامه رزومه اجتماعی نظام سلامت

وبینار اجتماعی هیئت علمی با حضور اساتید
داری: انجمن توسعه سلامت و حرفه‌های

باجضور:
جناب آقای دکتر اسلام عوامی اصل
عضو هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی اربوم

زمان برگزاری: دوشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۵
ساعت: ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۰۰

<https://www.arkpums.ac.ir/education/edu-deg>




مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اربوم برگزار میکند.

کارگاه آموزشی
از سری جلسات توانمند سازی استادیاب بالینی

TBL in clinical education
TBL در آموزش بالینی

استفاده از روش یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در آموزش بالینی
دوشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۵ - ساعت: ۱۲:۳۰ - ۱۱:۰۰
مکان: سالن کنفرانس بیمارستان امام خمینی

مدرس
سرکار خانم دکتر ناهید احمدیان یزدی
عضو محترم هیئت علمی دانشگاه




مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اربوم برگزار میکند.

کارگاه آموزشی
از سری جلسات توانمند سازی استادیاب علوم پایه و بالینی

EXAM BLUEPRINT DESIGN
طراحی بلو پرینت

گروه هدف: اعضای هیئت علمی و مربیان
چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۳۰ - ساعت: ۱۰:۳۰ - ۱۲:۰۰
سالن اجتماعات دانشکده دندان پزشکی

مدرس
آقای دکتر کامران
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی EDC دانشگاه علوم پزشکی اربوم




مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی اربوم برگزار میکند.

کارگاه آموزشی
از سری جلسات توانمند سازی استادیاب بالینی

PRELIMINARIES OF CLINICAL REASONING EXAMS
مقدمات آزمون های استدلال بالینی

چهارشنبه ۱۴۰۱/۱۰/۲۷ - ساعت: ۱۱:۳۰ - ۱۳:۰۰
سالن کنفرانس بیمارستان امام خمینی

مدرس
خانم دکتر سمیه متین
عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اربوم




معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی ارسنم برگزار میکند.

از سری جلسات توانمند سازی اساتید بالینی

کارگاه آموزشی
Evidence-based education

آموزش مبتنی بر شواهد

چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۹ - ساعت: ۱۵-۱۳
به صورت مجازی در لینک زیر:
<https://vcm.arums.ac.ir/b/edc-llf-wmr-wty>

مدرس
آقای دکتر رسول معصومی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی ارسنم برگزار میکند.

از سری جلسات توانمند سازی اساتید علوم پایه و بالینی

کارگاه آموزشی
جشنواره کشوری شهید مطهری

چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۸/۰۴ - ساعت: ۱۲-۱۴
مکان: سالن کنفرانس طبقه سوم دانشکده دندانپزشکی

مدرسین:
سرکار خانم دکتر ناهید احمدیان پزوی
عضو محترم هیات علمی دانشگاه
آقای دکتر قدیر پوربایرامیان
مسئول کمیته سنجش و ارزیابی دانشجو



مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی ارسنم برگزار میکند.

از سری جلسات توانمند سازی اساتید بالینی

کارگاه آموزشی
OSCE EXAM
آزمون آسکی

چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۹ - ساعت: ۱۲-۱۰
به صورت مجازی در لینک زیر:
<https://vcm.arums.ac.ir/b/edc-n00-xcm-0hf>

مدرس
آقای دکتر قدیر پوربایرامیان
مسئول کمیته سنجش و ارزیابی دانشجو

Committee Staff



* دکتر محمود شمشیری

دکتری تخصصی پرستاری

مسئول کمیته توانمندسازی

اعضای هیات علمی



آقای علی دهقان

کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی

کارشناس کمیته توانمندسازی

اعضای هیات علمی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی ارسنم برگزار میکند.

ویبنار کلان منطقه ای
اخلاق در آموزش بالینی در شرایط بحران:
چالش ها و راهکارهای پیشنهادی
ویژه اعضای هیات علمی بالینی

سرکار خانم دکتر نازآفرین لاسمرزاده
عضو هیات علمی و مدیر گروه آموزش و توسعه توانمندسازی
دکتر پروین شمس الدین
عضو هیات علمی و مدیر گروه آموزش و توسعه توانمندسازی

دوایر اعتبار توانمندسازی و فرهنگی

چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۹ - ساعت: ۱۲-۱۴
<https://vcm.arums.ac.ir/b/edc-4wy-mzo-myl>

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته استعدادهای درخشان

وظایف

- ❖ همکاری و تعامل با معاونت دانشجویی و فرهنگی در راستای هدایت دانشجویان استعداد درخشان به سمت پرورش دانشجوی نمونه
- ❖ همکاری و تعامل با واحد المپیاد دانشجویی در راستای هدایت دانشجویان استعداد درخشان به سمت المپیاد های دانشجویی
- ❖ پیگیری تصویب تسهیلات ویژه دانشجویان استعداد درخشان در حوزه معاونت دانشجویی فرهنگی
- ❖ پیگیری و تصویب تسهیلات ویژه دانشجویان استعداد درخشان در معاونت پژوهشی دانشگاه

- ❖ برنامه ریزی و تعیین اهداف و چشم انداز واحد استعداد درخشان در راستای اهداف EDC و معاونت آموزشی دانشگاه
- ❖ شناسایی و هدایت دانشجویان استعداد درخشان و نخبه
- ❖ تأیید اطلاعات بانک اطلاعات ویژه دانشجویان استعداد درخشان
- ❖ برگزاری نشست با نمایندگان دانشجویان استعداد درخشان برای شناسایی مشکلات و مسائل آموزشی دانشجویان
- ❖ اطلاع رسانی در خصوص تسهیلات و امکانات ویژه دانشجویان استعداد درخشان
- ❖ تهیه منابع علمی ویژه دانشجویان استعداد درخشان
- ❖ برگزاری دوره ها، کارگاه ها و سمینارهای علمی و توانمند سازی ویژه دانشجویان استعداد درخشان شامل کامپیوتر، زبان انگلیسی
- ❖ برگزاری دوره ها، کارگاه ها و سمینارهای علمی ویژه دانشجویان استعداد درخشان
- ❖ همکاری و تعامل با معاونت پژوهشی در راستای هدایت دانشجویان استعداد درخشان به سمت پژوهش و تربیت دانشجوی پژوهشگر برتر

فعالیتها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۲-۱۴۰۰)

- ❑ برگزاری آزمون غربالگری دانشگاهی چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان
- ❑ هماهنگی برگزاری کلاس های آمادگی برای چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان
- ❑ برگزاری کارگاه های معرفی و آشنایی با تسهیلات بنیاد ملی نخبگان برای دانشجویان و اساتید
- ❑ برگزاری آزمون غربالگری مرحله اول چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان
- ❑ برگزاری کارگاه های معرفی و آشنایی با تسهیلات بنیاد ملی نخبگان برای اساتید
- ❑ برگزاری کارگاه آموزشی سبک های یادگیری Learning styles
- ❑ برگزاری کارگاه آموزشی تفکر نقادانه Critical thinking

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



شش دانشجو
برگزیده

افتخارآفرینی دانشجویان در چهار دوره اخیر المپیادهای علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

| المپیاد علمی | طلا | نقره | برنز | دیپلم افتخار |
|--------------|-----|------|------|--------------|
| یازدهم | ۳ | ۱ | - | ۱ |
| دوازدهم | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| سیزدهم | ۱ | ۱ | ۲ | ۵ |
| چهاردهم | - | ۳ | ۲ | ۷ |

افتخارات کسب شده در چهار دوره اخیر
المپیاد دانشجویی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | رشته تحصیلی | حیطه المپیاد | رتبه (مدال) |
|------|-----------------------|-------------|----------------------|--------------|
| 1 | حکیم صدف رضوان پور | داروسازی | کارآفرینی | اول (طلا) |
| 2 | حکیم سارا طاهر شینتری | | کارآفرینی | دوم (نقره) |
| 3 | آقای رحنا پناهی زاده | پزشکی | مطالعات میان رشته ای | سوم (برنز) |
| 4 | حکیم تقیبه ایمانی | پرستاری | کارآفرینی | دیپلم افتخار |

افتخارات دانشگاه در المپیاد دوازدهم دانشجویی

- برگزاری کارگاه آموزشی روش حل مسئله
Problem-based learning
- برگزاری کارگاه آموزشی مهارت‌های ارتباطی
Communication skills
- برگزاری کارگاه آموزشی ژورنال کلاب
Standard club journal
- معرفی دانشجویان استعداد درخشان برای
آزمون‌های مقاطع بالاتر
- تقویت واحدهای استعداد درخشان دانشکده‌ها
- برگزاری تورها و اردوهای دانشجویی برای
دانشجویان

همکاری کمیته استعدادهای درخشان با بنیاد ملی نخبگان

با عنایت به شیوه نامه پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ همکاری با بنیاد ملی نخبگان کشور در قالب اطلاع‌رسانی و شرکت دانشجویان در طرح‌های بنیاد ملی نخبگان صورت گرفت.

نتایج طرح‌های شهید وزوایی و شهید احمدی روشن و تعداد دانشجویان مشمول این طرح‌ها



شش دانشجو
برگزیده



افتخار آفرینان دانشگاه علوم پزشکی اربیل
در سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

| ردیف | نام و نام خانوادگی | رشته | حیطه | مدال |
|------|--------------------------|------------|--------------|--------------|
| ۱ | خانم سارا طاهر شستری | دندانپزشکی | کار آفرینی | طلا |
| ۲ | خانم برنیا وجدی مزین | پزشکی | میان رشته ای | نقره |
| ۳ | آقای کاوه سمدی خادم | پزشکی | آموزش پزشکی | برنز |
| ۴ | آقای علیرضا تیموری | پزشکی | تفکر علمی | برنز |
| ۵ | خانم نقیسه ابدالی خانقاه | پرستاری | کار آفرینی | دیپلم افتخار |
| ۶ | خانم نورگس سمدی خادم | پزشکی | کار آفرینی | دیپلم افتخار |
| ۷ | آقای پدram پور شتران هیر | پرستاری | کار آفرینی | دیپلم افتخار |
| ۸ | خانم سارا احدزاده | داروسازی | کار آفرینی | دیپلم افتخار |
| ۹ | خانم نسرين فتحی | دندانپزشکی | تفکر علمی | دیپلم افتخار |

| | | |
|---|---|---|
|  <p>علیرضا محبی مدال نقره و دیپلم افتخار حیطه کار آفرینی</p> |  <p>رضا تمدکلاهی مدال نقره و دیپلم افتخار حیطه کار آفرینی</p> |  <p>سارا احدزاده مدال نقره و دیپلم افتخار حیطه کار آفرینی</p> |
|  <p>سینا محمد امین موسی زاده مدال برنز انفرادی حیطه مدیریت نظام سلامت</p> |  <p>محمد مقسوسی آذر مدال برنز انفرادی حیطه مدیریت نظام سلامت</p> | |
|  <p>حمیدرضا نسیمی دوست دیپلم افتخار در حیطه آموزش پزشکی</p> |  <p>علیرضا نسیمی دوست دیپلم افتخار در حیطه آموزش پزشکی</p> | |

Committee Staff



* خانم ژیلا خانابازاده

کارشناسی ارشد فقه و

مبانی حقوق اسلامی

مسئول کمیته استعداد های درخشان



* دکتر قدیر پوربایرامیان

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

مسئول المپیاد علمی دانشجویی

افتخارات دانشگاه در المپیاد چهاردهم دانشجویی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

وظایف

تدوین و ارسال جدول زمانبندی جلسات همفکری کمیته برنامه ریزی درسی با همه گروه‌های آموزشی دانشگاه در جهت اصلاح و ارتقاء فعالیت‌های مرتبط با کمیته برنامه ریزی درسی

برگزاری جلسات همفکری کمیته برنامه ریزی درسی با همه گروه‌های آموزشی به تفکیک

ارسال نامه به همه گروه‌های آموزشی جهت ارائه گزارش عملکرد فعالیت‌های یاددهی و یادگیری

دریافت و تحلیل گزارش عملکرد فعالیت‌های یاددهی و یادگیری گروه‌ها و ارائه فیدبک به گروه‌ها

ارزیابی و ارائه فیدبک به طرح درس‌ها و طرح دوره اساتید

ارزیابی و ارائه فیدبک به بلوپرینت آزمون اساتید

تدوین چک لیست ارزشیابی کیفیت برگزاری ژورنال کلاب‌ها بر اساس استانداردهای آموزش بالینی

ارسال راهنما و چک لیست برگزاری ژورنال کلاب به تمامی گروه‌های آموزشی بالینی و بارگذاری در سایت دانشگاه

ارزشیابی جلسات ژورنال کلاب بر اساس استانداردهای ابلاغی معاونت آموزشی وزارت بهداشت

ارسال گزارش نتایج ارزشیابی ژورنال کلاب به گروه‌های بالینی

تدوین راهنمای برگزاری جلسات پزشکی مبتنی بر شواهد

پیگیری تشکیل کمیته نهادینه سازی پزشکی مبتنی بر شواهد

بررسی و نظارت بر فعالیت‌های مرتبط با واحد برنامه ریزی درسی در EDO دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

برنامه ریزی و نظارت بر ارتقای دانش برنامه ریزی درسی در میان اعضای هیات علمی دانشگاه

تدوین برنامه نظارت بر برنامه‌های آموزش گروه‌ها در دانشکده‌ها

برنامه ریزی برای ارزشیابی ابزارها و فرم‌های ارزشیابی دروس در دانشکده‌ها

بررسی و اصلاحات طرح درس‌ها

همکاری با EDO دانشکده‌ها در جهت ارتقای دانش برنامه ریزی درسی

فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

تدوین شیوه نامه جامع فرایند یاددهی - یادگیری

ارسال شیوه نامه ارزشیابی فرایند یاددهی - یادگیری به تمامی مدیران گروه دانشگاه

برگزاری جلسه همفکری با اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی درباره نحوه ارتقاء فرایند یاددهی یادگیری

برگزاری جلسه همفکری با تمامی مدیران گروه درباره نحوه ارتقاء فرایند یاددهی یادگیری با حضور معاون آموزشی دانشگاه

جدول لیست جلسات همفکری کمیته برنامه ریزی درسی با گروه های مختلف

| ردیف | عنوان گروه یا دانشکده | تاریخ |
|------|--|------------|
| ۱. | گروه های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی | ۱۴۰۰/۱۲/۱۸ |
| ۲. | کلیه مدیران گروه ها | ۱۴۰۱/۰۱/۲۴ |
| ۳. | علوم تشریحی | ۱۴۰۱/۰۳/۰۲ |
| ۴. | ژنتیک و پاتولوژی | ۱۴۰۱/۰۳/۰۴ |
| ۵. | فیزیولوژی و فارماکولوژی | ۱۴۰۱/۰۴/۰۱ |
| ۶. | میکروب شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی | ۱۴۰۱/۰۴/۰۷ |
| ۷. | بیوشیمی بالینی | ۱۴۰۱/۰۴/۲۱ |
| ۸. | بهداشت عمومی | ۱۴۰۱/۰۵/۲۳ |
| ۹. | بهداشت محیط | ۱۴۰۱/۰۶/۰۶ |
| ۱۰. | بهداشت حرفه ای | ۱۴۰۱/۰۶/۳۰ |
| ۱۱. | گروه های دانشکده داروسازی | ۱۴۰۱/۰۹/۰۱ |



نشست هم اندیشی مدیران گروه و استاذ دانشکده با EDC دانشگاه

این جلسه که با هدف تقویت همکاری‌ها و ارتقای کیفیت آموزشی در دانشکده برگزار شد، به میزبانی مدیران گروه و استاذ دانشکده و حضور دکتر ناصر احمدی از EDC دانشگاه و ریاست دانشکده با هدف هم اندیشی، گفت‌وگو، تبادل نظر و تبادل سلیقه‌ها در راستای بهبود نظام آموزشی دانشکده برگزار شد.



- تبیین نقش و وظایف مدیران گروه و استاذ دانشکده
- بررسی مشکلات آموزشی دانشکده و ارائه راهکارها
- بررسی عملکرد آموزشی دانشکده در سال گذشته
- بررسی برنامه‌های آموزشی دانشکده برای سال آینده

در ادامه جلسه، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده و نقش و وظایف مدیران گروه و استاذ دانشکده در راستای بهبود نظام آموزشی دانشکده مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

برگزاری جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی در دانشکده داروسازی دانشگاه

به گزارش روابط عمومی دانشکده داروسازی ارمس، جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با حضور دکتر ناصر احمدی، مدیر گروه داروسازی و اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی با حضور مدیران و استاذ دانشکده برگزار شد. در این جلسه، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده برای سال آینده مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



برگزاری جلسه کمیته برنامه ریزی درسی گروه بهداشت محیط

در جلسه‌ای که آقای دکتر ناصر احمدی مدیر گروه بهداشت محیط و اعضای هیأت علمی گروه بهداشت محیط روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۹ در محل کار خود برگزار کردند، اعضای هیأت علمی گروه بهداشت محیط در راستای بهبود نظام آموزشی گروه بهداشت محیط، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی گروه بهداشت محیط برای سال آینده مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



برگزاری جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی و امور هیأت علمی

جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی و امور هیأت علمی با حضور دکتر ناصر احمدی، مدیر گروه داروسازی و اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی ارمس در محل کار خود برگزار کردند. در این جلسه، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده داروسازی ارمس برای سال آینده مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.



جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه بیوشیمی بالینی

جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه بیوشیمی بالینی روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۲۱ از ساعت ۱۱ الی ۱۳ در محل سالن جلسه ریاست دانشگاه پزشکی برگزار گردید. در این جلسه که آقای دکتر فزاین معارف محترم آموزش دانشگاه حضور داشتند، بحث و تبادل نظر درباره مسائل آموزشی گروه و راهکارهای ارتقای فرایندهای آموزشی صورت گرفت.



جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه بیوشیمی بالینی

جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه میکروبی شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی

جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه میکروبی شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۱۷ از ساعت ۹ الی ۱۱ در محل سالن جلسه ریاست دانشگاه پزشکی برگزار گردید. در این جلسه که آقای دکتر فزاین معارف محترم آموزش دانشگاه، آقای دکتر کلوان معارف محترم EDC، آقای دکتر مراد معارف محترم آموزش و تحصیلات تکمیلی و جناب دکتر اسمعیل پوری مسئول کمیته برنامه ریزی درسی حضور داشتند، بحث و تبادل نظر درباره مسائل آموزشی گروه و راهکارهای ارتقای فرایندهای آموزشی صورت گرفت.



جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه میکروبی شناسی، انگل شناسی و ایمنی شناسی

جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه علوم تشریحی

جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه علوم تشریحی روز دوشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۲۰ از ساعت ۱۲ الی ۱۴ در محل سالن جلسه ریاست دانشگاه پزشکی برگزار گردید. در این جلسه که آقای دکتر کلوان معارف محترم EDC و جناب دکتر احمدپان مسئول کمیته برنامه ریزی درسی و آقای دکتر آرمان معارف محترم EDO دانشگاه پزشکی حضور داشتند درباره شیوه نامه جامع فرایند یاددهی یادگیری، استانداردهای انتزاعی گروه های آموزشی مرتبط با فرایند برنامه ریزی درسی و اصلاح طرح دوره و طرح درسهای اساتید با تاکید بر استفاده از روشهای نوین و فعال تدریس و ارتقای دانشجویین افراد حاضر در جلسه بحث و تبادل نظر صورت گرفت.



جلسه همفکری و آموزشی کمیته برنامه ریزی درسی با مدیر و اعضای محترم گروه علوم تشریحی

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



جلسه همفکری با مدیران گروه های آموزشی در زمینه
فرایند یاددهی یادگیری با حضور معاون آموزشی

برگزاری جلسه کارگاه آموزشی طراحی آموزشی، چرا و چگونه؟

از سری جلسات توانمندسازی اساتید علوم پایه و بالینی جامعه ارومسر در تاریخ ۱۴ خرداد ماه ۱۴۰۱ با حضور اساتید محترم در سالن جلسه معاونت آموزشی دانشگاه برگزار گردید.

در این جلسه در مورد مفاهیم طراحی آموزشی، مباحثی نظیر به طراحی آموزشی، تعریف این مفهوم، طرح درس، طرح دوره و... بحث و گفتگو نظر گردید.



برگزاری جلسه کارگاه آموزشی طراحی آموزشی، چرا و چگونه؟

برگزاری کارگاه آموزشی طراحی آموزشی آماده سازی طرح و دوره طرح درس ترکیبی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ارومسر
کارگاه آموزشی
طراحی آموزشی - آماده سازی طرح دوره و طرح درس ترکیبی

چهارشنبه
۱۴۰۰/۰۶/۲۴
ساعت ۱۱ الی ۱۳

از سرور جاسبات
مدرس، خانم دکتر ناهید احمدیان یزدی
دکتران تخصصی آموزش پزشکی
استادیار: EDC دانشگاه

نشانی کارگاه
<http://www.arums.ac.ir/trade-elf-wbg-aad>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) - دانشگاه علوم پزشکی ارومسر برگزار میکند.



مدرس
سرکار خانم دکتر ناهید احمدیان یزدی
عضو محترم هیات علمی دانشگاه

از سری جلسات توانمند سازی اساتید علوم پایه و بالینی جدید ورود

Instructional design , why and how?

طراحی آموزشی، چرا و چگونه؟

دوشنبه ۱۴۰۱/۰۶/۱۴ - ساعت: ۱۰-۱۲
مکان: سالن جلسه معاونت آموزشی دانشگاه

کارگاه آموزشی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

| ردیف | نوع استاندارد | استاندارد | شماره | | ارزیابی | | | | |
|------|---------------|--|-------|-------------|---------|-------|---------|---------------|--|
| | | | عاید | بسیار مطلوب | مطلوب | متوسط | نامطلوب | بسیار نامطلوب | |
| ۶ | برگزار کننده | تمام حیات علمی بالینی آموزش در کارگاه روش های آموزش بالینی شرکت نمایند و در این کارگاه حداقل به مدت دو ساعت با شیوه صحیح برگزاری ژورنال کلاب آشنا گردند. | ۱۱ | | | | | | |
| ۷ | برگزار کننده | تمام مستشاران بالینی مرادشاه سال سوم دستیاران در کارگاه روش های آموزش بالینی شرکت نمایند و در این کارگاه حداقل به مدت یک ساعت با شیوه صحیح برگزاری ژورنال کلاب آشنا گردند. | ۱۱ | | | | | | |
| ۳ | برگزار کننده | تمام حیات علمی بالینی آموزش به منظور کتبی با مشاهده و روشهای دستنهایی و نقد شواهد و برگزاری هر چه بهتر ژورنال کلاب مبتنی بر شواهد در یک کارگاه مستقل طبابت مبتنی بر شواهد (حداقل به مدت سه روز) شرکت نمایند. | ۱۱ | | | | | | |
| ۴ | برگزار کننده | بهنی های آموزشی داخلی، جراحی عمومی، اطفال، بیماری های زنان و زایمان، بیماری های اعصاب و بیماری های قلب و عروق باید جلسات ژورنال کلاب را با هدف آموزش کارآموزان و کارپورزان به طور منظم برگزار نمایند. | ۱۱ | | | | | | |
| ۵ | زمان برگزاری | جلسات ژورنال کلاب در سایر بخش های بالینی آموزشی باید هرماه برگزار گردد. | ۱۱ | | | | | | |
| ۶ | زمان برگزاری | جلسات ژورنال کلاب در بهنن های آموزشی جراحی ابتدای روز و یا بعد از ظهر برگزار گردد. | ۱۱ | | | | | | |
| ۷ | مکان | به منظور تسهیل حضور استادی، دستیاران، دانشجوین، مکان برگزاری جلسات ژورنال کلاب در درون بخش انتخاب گردد. | ۱۱ | | | | | | |
| ۸ | تجهیزات | مکان برگزاری ژورنال کلاب مجهز به رایانه، پرینتر یا دستگاه تکثیر، ارتباط به اینترنت، و ویدیو پروژکتور باشد. | ۱۱ | | | | | | |
| ۹ | تأثیر زمانی | جلسات ژورنال کلاب در بخش های بالینی آموزش باید حداقل یکبار در ماه برگزار گردد. | ۱۱ | | | | | | |

حضور معاون آموزشی و مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در ژورنال کلاب گروه بیهوشی در بیمارستان فاطمی

در این جلسه معاون محترم آموزش ضمن تقدیر از زحمات گروه در آموزش کتب دانشجویان تدریس های لازم برای ارتقا کیفیت ژورنال کلاب را یادآوری نمودند.



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات کمیته

از جمله نتایج و پیامدهای کمیته برنامه‌ریزی درسی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ افزایش تعداد طرح دوره و طرح درس بارگذاری شده اساتید
- ✓ افزایش تعداد طرح دوره و طرح درس های به روز و صحیح اساتید
- ✓ افزایش استفاده از روش‌های متنوع و نوین تدریس در طرح دوره و طرح درس های اساتید
- ✓ افزایش بازنگری سرفصل دروس گروه در کوریکولوم
- ✓ افزایش تعداد بلوپرینت آزمون‌های دروس اساتید
- ✓ افزایش پایش انطباق محتوای درسی ارائه شده توسط اساتید با کوریکولوم
- ✓ بارگذاری رسالت، اهداف و برنامه راهبردی گروه ها در سایت گروه

Committee Staff



* دکتر ناهید احمدیان یزدی

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

مسئول کمیته برنامه‌ریزی درسی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته دانش پژوهی

معرفی

دانش پژوهی انجام فعالیتی بدیع در جهت حل مسأله، گسترش مرزهای دانش و ورود به عرصه های جدید است. جایگاه و اهمیت این نوع فعالیتها در نظام آموزشی و پژوهشی دانشگاه بر همگان مبرهن بوده و حمایت از این نوع فعالیتها از رسالتهای اصلی هر نظام آکادمیک می باشد. وجود نظام و ساز و کارهای حمایتی و ارزشیابی مناسب این فعالیتها می تواند سبب خلق ارزشهای بدیع و آثار مفیدی در حیطه آموزش شود که جوهره آن ایمان و اخلاص، علم و تجربه، ابتکار و خلاقیت و تلاش صاحبان خرد و اندیشمندان و تلاشگران در عرصه های آموزش خواهد بود.

□ ارائه مشاوره به صورت حضوری و تلفنی
در خصوص تدوین پروپزال نوآورانه و فرایندهای دانش پژوهی

□ برگزاری جلسات همفکری با اعضاء گروههای آموزشی در جهت ترغیب و همکاری برای تدوین طرحهای نوآرانه و فرایندهای دانش پژوهی

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات کمیته

از جمله نتایج و پیامدهای کمیته دانش پژوهی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ بررسی و تصویب ده فرایند دانش پژوهی
- ✓ بررسی و تصویب سه پروپوزال نوآورانه آموزشی جهت بارگذاری در سامانه نصر

فعالیتها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- تدوین برنامه سالانه کمیته دانش پژوهی
- برگزاری کمیته دانش پژوهی و تصمیم گیری در مورد فرایندهای دانش پژوهی دریافتی
- برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه دانش پژوهی به تفکیک دانشکدهها جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی
- پیگیری و انجام داوری فرایندهای دانش پژوهی در سامانه وزارتی
- انجام ارزیابی درونی فعالیتهای دانش پژوهی
- اعمال تغییرات مورد نیاز و مدیریت سامانه دانش پژوهی



Committee Staff

* دکتر ناهید احمدیان یزدی

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

مسئول کمیته دانش پژوهی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته پژوهش در آموزش

وظایف

- برگزاری چندین کارگاه آموزشی توانمندسازی اساتید در زمینه پژوهش در آموزش، آموزش مبتنی بر شواهد و پزشکی مبتنی بر شواهد
- برگزاری جلسه نهادینه سازی پزشکی مبتنی بر شواهد با حضور مدیران گروه بالینی
- به روز رسانی اطلاعات کمیته در وب سایت مرکز EDC (بارگذاری اولویت‌های پژوهش در آموزش سال ۱۴۰۱- بارگذاری فرم های مرتبط با پروپوزال‌ها و فرآیند بررسی آنها)
- تشکیل به موقع جلسات داوری طرح‌های پژوهش در آموزش به تعداد ۳ جلسه، بررسی و تصویب ۸ طرح پژوهش در آموزش در سال ۱۴۰۱ و دو مورد طرح در دست اقدام

- ❖ تلاش در جهت گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش در بین اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- ❖ نیازسنجی و تعیین اولویت‌های پژوهش در آموزش
- ❖ اصلاح روند تصویب پروپوزال، بررسی گزارش نهایی و کاربست طرح های پژوهش در آموزش و اطلاع رسانی در سایت مرکز
- ❖ تصویب طرح های پژوهش در آموزش
- ❖ اتخاذ سیاست هایی جهت تسهیل فرایند تصویب طرح های ارائه شده در زمینه مسائل آموزشی
- ❖ برنامه ریزی سیاست های تشویقی برای مجریان این طرح ها
- ❖ اتخاذ سیاست‌هایی جهت جذب پژوهشگران به سمت پژوهش در آموزش منطبق با اولویت ها
- ❖ هدایت پایان نامه های با موضوعات حوزه آموزش پزشکی و تلاش در جهت سوق پایان‌نامه‌های دانشجویی در راستای مداخلات آموزش پزشکی
- ❖ کمک به ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های مربوط به آموزش در اعضاء هیئت علمی



فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- دعوت به همکاری اساتید در کمیته پژوهش در آموزش
- صدور ابلاغ برای اعضای جدید کمیته به تعداد ۱۴ نفر

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات کمیته

از جمله نتایج و پیامدهای کمیته دانش پژوهی می‌توان به بررسی، داوری و تصویب ۴۳ مورد طرح پژوهش در آموزش در پنج سال اخیر در کمیته پژوهش در آموزش اشاره کرد.

Committee Staff



*** دکتر ناهید احمدیان یزدی**

دکتری تخصصی آموزش پزشکی
مسئول کمیته پژوهش در آموزش



خانم فاطمه علی پور

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی
کارشناس کمیته پژوهش در آموزش

نمونه صور تجلسات کمیته پژوهش در آموزش





معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته جشنواره شهید مطهری و همایش آموزش پزشکی و ایده های نوآورانه دانشجویی در دانشگاه

وظایف

در کمیته جشنواره شهید مطهری پس از دریافت فراخوان ارسال فرایندهای برتر دانشگاهی از سوی وزارت، به کلیه اعضای محترم هیات علمی دانشگاه اطلاع رسانی صورت می گیرد. این جشنواره در شش حیطه برگزار می شود:

- ✓ تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
- ✓ یاددهی و یادگیری
- ✓ ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)
- ✓ مدیریت آموزشی و رهبری آموزشی
- ✓ یادگیری الکترونیکی
- ✓ طراحی و تولید محصولات آموزشی

فرایندها پس از وصول در جلسات کمیته داوری بررسی و مورد داوری قرار می گیرند. از میان فرایندهای دریافت شده در نهایت فرایندهای برجسته دانشگاهی که قابلیت شرکت در جشنواره کشوری را داشته باشند برای رقابت در این جشنواره به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ارسال می گردند.

فعالیتها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- برگزاری نخستین جشنواره ایده های نوآورانه دانشجویی در سال ۱۴۰۱
- برگزاری کارگاه آموزشی اساتید در خصوص تدوین و اجرای فرایند دانش پژوهی برای شرکت در جشنواره شهید مطهری در مورخه ۱۴۰۱/۰۸/۰۴
- برگزاری نشست آشنایی با جشنواره ایده های نوآورانه در مورخه ۱۴۰۱/۰۸/۰۸
- برگزاری کارگاه آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین پروپوزال ایده های نوآورانه آموزشی در مورخه ۱۴۰۱/۰۸/۲۲
- برگزاری جلسه داوری ایده های نوآورانه دانشجویی در مورخه ۱۴۰۱/۱۰/۰۳
- برگزاری جلسه کمیته داوری جشنواره شهید مطهری برای فرآیندهای ارائه شده از اساتید و اعضای محترم هیات علمی در مورخه ۱۴۰۱/۱۰/۱۳
- برگزاری جلسه هم اندیشی با دانشجویان صاحب ایده های نوآورانه آموزشی جهت ارائه ایده ها به جشنواره کشوری شهید مطهری در مورخه ۱۴۰۱/۱۰/۲۶
- ابلاغ های صادر شده برای کمیته داوری جشنواره به تعداد ۱۰ مورد
- تعداد فرآیندهای برتر دانشگاه به تعداد ۶ فرآیند
- تعداد ایده های برتر دانشجویی به تعداد ۵ مورد
- تعداد اعضای کمیته داوری فرآیندهای جشنواره به تعداد ۱۰ نفر

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

| ردیف | عناوین فرایندهای برتر | حیطه | صاحب اصلی فرایند | محل اجرا |
|------|---|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|
| ۱ | توسعه نرم افزار تحت وب شبیه ساز غلظت پلاسماهای داروها | طراحی و تولید محصولات آموزشی | دکتر شهاب بهلولی | دانشکده داروسازی |
| ۲ | طراحی، اجرا و ارزشیابی روش نوین نقشه مفهومی در آموزش دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل بر اساس دو سطح اول مدل کرک پاتریک | یاددهی و یادگیری | دکتر سمیرا شهباززادگان | دانشکده پرستاری و مامایی |
| ۳ | بازنگری و انطباق کوریکولوم مقطع کارشناسی مامایی در راستای قانون جوانی جمعیت و صیانت از خانواده | تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی | دکتر پوران اخوان اکبری | دانشکده پرستاری و مامایی |
| ۴ | طراحی و ارزشیابی الگوی اعتباربخشی موسسه ای دانشکده های پرستاری ایران | ارزشیابی | دکتر رجب دشتی کلانتر | دانشکده پرستاری و مامایی |
| ۵ | اجرا و ارزشیابی تاثیر کارگاه های مجازی کمک آموزشی داوطلبانه در یادگیری دانشجویان بهداشت حرفه ای و ایمنی کار دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | یادگیری الکترونیکی | دکتر محسن پورصادقیان | دانشکده بهداشت |
| ۶ | طراحی، اجرا و ارزشیابی روند جدید واحد پایان نامه ۲ در دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل | مدیریت و رهبری آموزشی | دکتر سعیده اللهیاری | دانشکده داروسازی |

فرایندهای برتر شانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری

فرایندهای برتر دانشگاهی شانزدهمین جشنواره شهید مطهری

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>طراحی، اجرا و ارزشیابی روند جدید واحد پایان نامه ۲ در دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل</p> <p>گروه هدف: دانشجویان داروسازی</p> <p>کاربرد: بهبود کیفیت پایان نامه های دانشجویان داروسازی</p> <p>دکتر سعیده اللهیاری</p> | <p>طراحی و تولید محصولات آموزشی</p> <p>توسعه نرم افزار تحت وب شبیه ساز غلظت پلاسماهای داروها</p> <p>گروه هدف: کتبه کار بالینی</p> <p>کاربرد: بازنگری شبیه ساز و تسهیل در آموزش فارماکوکینتیک به دانشجویان داروسازی</p> <p>دکتر شهاب بهلولی</p> | <p>یادگیری الکترونیکی</p> <p>اجرا و ارزشیابی تاثیر کارگاه های مجازی کمک آموزشی داوطلبانه در یادگیری دانشجویان بهداشت حرفه ای و ایمنی کار</p> <p>گروه هدف: دانشجویان بهداشت حرفه ای</p> <p>کاربرد: ارتقاء نوآموزی دانشجویان درباره بهداشت حرفه ای و ایمنی کار</p> <p>دکتر محسن پورصادقیان</p> | <p>ارزشیابی</p> <p>طراحی و ارزشیابی الگوی اعتباربخشی موسسه ای دانشکده های پرستاری ایران</p> <p>گروه هدف: مسئولان دانشکده های پرستاری و معاونتهای پرستاری در سطوح مختلف</p> <p>کاربرد: استفاده از الگوی طراحی شده در اعتباربخشی دانشکده های پرستاری</p> <p>دکتر رجب دشتی کلانتر</p> | <p>تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی</p> <p>بازنگری و انطباق کوریکولوم مقطع کارشناسی مامایی در راستای قانون جوانی جمعیت و صیانت از خانواده</p> <p>گروه هدف: اساتید و دانشجویان رشته مامایی</p> <p>کاربرد: به روز رسانی و ارتقاء دانش اساتید و دانشجویان مامایی در خصوص صیانت از جوانی جمعیت</p> <p>دکتر پوران اخوان اکبری</p> | <p>یاددهی و یادگیری</p> <p>طراحی، اجرا و ارزشیابی روش نوین نقشه مفهومی در آموزش دانشجویان مامایی بر اساس دو سطح اول مدل کرک پاتریک</p> <p>گروه هدف: اساتید و دانشجویان علوم پزشکی</p> <p>کاربرد: تسهیل در یادگیری دانشجویان با بازنگری روش نقشه مفهومی</p> <p>دکتر سمیرا شهباززادگان</p> |
|--|--|--|--|---|--|

دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

| ردیف | عناوین فرایندهای برتر | حیطه | صاحب اصلی فرایند | محل اجرا |
|------|---|------------------------------|--|--------------------|
| ۱ | طراحی اپلیکیشن آموزشی فارماکولوژی در دندانپزشکی | طراحی و تولید محصولات آموزشی | دکتر مهدی رهبر | دانشکده دندانپزشکی |
| ۲ | استفاده از روش کلاس وارونه برای دانشجویان و ارزیابی تاثیر آن در مقایسه با تدریس سنتی از دیدگاه دانشجویان | یاددهی و یادگیری | دکتر بهنام محمدی | دانشکده پزشکی |
| ۳ | طراحی و اجرای فرایند ارزشیابی رفتار حرفه ای اعضای هیات علمی بالینی | ارزشیابی | دکتر عزیز گامران - دکتر حسن عدنانخواه - دکتر سعید صادقیه اهری | معاونت آموزشی |
| ۴ | طراحی نوین داروخانه مدل (Skill Lab) دانشکده داروسازی اردبیل، اجرا و ارزشیابی در جهت برگزاری واحد کارآموزی داروخانه شهری | مدیریت و رهبری آموزشی | دکتر حسینعلی ابراهیمی - دکتر سودا میکاپیلی - دکتر سعیده اللهیاری | دانشکده داروسازی |

فرایندهای برتر پانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری

| رتبه | نام صاحب ایده | برترین های جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی |
|------|-------------------|--|
| ۱ | شیوا جگرگوشه | طراحی شبیه ساز طبابت در مامایی با رویکرد بازاندیشی: اداره پره اکلامپسی |
| ۲ | محمد ابراهیم نژاد | مدلسازی سه بعدی ناقلین بیولوژیکی بیماریهای زئونوز برای آموزش بهتر دانشجویان |
| ۳ | سارا احدزاده | بازی سازی شرایط کار با موشهای آزمایشگاهی برای دانشجویان پیش از ورود به آزمایشگاه جهت آشنا کردن آنان با نحوه ی برخورد با موشهای آزمایشگاهی |
| ۴ | مهدی محمودزاده | طراحی نرم افزار جامع آموزش تجهیزات بر اساس یک بازی سه بعدی مرحله بندی شده مبتنی بر واقعیت مجازی برای دانشجویان علوم پزشکی وامکان ارزیابی همزمان فراگیران |
| ۵ | سیمین ستونه | آموزش الکترونیکی دانشجو محور از تجربیات زیسته دانشجویان رشته های علوم پزشکی |

برترین های جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) دانشگاه علوم پزشکی ارمس

برترین های جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی ارمس

رتبه اول
و تیم

شیوا جگرگوشه

طراحی شبیه ساز طبابت در مامایی با رویکرد بازاندیشی اداره پره اکلامپسی

رتبه دوم
و تیم

محمد ابراهیم نژاد

مدلسازی سه بعدی ناقلین بیولوژیکی بیماریهای زئونوز برای آموزش بهتر دانشجویان

رتبه سوم
و تیم

سارا احدزاده

بازی سازی شرایط کار با موشهای آزمایشگاهی برای دانشجویان پیش از ورود به آزمایشگاه جهت آشنا کردن آنان با نحوه ی برخورد با موشهای آزمایشگاهی

رتبه چهارم
و تیم

مهدی محمودزاده

طراحی نرم افزار جامع آموزش تجهیزات بر اساس یک بازی سه بعدی مرحله بندی شده مبتنی بر واقعیت مجازی برای دانشجویان علوم پزشکی

رتبه پنجم
و تیم

سیمین ستونه

آموزش الکترونیکی دانشجو محور از تجربیات زیسته دانشجویان رشته های علوم پزشکی

کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارمس

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) دانشگاه علوم پزشکی ارمس

جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی ارمس

نشست آشنایی با جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی

زمان: ۸ آبان ۱۴۰۱
مکان: سالن شهیدان نوحی اقدم (دانشکده بهداشت)

ساعت: ۱۳:۳۰ الی ۱۴:۳۰

دکتر عزیز کامران
دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
مدیر EDC دانشگاه علوم پزشکی ارمس

دکتر ناهید احمدیان یزدی
دکتری آموزش پزشکی
عضو هیئت علمی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش (EDC) دانشگاه علوم پزشکی ارمس

جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی ارمس

نشست آشنایی با جشنواره ایده های نوآورانه آموزشی

زمان: ۸ آبان ۱۴۰۱
مکان: سالن شهیدان نوحی اقدم (دانشکده بهداشت)

ساعت: ۱۳:۳۰ الی ۱۴:۳۰

دکتر عزیز کامران
دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
مدیر EDC دانشگاه علوم پزشکی ارمس

دکتر ناهید احمدیان یزدی
دکتری آموزش پزشکی
عضو هیئت علمی دانشگاه



Committee Staff



*** دکتر ناهید احمدیان یزدی**

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

مسئول کمیته جشنواره شهید مطهری



خانم فاطمه علی پور

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

کارشناس کمیته جشنواره شهید مطهری



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- تدوین آیین نامه فرایند ارزشیابی دروس ارائه شده در نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- ارسال گزارش عملکرد اساتید در زمینه آموزش مجازی در سال ۱۴۰۰
- بازدید از آزمایشگاه واقعیت مجازی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- درخواست و پیگیری مداوم برای راه اندازی سامانه نوید هوشمند
- درخواست و ارسال نامه به دانشکده ها برای برگزاری آزمون الکترونیک و تحقق آن
- درخواست خرید و راه اندازی برنامه آموزش پاراسنتز شکمی مبتنی بر واقعیت مجازی
- پیگیری استفاده از طرح ها و امکانات مرکز رشد فناوری سلامت
- تدوین برنامه عملیاتی
- پیگیری آیین نامه حمایت از طرح های فناورانه مربوط به معاونت تحقیقات و اطلاع رسانی به اعضای کارگروه جهت توسعه طرح های فناورانه
- برگزاری دوره های مختلف توانمندسازی اساتید و اعضای کارگروه در زمینه فناوری های نوین آموزشی
- ارسال نامه اطلاع رسانی جلسات توانمندسازی آموزش مجازی کلان منطقه برای تمامی اعضای هیات علمی دانشگاه

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات کمیته

از جمله نتایج و پیامدهای واحد آموزش مجازی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

واحد آموزش مجازی

فعالیتها و اقدامات انجام گرفته در دو سال اخیر (۱۴۰۰-۱۴۰۲)

- درخواست و پیگیری تجهیز اتاق اکوستیک در راستای تولید محتوای استاندارد الکترونیکی
- تدوین و ارسال آیین نامه ارزشیابی محتوای دروس
- درخواست، جمع آوری، تحلیل و ارائه گزارش فرم های خوداظهاری، فرم جزییات نمره درس و فرم ارزشیابی محتوای دروس ارائه شده (۲۱۸ درس) دانشکده پرستاری و مامایی در سال ۱۴۰۰
- درخواست، جمع آوری، تحلیل و ارائه گزارش فرم های خوداظهاری، فرم جزییات نمره درس و فرم ارزشیابی محتوای دروس ارائه شده (۱۸۷ درس) دانشکده پزشکی در سال ۱۴۰۰
- درخواست، جمع آوری، تحلیل و ارائه گزارش فرم های خوداظهاری، فرم جزییات نمره درس و فرم ارزشیابی محتوای دروس ارائه شده (۱۵۹ درس) دانشکده بهداشت در سال ۱۴۰۰
- درخواست، جمع آوری، تحلیل و ارائه گزارش فرم های خوداظهاری، فرم جزییات نمره درس و فرم ارزشیابی محتوای دروس ارائه شده (۷۵ درس) دانشکده دندانپزشکی در سال ۱۴۰۰
- پاسخگویی، رفع اشکال و پیگیری درخواستها و مشکلات اساتید و دانشجویان در سامانه نوید

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



- ✓ برنامه ریزی برای تعامل و همکاری علمی با مراکز و دانشگاه‌های دارای توانمندی و پیشرو در زمینه استفاده در تکنولوژی های نوین آموزشی و استفاده از تجارب عملی موفق آنها
- ✓ برنامه ریزی برای طراحی و تدوین کلیپ ها و فیلم های آموزشی مورد نیاز دانشجویان برای تقویت یادگیری دانشجویان
- ✓ راه اندازی کلینیک های مشاوره های مجازی برای اجرای برنامه های آموزشی
- ✓ ارائه پیشنهاد در خصوص بازنگری و تغییر در معیارهای ارزشیابی اساتید با میزان توانمندی در به کارگیری فناوری های نوین در فرایندهای یاددهی - یادگیری
- ✓ ارتقا توانمندی های فناورانه اساتید در امر آموزش دانشجویان

اطلاعیه برگزاری جلسه بحث و هم افزایی درباره فناوری های نوین آموزشی

ums.ac.ir/fa/news/20526

نسخه بازبینی: ۱۳۴

۲۰ تیر ۱۴۰۱ | ۰۸:۱۳ | کد: ۳۰۵۲۶ | خبرهای مهم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه اربیل می‌کند:
جلسه "بحث و هم افزایی درباره فناوری های نوین آموزشی" با امتیاز توانمند سازی

با حضور:
جناب آقای دکتر محمد شاهعلی زاده - دکترای تخصصی تکنولوژی آموزشی و مدرس دانشگاه

زمان جلسه: روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۲۲ ساعت ۱۰ الی ۱۲
مکان: سالن اجتماعات دانشکده دندانپزشکی

روزه فیه اطمنان بطرفه هبات طلی دانشکده
داری امتیاز توانمند سازی

با حضور:
دکتر محمد شاهعلی زاده
دکترای تکنولوژی آموزشی - مدرس دانشگاه

زمان: روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۲۲
ساعت: ۱۰-۱۲
مکان: سالن اجتماعات دانشکده دندانپزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه اربیل می‌کند:
جلسه "بحث و هم افزایی درباره فناوری های نوین آموزشی" با امتیاز توانمند سازی

با حضور:
جناب آقای دکتر محمد شاهعلی زاده - دکترای تخصصی تکنولوژی آموزشی و مدرس دانشگاه

زمان جلسه: روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۴/۲۲ ساعت ۱۰ الی ۱۲
مکان: سالن اجتماعات دانشکده دندانپزشکی

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار می کند

از سری جلسات

سطح 1 دوره توانمندسازی اساتید علوم پایه و بالینی

چهارشنبه
۱۴۰۰/۰۶/۱۰
ساعت ۱۱ الی ۱۳

کارگاه آموزشی

نرم افزارها و سامانه های آموزش مجازی

مدرس: **جناب آقای دکتر عزیز کامران**
مدیر منترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

لینک ورودی
<https://vcm.arums.ac.ir/b/edc-elf-wbg-aad>



برگزاری کارگاه آموزشی طراحی آموزشی آماده سازی طرح و دوره طرح درس ترکیبی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار می کند

کارگاه آموزشی

طراحی آموزشی-آمادگی طرح دوره طرح درس ترکیبی

چهارشنبه
۱۴۰۰/۰۶/۲۱
ساعت ۱۱ الی ۱۳

از سری جلسات

مدرس: **جناب دکتر مهدی احمدیان**
دکترای تخصصی آموزش پزشکی
استادیار EDC دانشگاه

لینک ورودی
<https://vcm.arums.ac.ir/b/edc-elf-wbg-aad>



دانشگاه علوم پزشکی
ارمنستان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۰۴
شماره: ۵۰۲/۰۰۴۰۴۹
پوسته: نهاره

با احترامات بزرگوار و آرزوی خیر و برکت، به شماره ۵۰۲/۰۰۴۰۴۹ مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۴، ضمن تقدیر از همکاری جنابعالی/سرکار عالی در خصوص تکمیل اطلاعات درخواستی، به استحضار می رساند جلسه تخیل وضعیت آموزش مجازی، اماتید آن دانشگاه با حضور معاونت محترم آموزش دانشگاه روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۴ ساعت ۱۴-۱۳ در اتاق جلسات معاونت آموزشی برگزار خواهد شد. بدینوسیله از جنابعالی/سرکار عالی جهت حضور در جلسه مذکور دعوت به عمل می آید.

دکتر عزیز کامران
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه برگزار می کند

از سری جلسات دوره توانمندسازی سطح ۱ و سطح ۲ اساتید علوم پایه

مدرس: **جناب آقای دکتر غیبی رضایی**
دکتری تکنولوژی آموزشی و استادیار گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مجازی تهران

کارگاه آموزشی تولید محتوای الکترونیکی با Storyline
(مطابق استانداردهای ماکس ملی آرمان)

نکات مهم:
لطفا قبل از کارگاه از طریق لینک زیر نرم افزار را دانلود و در کامپیوتر خود نصب فرمایید
<https://software.ir/software/15756-Storyline.html>
در زمان کارگاه، برای کار با برنامه به کامپیوتر دسترسی داشته باشید

جلسه اول: روز دوشنبه ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ ساعت ۱۱-۱۳
جلسه دوم: روز دوشنبه ۱۴۰۰/۰۵/۰۴ ساعت ۱۱-۱۳
لینک کارگاه:
<https://vcm.arums.ac.ir/b/edc-elf-wbg-aad>

نامه بررسی وضعیت آموزش مجازی دانشکده‌ها

عملکرد آموزشی اساتید دانشکده بهداشت در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (منتج از خودگزارش دهی)

| اساتد | جمع واحد | جمع حضور | جمع آنلاین | جمع آنلاین | جمع تکلیف | حضوری به واحد | آنلاین به واحد | آنلاین به واحد | تکلیف به واحد | آزمون به واحد | پوشش |
|-------|----------|----------|------------|------------|-----------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|-------|
| 1 | 10 | 6 | 0 | 0 | 43 | 3 | 0.6 | 0 | 4.3 | 0.3 | 90 |
| | 9 | 4 | 0 | 0 | 62 | 1 | 0.44 | 0 | 6.89 | 0.11 | 91.25 |
| | 6 | 6 | 0 | 0 | 44 | 2 | 1 | 0 | 7.33 | 0.33 | 98.53 |
| | 7 | 14 | 0 | 0 | 46 | 1 | 2 | 0.86 | 6.57 | 0.14 | 92.5 |
| | 9 | 2 | 0 | 0 | 52 | 1 | 0.22 | 0 | 5.78 | 0.11 | 92.5 |
| | 8 | 9 | 0 | 0 | 53 | 4 | 1.13 | 0 | 6.63 | 0.5 | 86 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 88.75 |
| | 10 | 1 | 2 | 4 | 68 | 0 | 0.1 | 0.2 | 6.8 | 0 | 93 |
| | 14 | 5 | 11 | 23 | 76 | 3 | 0.36 | 0.79 | 5.43 | 0.21 | 85 |
| | 11 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 6.55 | 0 | 85 |
| | 11 | 11 | 2 | 2 | 79 | 0 | 1 | 0.18 | 7.18 | 0 | 91.67 |
| | 4 | 9 | 0 | 0 | 21 | 1 | 2.25 | 0 | 5.25 | 0.25 | 92.5 |
| | 6 | 21 | 0 | 0 | 32 | 0 | 3.5 | 0 | 5.33 | 0 | 85 |
| | 13 | 15 | 1 | 5 | 79 | 0 | 1.15 | 0.08 | 6.08 | 0 | 85 |
| | 11.2 | 24 | 0 | 0 | 108 | 0 | 2.14 | 0 | 9.64 | 0 | 85 |
| | 10 | 16 | 0 | 0 | 70 | 0 | 1.6 | 0 | 7 | 0 | 85 |
| | 8 | 27 | 0 | 5 | 55 | 0 | 3.98 | 0 | 6.88 | 0 | 63.75 |
| | 153.2 | 170 | 16 | 45 | 1008 | 16 | 1.11 | 0.10 | 6.58 | 0.10 | 87.66 |

Committee Staff



* دکتر ناهید احمدیان یزدی
دکتری تخصصی آموزش پزشکی
مسئول واحد آموزش مجازی

شماره ملی: ۰۰۱۹۱/۰۰۰۰۰۰۰۰
شماره: ۰۰۱۹۱/۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۱/۲۰

معاونت آموزشی

جناب آقای دکتر یحیی باقری
رئیس محترم دانشکده پزشکی و بهداشت
جناب آقای دکتر ناصر سعیدی
رئیس محترم دانشکده پرستاری و مامائی
جناب آقای دکتر حامد باقری
رئیس محترم دانشکده بهداشت
جناب آقای دکتر عزیز سعیدی
رئیس محترم دانشکده دندانپزشکی
جناب آقای دکتر حسن باقری
رئیس محترم دانشکده داروسازی
جناب آقای دکتر محمد باقری
مدیر محترم شبکه بهداشت و درمان و توسعه آموزشی سلامت شهرستان ملکان شور
جناب آقای دکتر حسین قرایی
رئیس محترم دانشکده پرستاری و مامائی شبکه بهداشت و درمان شهرستان ملکان
موضوع: اطلاع رسانی کارگاه توسعه دستیار اساتید با عنوان "گرمی در شیوه" در فروردین ماه دهی - ماه شهری

سلام خستگی
با احترام به شما و آل شما، با احترام به استحضار جنابان کارگروه توسعه آموزش و فن آوری های نوین ارتقاء یادگیری کلان منطقه آذربایجان، جهت ارتقاء دستیار اساتید و دانشمندان در رابطه با مفاهیم نوین آموزش سنتاری و رویکردها و آبرودارهای طواری، اقدام به برگزاری جلسه کارگاه های VeduLearning کرده است. همین جلسه ارائه این سلسله رویدادها با عنوان "گرمی در شیوه" در فروردین ماه دهی - ماه شهری با تدریس مشارکت آقای دکتر پیمان گویا، ویراستار کارگروه توسعه آموزش کلان منطقه (۱) آقای دکتر عباس سعیدی، مدیر هیات علمی دانشگاه خپد، ایروان و استاد علمی مسوولیه همکار و مسئول شبکه و همکاران روز شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۰ از ساعت ۱۴:۳۰ الی ۱۸ به صورت حضور و آنلاین توسط دانشگاه علوم پزشکی ایروان برگزار خواهد شد. این رویداد به پیشنهاد، نظارتی است. جهت حضور اعضای محترم هیات علمی دانشگاه در کارگاه مذکور به نحو شایسته اطلاع رسانی گردد.

دانشگاه علوم پزشکی ارمس
معاون آموزشی دانشکده

نامه برگزاری سلسله وبینارهای VeduLearning



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسته‌های طرح تحول و نوآوری در آموزش

برنامه ریزی جهت برگزاری در سه ماهه چهارم
سال ۱۴۰۰ در مورخه ۱۴۰۰/۱۰/۰۶

□ برگزاری جلسه برنامه ریزی جهت برگزاری
کارگاه های آموزشی ویژه دانشجویان پزشکی
اینترن/ اکسترن و دستیاران تخصصی در مورخه
۱۴۰۰/۱۰/۲۹

□ برگزاری جلسه استخراج چالش های اخلاقی در
آموزش های بالینی و برنامه ریزی جهت برگزاری
کارگاه های مرتبط با آن برای دانشجویان
دستیاری تخصصی، دانشجویان پزشکی اینترن/
اکسترن) در مورخه ۱۴۰۰/۱۱/۰۶

□ برگزاری کارگاه های ویژه دانشجویان پزشکی
اینترن/ اکسترن شامل دو مورد کارگاه CPC
اخلاق پزشکی (اینترن / اکسترن) و برگزاری
چهار کارگاه آشنایی با اصول و اجزای تعهد
حرفه ای ویژه دانشجویان اکسترن در چهار
بیمارستان علوی، امام خمینی، بوعلی و فاطمی

□ برگزاری دو مورد کارگاه ویژه دانشجویان استعداد
درخشان با عنوان کارگاه همدلی-ارتباط با بیمار،
حرفه ای گری

□ برگزاری کارگاه های ویژه اعضای هیات علمی
بالینی/ علوم پایه شامل کارگاه چالش های تعهد
و رفتار حرفه ای؛ کارگاه مهارت های ارتباطی
استاد و دانشجو؛ کارگاه کلان منطقه ای اخلاق

Secretariat Staff

* دکتر عزیز کامران



دکتری تخصصی آموزش بهداشت
مسئول دبیرخانه بسته های طرح
تحول

خانم فاطمه علی پور



کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی
کارشناس دبیرخانه بسته های طرح
تحول

۱. بسته اعتلای اخلاق حرفه ای

از اهم فعالیتهای بسته اعتلای اخلاق حرفه ای
می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- برگزاری جلسه هماهنگی و همفکری در خصوص
فعالیت های کمیته اخلاق بالینی کمیته های
اخلاق بیمارستانی در مورخه ۱۴۰۰/۰۴/۱۹
- برگزاری جلسه برنامه ریزی و هماهنگی جهت
اجرائی سازی فعالیت های مرتبط با بسته اخلاق
و ادغام تم طولی اخلاق حرفه ای در پرستاری در
مورخه ۱۴۰۰/۰۴/۲۶
- برگزاری جلسه بررسی فعالیت های انجام شده
مرتبط با بسته اخلاق در نه ماه سال ۱۴۰۰ و

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

حرفه‌ای در دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی

- ✓ برگزاری مراسم روپوش سفید از سال ۱۳۹۹
- ✓ پیگیری طراحی و تدوین منشور اخلاق و تعهد حرفه‌ای پزشکان و پیراپزشکان و پرستاران و نصب آن در محوطه دانشکده‌ها
- ✓ تدوین منشور اخلاق و تعهد حرفه‌ای کار با جسد در سال ۱۴۰۰

Committee Staff

- * **مسئول بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای: دکتر آرزو معینی،** دکتری تخصصی طب سنتی،
- کارشناس بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای: خانم فاطمه علی‌پور،** کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

۲. بسته اعتباربخشی موسسات و بیمارستان‌های آموزشی

از اهم فعالیت‌های بسته اعتباربخشی موسسات و بیمارستان‌های آموزشی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- دریافت تاییدیه اعتباربخشی دوساله برای بیمارستان علوی و تاییدیه یکساله برای سایر بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه
- اقدام برای اعتباربخشی دانشکده دندانپزشکی
- اقدام برای اعتباربخشی علوم پایه در رشته‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری در رشته‌های (ارشد ویژه، داخلی جراحی، اورژانس)،

در آموزش بالینی در شرایط بحران؛ دوره پیشرفته رفتار حرفه‌ای Education for Professional Behavior

و دوره پیشرفته ارزیابی رفتار حرفه‌ای

- کارگاه ویناری ویژه کارکنان با عنوان تدوین و اجرای فرآیند ارزشیابی رفتار حرفه‌ای علوم پایه و بالین
- مراسم روپوش سفید برای دانشجویان پزشکی اکسترن

همچنین از فعالیت‌ها، عملکردها و نیز پیامدها و نتایج شاخص بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ طراحی و اجرای فرآیند ادغام تم طولی اخلاق حرفه‌ای در رشته پرستاری
- ✓ برگزاری جلسه و کارگاه منطقه‌ای بسته اعتلای اخلاق حرفه‌ای با موضوع ادغام تم طولی تعهد اخلاق حرفه‌ای در رشته‌های علوم پزشکی با حضور مسئول محترم کلان منطقه بسته اخلاق حرفه‌ای در سال ۱۳۹۹
- ✓ برگزاری جلسه کارگروه اعتلای اخلاق حرفه‌ای در مورخه ۹۹/۰۳/۰۶ با حضور مسئول محترم کلان منطقه‌ای بسته اخلاق با محوریت برنامه ریزی و هماهنگی فعالیت‌های بسته اخلاق در سال ۹۹ و برنامه ریزی جهت برگزاری CPC
- ✓ برگزاری جلسه کارگروه اخلاق حرفه‌ای در دانشکده پرستاری و مامایی در مورخه ۹۹/۰۳/۳۱ با محوریت ادغام تم طولی اخلاق

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- آنالیز گزارش ارائه دروس اساتید و ارائه فیدبک آنالیز ارائه دروس به تفکیک دانشکده ها از طریق اتوماسیون
- ارزشیابی مستمر عملکرد اساتید از طریق گزارش گیری از فعالیت‌های مجازی اساتید در سامانه نوید و ارائه به دانشکده‌ها

Committee Staff

* **مسئول بسته توسعه آموزش مجازی: دکتر ناهید**

احمدیان یزدی، دکتری تخصصی آموزش پزشکی

کارشناس بسته توسعه آموزش مجازی: خانم زهره

صفری، کارشناسی ارشد پرستاری

۴. بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت

از اهم فعالیت‌های بسته توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی سلامت می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تصویب سند توسعه رشته های تحصیلی به شرح ذیل در سال ۱۴۰۰ در دانشگاه طی شورای کلان منطقه: دکتری تخصص بالینی بیماری‌های قلب و عروق، دکتری تخصصی باکتری شناسی،- دکتری تخصص بالینی روانپزشکی، دکتری فوق تخصصی گوارش و کبد بالغین، دکتری تخصصی بیماری‌های عفونی و گرمسیری، کارشناسی ارشد رشته های مدیریت خدمات بهداشتی، درمانی، ارشد تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، ارشد

- بهداشت، مامایی، بیوشیمی ،علوم تشریح، پرستاری دانشکده گرمی و آموزشکده سلامت
- دریافت تاییدیه دوساله اعتباربخشی رشته پزشکی عمومی دانشکده پزشکی در ارزیابی بیرونی
- دریافت تاییدیه کامل اعتبار بخشی EDC از طرف وزارتخانه در ارزیابی بیرونی
- دریافت رتبه پنجم کشوری در اعتباربخشی رشته داروسازی توسط دانشکده داروسازی (تاییدیه یک ساله)

Committee Staff

* **مسئول بسته اعتباربخشی: دکتر عزیز کامران،**

دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

کارشناس بسته اعتباربخشی: خانم رباب جوانمرد،

کارشناسی ارشد پرستاری

۳. بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

از اهم فعالیت‌های بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تدوین شیوه نامه ارزشیابی دروس ارائه شده
- ارسال گزارش عملکرد اساتید در زمینه آموزش مجازی
- تولید چندین محتوا، ارسال و بارگذاری محتواها در سایت آرمان
- تدوین فرایند ارزیابی یاددهی یادگیری دروس حضوری و مجازی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- دعوت از اعضای شورای اسلامی شهر، شهرداری، پزشکی قانونی، آموزش و پرورش و دو سازمان مردم نهاد جهت عضویت در شورا
- اختصاص قسمتی از تکالیف و پروژه های دانشجویی به حضور و فعالیت در عرصه های اجتماعی
- استخراج چالش ها و فرصت های آموزش و ارائه راهکار طی یک مطالعه کیفی
- انعکاس چالش های آموزش به مسئولین واحدهای ذیربط طی مکاتبه جهت ارائه برنامه اقدامات آن واحد جهت رفع چالش های مطرح شده
- جلسه با مدیر شتاب دهنده جاویدان (برگزاری طرح صدف) (مشارکت نهادهای اجتماعی در آموزش)
- تدوین و برگزاری کارگاه های مرتبط با مباحث پاسخگویی اجتماعی ویژه دانشجویان
- راه اندازی نشریه تات (تفکر، آموزش، تعالی) چاپ شماره های ۱۱-۱۲-۱۳ در سال ۱۴۰۰
- طراحی چارت تعالی آموزش دانشگاه و نصب در اتاق جلسات معاونت آموزشی دانشگاه
- نیازسنجی محور نمودن آموزش های دوره ایی کارکنان نظام سلامت
- ترغیب و سیاستگذاری برای جهت دهی پایان نامه های دوره دکتری حرفه ای پزشکی به پاسخگویی نظام آموزشی به ارتقا کیفیت آموزشی، افزایش توانمندی های دانشجویان،

پرستاری اطفال، کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی، کارشناسی ارشد روان پرستاری و کارشناسی فیزیوتراپی

- راه اندازی رشته کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت و پذیرش اولین دوره دانشجو در سال ۱۴۰۰

Committee Staff

* مسئول بسته توسعه راهبردی، هدفمند و

ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت: دکتر

رامین نسیمی دوست، دکتری تخصصی طب سنتی

کارشناس بسته توسعه آموزش مجازی: آقای علی دلیر،

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

۵. بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

از اهم فعالیت های بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تشکیل اتاق فکر در سطح معاونت آموزشی دانشگاه و برگزاری منظم جلسات
- تشکیل شورای آموزش پاسخگو و عدالت محور دانشگاه متشکل از معاون آموزشی، معاون توسعه مدیریت و منابع دانشگاه، معاون امور بهداشتی، معاون درمان، معاون غذا و دارو، معاون تحقیقات و فناوری، معاونین آموزشی دانشکده ها، دبیر آموزش مداوم دانشگاه، مدیر آموزش، مدیر EDC، مسئول بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۷. بسته حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم

از اهم فعالیت‌های بسته حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- طراحی و اجرای طرح هم افزایی دانشی مراکز رشد فناوری سراسر کشور
- تشکیل کارگروه های مشترک اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی با اعضای هیئت علمی سایر دانشگاه‌های مستقر در شهر/ منطقه
- برگزاری نشست های علمی/ دوره های کوتاه مدت / همایش با اولویت موضوعات همگرایی و با جلب همکاری سایر دانشگاه های مستقر در شهر / منطقه
- تشکیل کارگروه مشترک آموزش و تحقیقات در سطح دانشگاه
- بازنگری آیین نامه های درون دانشگاهی در حوزه‌های آموزش و تحقیقات با هدف هم افزایی و تقریب عملکردی دو حوزه در سطح قوانین و دستورالعمل‌های درون دانشگاهی
- تشکیل کارگروه باز مهندسی ساختار در سطح دانشگاه
- ارتقا تعامل گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی هم راستا در سطح دانشگاه از مجرای پذیرش مشترک دانشجو، اجرای طرح های پژوهشی و پایان نامه مشترک

آشنایی دانشجویان با فقر، بی عدالتی و تاثیرات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت (۳۰ پایان نامه)

Committee Staff

* مسئول بسته آموزش پاسخگو و عدالت‌محور: آقای

مهدی نعیم، کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

۶. بسته آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی

از اهم فعالیت‌های بسته آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تدوین برنامه استراتژیک جهت حوزه های مرجعیت علمی شامل سرطان‌های گوارش، عوامل تعیین کننده اجتماعی سلامت، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و بیماری های انتقالی از بندپایان (زنوزیس)
- تدوین کتاب سبز جهت حوزه‌های مرجعیت علمی
- اخذ مجوز مرکز تحقیقاتی زنوزیس
- تدوین سند جامع سلامت استان

Committee Staff

* مسئول بسته آمایش سرزمینی: دکتر عزیز کامران،

دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

کارشناس بسته آمایش سرزمینی: خانم مرضیه محمدی،

کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

Committee Staff

* **مسئول بسته بین المللی سازی:** دکتر مجتبی امانی،

دکتری تخصصی بیوفیزیک

کارشناس بسته بین المللی سازی: آقای علی دهقان،

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

□ جلب مشارکت جامعه و صنعت در حل مشکلات

بومی از مجرای انعقاد قراردادهای پژوهشی و فناوری

□ حمایت از تولید ملی دانش بنیان با تسهیل

استقرار هسته های فناور / نوآور

Committee Staff

* **مسئول بسته دانشگاه های نسل سوم:** دکتر مهدی

حسین نژاد، دکتری تخصصی مدیریت

کارشناس بسته دانشگاه های نسل سوم: خانم فاطمه

علی پور، کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

۹. بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش

علوم پزشکی

از اهم فعالیتهای بسته آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

□ تدوین کوریکولوم دندانپزشکی سالمندی و اخذ

تاییدیه جهت اجرایی سازی پروپوزال (ضرورت

سنجی برنامه آموزشی) دوره فلوشیپ

دندانپزشکی سالمندی در سامانه نصر که در

مرحله اجرا می باشد.

□ تالیف کتاب دندانپزشکی سالمندی

۸. بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

از اهم فعالیتهای بسته بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

□ طراحی جذب تعداد ۱۶ نفر دانشجوی خارجی در

نیمسال اول سال ۱۴۰۰ (۱۵ نفر پزشکی و یک

نفر در رشته دندانپزشکی)

□ جذب یک نفر استاد وابسته از کشور هندوستان

(از دانشگاه علی گر) در رشته بیوشیمی

□ انعقاد تفاهم نامه علمی پژوهشی با دانشگاه

کراچی پاکستان و دانشگاه آجی بادام (استانبول)

ترکیه

□ برگزاری کنگره بین المللی Frontiers

Committee Staff

* **مسئول بسته آینده نگاری:** دکتر مهدی رهبر، دکتری

تخصصی دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی

کارشناس بسته آینده نگاری: خانم فاطمه علی پور،

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

۱۰. بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی

Committee Staff

- * **مسئول بسته ارتقای زیرساخت‌ها:** دکتر عزیز کامران، دکتری تخصصی آموزش بهداشت
- کارشناس بسته ارتقای نظام ارزیابی:** خانم فاطمه علی‌پور، کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

از اهم فعالیت‌های بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون‌های علوم پزشکی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تحلیل آزمون‌های پایان ترم کلیه دانشکده‌ها و ارائه فیدبک به اعضای هیات علمی
- برگزاری کارگاه‌های توانمند سازی طراحی آزمون های چند گزینه ای و صلاحیت بالینی

Committee Staff

- * **مسئول بسته ارتقای نظام ارزیابی:** دکتر عزیز کامران، دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- کارشناس بسته ارتقای نظام ارزیابی:** خانم رباب جوانمرد، کارشناسی ارشد پرستاری

۱۱. بسته توسعه و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی

علوم پزشکی

از اهم فعالیت‌های بسته ارتقاء زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- راه اندازی مرکز مهارت‌های بالینی در بیمارستان‌های امام خمینی، فاطمی، علوی و بوعلی
- راه اندازی مرکز آزمون الکترونیک دانشگاه
- راه اندازی مرکز آموزش مهارتی-حرفه ای
- راه اندازی مرکز skill lab دانشکده داروسازی

شورای EDC

تعداد جلسات برگزار شده شورای EDC در سال

۱۴۰۱: ۱۵ جلسه

معرفی

شورای EDC که متشکل از مدیر مرکز مطالعات، مدیران دفاتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده‌ها و مسئولان کمیته‌های مرکز مطالعات است، حسب مورد و ضرورت تشکیل و در آن مسائل مربوط به آموزش، برنامه ریزی درسی، ارزشیابی آزمون، ارزشیابی و توانمندسازی اعضای هیات علمی، پژوهش در آموزش، جشنواره مطهری، المپیاد، استعداد درخشان و غیره مورد توجه و بررسی قرار می‌گیرد.

تعداد جلسات برگزار شده شورای EDC در سال

۱۴۰۰: ۱۲ جلسه

| | |
|------------|------------|
| ۱۴۰۱/۰۵/۱۰ | ۱۴۰۱/۰۱/۲۸ |
| ۱۴۰۱/۰۵/۲۴ | ۱۴۰۱/۰۲/۰۶ |
| ۱۴۰۱/۰۶/۲۱ | ۱۴۰۱/۰۳/۰۸ |
| ۱۴۰۱/۰۷/۱۱ | ۱۴۰۱/۰۳/۲۳ |
| ۱۴۰۱/۰۷/۱۸ | ۱۴۰۱/۰۴/۰۵ |
| ۱۴۰۱/۰۸/۱۶ | ۱۴۰۱/۰۴/۱۲ |
| ۱۴۰۱/۱۲/۰۱ | ۱۴۰۱/۱۱/۱۰ |
| | ۱۴۰۱/۱۲/۰۸ |

Committee Staff



* دکتر قدیر پوربایرامیان

دکتری تخصصی آموزش پزشکی

دبیر شورای EDC



خانم فاطمه علی پور

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

کارشناس شورای EDC

| | |
|------------|------------|
| ۱۴۰۰/۰۷/۱۱ | ۱۴۰۰/۰۱/۲۹ |
| ۱۴۰۰/۰۸/۰۹ | ۱۴۰۰/۰۲/۰۵ |
| ۱۴۰۰/۰۸/۱۶ | ۱۴۰۰/۰۲/۲۶ |
| ۱۴۰۰/۱۱/۲۴ | ۱۴۰۰/۰۳/۰۹ |
| ۱۴۰۰/۱۲/۰۸ | ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ |
| ۱۴۰۰/۱۲/۲۲ | ۱۴۰۰/۰۵/۲۵ |

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

EDO دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

معرفی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO) دانشکده پزشکی و پیراپزشکی، به عنوان کانون تفکر و نوآوری در راستای ارتقای کیفی آموزش در دانشکده فعالیت می کند و به طور مستمر با تشکیل جلسات مختلف با شرکت مدیران گروه های آموزشی و اعضاء هیأت علمی، معاونین آموزشی دانشکده، مدیر دفتر مطالعات توسعه آموزش پزشکی و کارشناسان این دفتر، فعالیت های متنوعی را در راستای رسالت و اهداف خود در زمینه های آموزش، برنامه ریزی، پژوهش در آموزش، توانمند سازی اعضاء هیأت علمی، ارزشیابی و اعتباربخشی پزشکی عمومی انجام داده و عملکرد قابل قبولی در توسعه کیفیت آموزش و پیشبرد اهداف آموزشی دانشکده داشته است.

از اهم فعالیت ها و اقدامات EDO دانشکده پزشکی و پیراپزشکی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ❖ به روزرسانی و درج مستمر اطلاعات EDO در وبسایت دانشکده
- ❖ تعیین اعضاء شورای دفتر توسعه و صدور ابلاغ برای آنها
- ❖ تشکیل جلسات شورای دفتر توسعه در پایان هر فصل
- ❖ تعیین مسئول کمیته های زیر مجموعه دفتر توسعه آموزش

- ❖ صدور ابلاغ مسئول کمیته های زیر مجموعه دفتر توسعه آموزش
- ❖ برگزاری جلسه توجیهی برای مسئولین کمیته های زیر مجموعه دفتر توسعه آموزش
- ❖ تشکیل جلسات کمیته ها در راستای ارتقاء آموزش دانشکده
- ❖ بازدید از مراکز آموزشی و درمانی و گروه های آموزشی
- ❖ به روزرسانی وضعیت آماری اعضاء هیات علمی دانشکده و گروه های آموزشی
- ❖ شرکت در جلسات شورای EDC، شورای آموزشی دانشکده و جلسات گروه ها
- ❖ ارزشیابی فعالیت های اعضاء هیات علمی

کمیته های فعال EDO دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

| | | |
|---|--|--|
|  | دکتر بیتا شهپازادگان دکتری تخصصی آموزش بهداشت | کمیته برنامه ریزی درسی |
|  | رقیه قرداشخانی کارشناسی پرستاری | کمیته توانمندسازی اساتید |
|  | سولماز فتحی کارشناسی ارشد مامایی | کمیته نظارت و ارزیابی آزمون ها |
|  | سیده مدینه انجمنی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی | کمیته برنامه استراتژیک و عملیاتی |
|  | فاطمه لطفی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی | کمیته مشورتی دانشجویان و استعداد درخشان |
|  | سولماز فتحی کارشناسی ارشد مامایی | کمیته پژوهش در آموزش |
|  | دکتر بیتا شهپازادگان دکتری تخصصی آموزش بهداشت | کمیته اعتباربخشی پزشکی عمومی |

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته برنامه ریزی درسی عبارتند از:

- ❖ پیشنهاد اصلاح و بازنگری برنامه های درسی دایر بر مبنای پژوهش و ادله ی کافی به مقام فوق جهت ارائه به شورای آموزشی دانشکده و دانشگاه
- ❖ طراحی و بازنگری دوره ها و کارگاه های آموزشی در زمینه های مرتبط با مباحث آموزش پزشکی و برنامه ریزی درسی
- ❖ شرکت در انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و زمینه های تغییر برنامه های جاری در دانشکده و یا سایر واحدها
- ❖ برقراری ارتباط با دانشکده های مختلف دانشگاه از طریق کمیته هایی به منظور اخذ نظرها و انتقال مطالب جدید در حوزه برنامه ریزی درسی
- ❖ همکاری با اعضای هیات علمی دانشگاه در تدوین اهداف آموزشی، طرح درس و برنامه های درسی از طریق طراحی، برنامه ریزی و برگزاری کارگاه های مرتبط
- ❖ همکاری با مرکز مطالعات به منظور ارتقای دانش برنامه ریزی آموزشی و درسی در میان اعضای هیات علمی، مسئولین و کارشناسان آموزشی دانشکده و در تدوین برنامه های عملیاتی و استراتژیک در حوزه برنامه ریزی درسی
- ❖ کمک به ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی از طریق انجام مطالعات، ارزشیابی و بازبینی دوره های موجود با کمک اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی
- ❖ تشکیل جلسات دوره ای با اعضای کمیته و مدیران و اعضای گروه های بالینی و علوم پایه
- ❖ بررسی و طرح مسائل برنامه های درسی دوره پزشکی عمومی و دوره های تکمیلی تخصصی
- ❖ نظارت و مشارکت در ایجاد تغییر و بازنگری در برنامه های درسی پزشکی عمومی و تخصصی
- ❖ مشارکت و نظارت در فرایند تدوین، اجرا، ارزیابی و بازنگری کوریکولوم های گروه های بالینی و علوم پایه
- ❖ تدوین برنامه زمان بندی نظارت و ارزیابی طرح دروس گروهی و طرح دوره های اساتید و ارائه بازخورد
- ❖ تدوین برنامه زمان بندی نظارت و ارزیابی کوریکولوم های آموزشی گروه های بالینی و علوم پایه و تشکیل جلسات ارائه بازخورد
- ❖ نظارت و ارزیابی فرایند تدوین و بازنگری لاگ بوک های پزشکی عمومی و تخصصی
- ❖ نظارت و ارزیابی فرایند آموزش مجازی در گروه های آموزشی در دانشکده
- ❖ مشاوره، آموزش و ارائه ی نظرهای اصلاحی به طراحان برنامه ها جهت تصحیح موارد لازم و تهیه ی گزارش برای مقام های مافوق جهت ارسال برنامه های اصلاح شده به دبیرخانه های شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و آموزش پزشکی و تخصصی
- ❖ نظارت و مشارکت در فرایند راه اندازی رشته های

جدید

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

| ردیف | تاریخ | موضوع | مستند قانونی و اجرائی | تاریخ شروع | تاریخ پایان | وضعیت |
|------|------------|---|-----------------------|------------|-------------|-----------|
| 1 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 2 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 3 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 4 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 5 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 6 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 7 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 8 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 9 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 10 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 11 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 12 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 13 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |
| 14 | 1399/01/01 | مشارکت در فرآیند تدوین و بازنگری برنامه ریزی درسی | مستند 200 و 201 | 1399/01/01 | 1399/01/01 | تکمیل شده |

تدوین برنامه عملیاتی کمیته برنامه ریزی درسی برای سال ۱۴۰۱

❖ بازنگری در فرم های ارزشیابی نحوه تدوین و اجرای کوریکولوم ها (Core Curriculum) و طرح درس (Lesson Plan) و طرح دوره ها (Course Plans)

اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته برنامه ریزی درسی در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

□ تدوین برنامه عملیاتی کمیته برنامه ریزی درسی

برای سال ۱۴۰۱

□ مشارکت و پیگیری مستمر در فرایند تدوین و بازنگری کوریکولوم های گروه های بالینی و علوم پایه که در نتیجه پیگیری ها توسط EDO، تمامی کوریکولوم های علوم پایه، بالینی و دستیاری توسط گروه ها بازبینی گردید.

□ تدوین برنامه زمانبندی نظارت و ارزیابی کوریکولوم های آموزشی گروه های بالینی و علوم پایه و تشکیل جلسات ارائه بازخورد با حضور ذی نفعان (مدیر و اعضای گروه، مسئولین آموزشی مراکز آموزشی و درمانی) و ارسال نتایج ارزشیابی به گروه ها

□ پیگیری تدوین و بازنگری در طرح های درسی و دوره توسط اعضای هیات علمی

□ تدوین فرم های ارزیابی و نمره دهی به دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه و بالینی و رشته های پیراپزشکی

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۲/۱۸
شماره: ۱۰۱/۱۳۹۹/پ
پوست: دارد

موضوع: ارسال طرح درس و کوریکولوم بازنگری شده

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، عطف به نامه شماره پ/ ۳۰۰/۰۱/۳۳ مورخه ۱۸/۰۲/۹۹ در خصوص بازنگری کوریکولوم های آموزشی و همچنین طرح درس بر اساس کوریکولوم های مصوب وزارت و موارد فوق مورد بررسی و بازنگری گردید. به پیوست در قالب سی دی جهت استحضار و هرگونه اقدام لازم به حضورتان ارسال می گردد.

مدیر گروه جراحی دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۲۴
شماره: ۶۳/۰۱/۲۵۹۰/پ
پوست: ندارد

موضوع: درخواست مجدد بازنگری کوریکولوم و طرح درس

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و با احترام، پیرو نامه پ/ ۳۰۰/۰۱/۳۳ مورخه ۱۸/۰۲/۹۹، مبنی بر بازنگری کوریکولوم های آموزشی و ارسال طرح های درسی جدید اساتید، خواهشمند است کوریکولوم آموزشی (کارآموزی، کارورزی و دستیاری کودکان) و طرح های درسی تمامی اساتید گروه پس از بررسی در جلسه گروه، به همراه صورتجلسه بازنگری تا روز شنبه مورخه ۱۴۰۱/۰۲/۲۸ در قالب فایل WORD به دانشکده ارسال گردد.

مدیر گروه کودکان دانشکده پزشکی و پیراپزشکی

نمونه مکاتبات پیگیری بازنگری کوریکولوم های علوم پایه، بالینی و دستیاری توسط گروه ها

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی و درمانی استان اردبیل
ARUMS UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

موضوع: درخواست ارسال طرح درس ها و کوریکولوم های بازنگری شده در سال ۱۴۰۱

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد(ص) و با احترام، با عنایت به ضرورت بازنگری مستمر در کوریکولوم های آموزشی و همچنین تدوین طرح های درسی بر اساس کوریکولوم های مصوب وزارتی، از مدیران محترم گروه ها درخواست می شود کوریکولوم های آموزشی اختصاصی گروه در مقاطع (علوم پایه، کارآموزی، کارورزی و دستیاری) را در ذرگروه بررسی نموده و با تاریخ بازنگری در سال ۱۴۰۱، همراه با طرح درس

| رشته | مقطع |
|-----------------|--------------------|
| انستیتو | کارآموزی و انستیتو |
| طب اورژانس | کارآموزی و انستیتو |
| کولون | کارآموزی و انستیتو |
| درمانی | کارآموزی و انستیتو |
| پارازیتولوژی | کارآموزی و انستیتو |
| میکروبی | کارآموزی و انستیتو |
| دبیم | کارآموزی و انستیتو |
| پاتولوژی | کارآموزی و انستیتو |
| بازنگری تخصصی | کارآموزی و انستیتو |
| فلسفه | کارآموزی و انستیتو |
| زبان و زبان اول | کارآموزی و انستیتو |
| طب | کارآموزی و انستیتو |
| فلسفه و تاریخ | کارآموزی و انستیتو |
| بیوفیزیک | کارآموزی و انستیتو |
| کیمیا | کارآموزی و انستیتو |

تاریخ: ۱۵:۳۴:۱۷ ۱۴۰۱/۰۱/۱۸
شماره: ۶۳/۰۱/۳۰۰/پ
پوست: ندارد

موضوع: درخواست ارسال طرح درس ها و کوریکولوم های بازنگری شده در سال ۱۴۰۱

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد(ص) و با احترام، با عنایت به ضرورت بازنگری مستمر در کوریکولوم های آموزشی و همچنین تدوین طرح های درسی بر اساس کوریکولوم های مصوب وزارتی، از مدیران محترم گروه ها درخواست می شود کوریکولوم های آموزشی اختصاصی گروه در مقاطع (علوم پایه، کارآموزی، کارورزی و دستیاری) را در ذرگروه بررسی نموده و با تاریخ بازنگری در سال ۱۴۰۱، همراه با طرح درس

موضوع: درخواست ارسال طرح درس ها و کوریکولوم های بازنگری شده در سال ۱۴۰۱

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد(ص) و با احترام، با عنایت به ضرورت بازنگری مستمر در کوریکولوم های آموزشی و همچنین تدوین طرح های درسی بر اساس کوریکولوم های مصوب وزارتی، از مدیران محترم گروه ها درخواست می شود کوریکولوم های آموزشی اختصاصی گروه در مقاطع (علوم پایه، کارآموزی، کارورزی و دستیاری) را در ذرگروه بررسی نموده و با تاریخ بازنگری در سال ۱۴۰۱، همراه با طرح درس

لینک کوریکولوم های بازنگری شده در وبسایت دانشکده

برنامه جلسات ارائه گزارش ارزشیابی وضعیت اجرای کوریکولوم های آموزشی
بازنگری تخصصی و دستیاری در سال ۱۴۰۱

| ردیف | نام گروه | مقطع کوریکولوم | مدیر گروه | تاریخ جلسه | نوبت |
|------|--------------------|----------------|-----------------|------------------|------|
| ۱ | زبان و زبان اول | کارآموزی | دکتر محمد سعید | سه شنبه ۸ شهریور | اول |
| ۲ | طب و طب اورژانس | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۱۹ مهر | اول |
| ۳ | فلسفه | کارآموزی | دکتر محمد سعید | سه شنبه ۲۶ مهر | اول |
| ۴ | انستیتو | کارآموزی | دکتر زینب زنگنه | سه شنبه ۳ آبان | اول |
| ۵ | بازنگری تخصصی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۱۷ آبان | اول |
| ۶ | کارآموزی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۲۴ آبان | اول |
| ۷ | کولون | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۱ آذر | اول |
| ۸ | بازنگری تخصصی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۸ آذر | اول |
| ۹ | بازنگری تخصصی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۱۵ آذر | اول |
| ۱۰ | انستیتو و کارآموزی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۲۲ آذر | اول |
| ۱۱ | بازنگری تخصصی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۲۹ آذر | اول |
| ۱۲ | بازنگری تخصصی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۵ دی | اول |
| ۱۳ | انستیتو و کارآموزی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۱۲ دی | اول |
| ۱۴ | بازنگری تخصصی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۱۹ دی | اول |
| ۱۵ | بازنگری تخصصی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۲۶ دی | اول |
| ۱۶ | بازنگری تخصصی | کارآموزی | دکتر حسن باقری | سه شنبه ۲ آبان | اول |

تاریخ: ۱۲:۱۲:۱۶ ۱۴۰۱/۰۸/۲۴
شماره: ۱۰۱/۰۱/۸۰۳۳/پ
پوست: دارد

موضوع: درخواست ارسال طرح درس ها و کوریکولوم های بازنگری شده در سال ۱۴۰۱

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد(ص) و با احترام، با عنایت به ضرورت بازنگری مستمر در کوریکولوم های آموزشی و همچنین تدوین طرح های درسی بر اساس کوریکولوم های مصوب وزارتی، از مدیران محترم گروه ها درخواست می شود کوریکولوم های آموزشی اختصاصی گروه در مقاطع (علوم پایه، کارآموزی، کارورزی و دستیاری) را در ذرگروه بررسی نموده و با تاریخ بازنگری در سال ۱۴۰۱، همراه با طرح درس

تاریخ: ۱۴:۲۲:۲۱ ۱۴۰۱/۰۳/۱۶
شماره: ۶۳/۰۱/۲۳۳۱/پ
پوست: دارد

موضوع: درخواست ارسال طرح درس ها و کوریکولوم های بازنگری شده در سال ۱۴۰۱

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد(ص) و با احترام، با عنایت به ضرورت بازنگری مستمر در کوریکولوم های آموزشی و همچنین تدوین طرح های درسی بر اساس کوریکولوم های مصوب وزارتی، از مدیران محترم گروه ها درخواست می شود کوریکولوم های آموزشی اختصاصی گروه در مقاطع (علوم پایه، کارآموزی، کارورزی و دستیاری) را در ذرگروه بررسی نموده و با تاریخ بازنگری در سال ۱۴۰۱، همراه با طرح درس

نمونه مکاتبات پیگیری بازنگری کوریکولوم های علوم پایه، بالینی

و دستیاری توسط گروه ها

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- ❖ نظارت، بازنگری ارزشیابی دانشجویی و بهره گیری از نظرات و احساسات آنها درباره درس
- ❖ همکاری و نظارت بر برگزاری آزمون های صلاحیت بالینی پایان دوره پزشکی عمومی
- ❖ مبادله اطلاعات با سایر دانشگاه هایی که در مورد ارزشیابی آموزشی فعالیت نموده اند.
- ❖ کمک به مدیران در تصمیم گیری های آموزشی و برنامه ریزی های استراتژیک دراز مدت
- ❖ تدوین روش های ارزشیابی با توجه به نظر کارشناسان عضو کمیته ارزشیابی اساتید
- ❖ پژوهش در آموزش جهت دستیابی به روش های نوین آموزشی و ارزشیابی با بهره وری بالا
- ❖ پایش و نظارت بر سیستم ارزشیابی مستمر در دانشکده و گروه های آموزشی
- ❖ فرهنگ سازی و ترغیب اساتید جهت به کارگیری روش های نوین ارزشیابی
- ❖ انعکاس نتایج استخراج شده ارزشیابی به واحدهای مرتبط و EDC دانشگاه
- ❖ اندازه گیری نتایج فعالیت های یاددهی - یادگیری در یادگیرندگان
- ❖ انجام هماهنگی ها و مدیریت خودارزیابی واحدهای مختلف
- ❖ ارائه بازخوردهای مناسب به اساتید بر اساس نتایج به دست آمده
- ❖ تحلیل سؤالات به منظور تضمین حداقل کیفیت برای امتحانات
- ❖ فرهنگ سازی برای استفاده از روش های نوین ارزشیابی برنامه

| | | |
|--|---|---|
| تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ شماره: ۶۳/۰۱/۹۸۳۱/پ پوسته: دارد | بسمه تعالی مجال تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین | دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ارتش دانشکده پزشکی و پزیر پزشکی |
| جناب آقای دکتر احد اعظمی مدیر محترم گروه بیماری های داخلی موضوع: گزارش نتایج ارزشیابی کوریکولوم های گروه داخلی سلام علیکم | | |
| <p>با صلوات بر محمد و آل محمد(ص) و با احترام؛ ضمن تسلیت از تلاش های ارزشمند مدیریت و اعضای محترم آن گروه در زمینه اجرای کوریکولوم های آموزشی و تشکر به جهت شرکت در جلسه ارائه گزارش وضعیت اجرای کوریکولوم های گروه، خواهشمند است نتایج ارزشیابی EDO دانشکده از وضعیت اجرای کوریکولوم آن گروه که به پیوست ارسال می شود، در جلسات گروه مطرح و بررسی شود و برنامه ریزی لازم طبق صلاحدید در راستای ارتقای کمی و کیفی اجرای کوریکولوم ها تدوین و اجرا گردد.</p> | | |
|  دکتر یوسف محمدی کار معاون آموزش پزشکی عمومی و بالینی دانشکده پزشکی | | |

تشکیل جلسات ارزشیابی وضعیت اجرای کوریکولوم های

آموزشی و ارسال نتایج به گروه ها

کمیته ارزشیابی و آزمون

- ❖ وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته ارزشیابی و آزمون عبارتند از:
- ❖ تدوین فرم های ارزشیابی با توجه به نظر کارشناسان عضو کمیته ارزشیابی اساتید
- ❖ ارتقاء بهره وری آموزشی از طریق ارتقاء سطح عملکرد اساتید بر مبنای ارزشیابی های مستمر در هر نیمسال تحصیلی
- ❖ تعیین کیفیت برنامه های آموزشی (شناسنامه درس، اهداف درس، محتوا، منابع، روش تدریس، چگونگی آزمون، چگونگی ایجاد انگیزه در یادگیرندگان)
- ❖ آگاه سازی اساتید و اعضای هیأت علمی از جایگاه و اهمیت ارزشیابی (تهیه پمفلت و برگزاری کارگاه آموزشی)
- ❖ همکاری با سایر مراکز برای تعیین راهکارهایی به منظور حل مشکلات شناسایی شده

- ❖ تفسیر و توصیف نتایج ارزشیابی و ارزش گذاری روی نتایج
- ❖ ارزشیابی اساتید و بازبینی فرمهای ارزشیابی اساتدان
- ❖ برگزاری ماهانه نشست های و جلسات کمیته ارزشیابی
- ❖ ارزشیابی و بازبینی فرمهای ارزشیابی مدیران
- ❖ پژوهش در خصوص مباحث ارزشیابی

اهم فعالیت های و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته ارزشیابی و آزمون در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

- ❑ تدوین برنامه عملیاتی یکساله برای کمیته ارزشیابی در اردیبهشت ماه ۱۴۰۱
- ❑ ارزشیابی فعالیت ها و عملکرد آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیات علمی و جمع آوری مستندات و ارسال به مرکز توسعه آموزش EDC دانشگاه
- ❑ برگزاری پنج دوره آزمون صلاحیت بالینی در سال ۱۴۰۰ و همچنین پنج دوره در سال ۱۴۰۱



نمونه صور تجلسات آزمون صلاحیت بالینی در سال

۱۴۰۰ و ۱۴۰۱

| ردیف | تاریخ | موضوع | مکان | تعداد | تعداد | تعداد | تعداد |
|------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | ۱۳۹۹ | تدوین برنامه عملیاتی یکساله برای کمیته ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 2 | ۱۳۹۹ | ارزشیابی اعضای هیات علمی و جمع آوری مستندات | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 3 | ۱۳۹۹ | ارزشیابی اساتید و بازبینی فرمهای ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 4 | ۱۳۹۹ | برگزاری نشست های و جلسات کمیته ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 5 | ۱۳۹۹ | ارزشیابی و بازبینی فرمهای ارزشیابی مدیران | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 6 | ۱۳۹۹ | پژوهش در خصوص مباحث ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 7 | ۱۳۹۹ | تدوین برنامه عملیاتی یکساله برای کمیته ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 8 | ۱۳۹۹ | ارزشیابی فعالیت ها و عملکرد آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیات علمی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 9 | ۱۳۹۹ | ارزشیابی اساتید و بازبینی فرمهای ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 10 | ۱۳۹۹ | برگزاری نشست های و جلسات کمیته ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 11 | ۱۳۹۹ | ارزشیابی و بازبینی فرمهای ارزشیابی مدیران | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 12 | ۱۳۹۹ | پژوهش در خصوص مباحث ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| 13 | ۱۳۹۹ | تدوین برنامه عملیاتی یکساله برای کمیته ارزشیابی | ارومر | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |

تدوین برنامه عملیاتی کمیته ارزشیابی و آزمون برای سال ۱۴۰۱

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه پزشکی
فرم نمره پایان بخش کارآموزی
دانشجویان پزشکی عمومی

گوشه من شود: _____ به شماره دانشجویی: _____ کارآموز دانشگاه پزشکی
نام آقای: _____
از تاریخ: _____ لغایت تاریخ: _____ در مرکز آموزش درمانی: _____ بخش: _____
دوره کارآموزی: عبید یا انجام داده و نمره پایان بخش ایشان در این دوره به شرح جدول زیر می باشد.
که در این: _____

| ردیف | شرح وظایف انجام داده | ارزیاب | امتیاز | نمره | |
|------|---|----------------------|--------|-------|-------|
| | | | | به حد | به حد |
| ۱ | حضور در بخش و کتیک | استاد مسئول آموزش | ۲ | | |
| ۲ | اخلاق و رفتار حرفه ای | مسئول بخش | ۲ | | |
| ۳ | پرونده نویسی | استاد نظر | ۴ | | |
| ۴ | عملکرد در بخش گزارش مسجدها، کتیک، دردناک | استاد نظر | ۲ | | |
| ۵ | نمره آزمون عملی - مهارتی و آزمایشی متن بر ستاره مانند Puzzle PMP | استاد گروه | ۲ | | |
| ۶ | نمره آزمون کتبی | استاد گروه | ۴ | | |
| ۷ | LOG BOOK | استاد مسئول | ۲ | | |
| جمع | | | ۲۰ | | |

مهر و امضا رئیس بخش: _____ مهر و امضا مدیر گروه: _____ مهر و امضا معاون آموزشی: _____

دانشگاه پزشکی
فرم نمره پایان بخش کارآموزی
دانشجویان پزشکی عمومی

گوشه من شود: _____ به شماره دانشجویی: _____ کارآموز دانشگاه پزشکی
نام آقای: _____
از تاریخ: _____ لغایت تاریخ: _____ در مرکز آموزش درمانی: _____ بخش: _____
دوره کارآموزی: عبید یا انجام داده و نمره پایان بخش ایشان در این دوره به شرح جدول زیر می باشد.
که در این: _____

| ردیف | شرح وظایف انجام داده | ارزیاب | امتیاز | نمره | |
|------|---|----------------------|--------|-------|-------|
| | | | | به حد | به حد |
| ۱ | حضور در بخش و کتیک | استاد مسئول آموزش | ۲ | | |
| ۲ | اخلاق و رفتار حرفه ای | مسئول بخش | ۲ | | |
| ۳ | پرونده نویسی | استاد نظر | ۴ | | |
| ۴ | عملکرد در بخش گزارش مسجدها، کتیک، دردناک | استاد نظر | ۲ | | |
| ۵ | نمره آزمون عملی - مهارتی و آزمایشی متن بر ستاره مانند Puzzle PMP | استاد گروه | ۲ | | |
| ۶ | نمره آزمون کتبی | استاد گروه | ۴ | | |
| ۷ | LOG BOOK | استاد مسئول | ۲ | | |
| جمع | | | ۲۰ | | |

مهر و امضا رئیس بخش: _____ مهر و امضا مدیر گروه: _____ مهر و امضا معاون آموزشی: _____

دانشگاه پزشکی و پیراپزشکی
فرم نمره پایان بخش کارآموزی
دانشجویان رشته های پیراپزشکی
(علوم آزمایشگاهی)

گوشه من شود: _____ به شماره دانشجویی: _____ کارآموز کارآموز رشته
نام آقای: _____
از تاریخ: _____ لغایت تاریخ: _____ در مرکز آموزش درمانی: _____ بخش: _____
دوره کارآموزی: کارآموزی عبید یا انجام داده و نمره پایان بخش ایشان در این دوره به شرح جدول زیر می باشد.
معاون کارآموزی: _____ که در این: _____

| ردیف | شرح وظایف انجام داده | ارزیاب | امتیاز | نمره دانشجوی | |
|------|-----------------------------|-------------------|--------|--------------|-------|
| | | | | به حد | به حد |
| ۱ | حضور در بخش | کارشناس آموزش | ۱ | | |
| ۲ | رعایت اخلاق و رفتار حرفه ای | مسئول بخش | ۱ | | |
| ۳ | نمره آزمون مهارتی - عملی | استاد مربی | ۴ | | |
| ۴ | نمره مهارتی - آزمایشگاهی | استاد دانشگاه | ۵ | | |
| ۵ | نمره آزمون کتبی | استاد مربی | ۲ | | |
| ۶ | LOG BOOK | مسئول کارآموزی | ۴ | | |
| جمع | | | ۲۰ | | |

مهر و امضا مسئول بخش: _____ مهر و امضا مربی: _____ مهر و امضا معاون آموزشی: _____

بازنگری در فرم های ارزیابی و نمره دهی به دانشجویان
پزشکی مقطع علوم پایه و بالینی و رشته های پیراپزشکی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته توانمندسازی اساتید

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته توانمندسازی اساتید عبارتند از:

- ❖ جمع آوری پیشنهادهای مرتبط با ارتقای کیفیت آموزش اعضای هیات علمی دانشکده و انتقال آنها به مرکز مطالعات دانشگاه
- ❖ همکاری در طرح، برنامه ریزی دروس و کارگاه‌های آموزش مجازی
- ❖ توسعه توانایی اساتید و دانشجویان در زمینه آموزش مجازی
- ❖ تهیه و انتشار مطالب علمی جهت گسترش روش‌های بهینه و نوین آموزش مجازی در روش تدریس
- ❖ اهمیت فعالیت‌های و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته توانمندسازی اساتید در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

- ❖ تدوین هماهنگی جهت شرکت اعضای هیئت علمی دانشکده در کارگاه‌های توانمندسازی که توسط EDC برگزار می‌شود.
- ❖ تهیه و انتشار مطالب علمی در زمینه فرآیند یاددهی-یادگیری
- ❖ ایجاد بانک اطلاعات فعالیت‌های آموزشی، اجرایی و پژوهشی اعضای هیئت علمی
- ❖ توسعه توانایی‌های اساتید در گسترش روش‌های نوین آموزش و ارزشیابی
- ❖ بررسی و تجزیه و تحلیل اعلام نیاز برای برگزاری کارگاه‌ها در کمیته آموزش اساتید.
- ❖ جمع بندی پیشنهادات داده شده از سوی اعضای هیات علمی دانشکده
- ❖ همکاری با EDC دانشگاه در اجرای نیازسنجی، برگزاری و ارزشیابی از کارگاه‌های آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی و ارائه بازخورد به این مرکز
- ❖ اطلاع رسانی به موقع به اعضای هیات علمی جهت شرکت در کارگاه‌ها

- ❑ تدوین برنامه عملیاتی یکساله کمیته توانمندسازی اساتید در اردیبهشت ماه ۱۴۰۱
- ❑ برنامه ریزی و تشکیل کارگاه‌های آموزشی برای دستیاران ورودی جدید با هماهنگی و همکاری EDC دانشگاه - در طی شهریور ماه ۱۴۰۱
- ❑ نیازسنجی از اعضای هیأت علمی در مورد محور کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز
- ❑ تشکیل جلسه کمیته توانمندسازی اساتید

- ❖ جلب مشارکت اعضاء هیئت علمی دانشکده جهت تدریس در کارگاه‌های برنامه ریزی شده
- ❖ تنظیم برنامه مدون جهت برگزاری کارگاه‌ها در شش ماهه اول و دوم هر سال
- ❖ نظارت بر برگزاری کارگاه‌های آموزشی
- ❖ ارائه گزارش عملکرد کمیته در پایان هر نیم سال تحصیلی به مدیر دفتر توسعه

| ردیف | تفصیلات | مسئول پیگیری و اجرا | | زمان اجرای فعالیت | | ارزنده بودجه | ارزنده بودجه |
|------|---|---------------------|-------------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | تاریخ شروع | تاریخ پایان | تاریخ شروع | تاریخ پایان | | |
| ۱ | نیازسنجی آموزشی از گروه‌های بالین و علوم پایه و اعضای هیات علمی | مستقل است | مستقل است | ۹-۱ | ۹-۱ | ۲۰ | ۲۰ |
| ۲ | تدوین پرونده‌های آموزشی | مستقل است | مستقل است | ۹-۱ | ۹-۱ | ۵ | ۵ |
| ۳ | ایجاد بانک اطلاعاتی از اساتید در زمینه نیازها و توانمندی‌های آنان در برگزاری کارگاه | مستقل است | مستقل است | ۹-۱ | ۹-۱ | ۲۰ | ۲۰ |
| ۴ | تهیه پرونده زمانبندی پیشنهادی کارگاه برای اساتید با هماهنگی EDC | مستقل است | مستقل است | ۹-۱ | ۹-۱ | ۲۰ | ۲۰ |
| ۵ | اطلاع رسانی برای برگزاری کارگاهها از طریق سایت دانشکده و نظر نویسنده دانشکده | مستقل است | مستقل است | در طول سال | در طول سال | ۵ | ۵ |
| ۶ | پیگیری برگزاری کارگاه‌های برنامه ریزی شده توسط EDC با همکاری دفتر توسعه آموزش | مستقل است | مستقل است | در طول سال | در طول سال | ۵ | ۵ |
| ۷ | همکاری با EDC در ارزشیابی کارگاههای برگزار شده | مستقل است | مستقل است | پایان هر کارگاه | پایان هر کارگاه | ۳۰ | ۳۰ |
| ۸ | گزارش عملکرد کمیته توانمندسازی به EDC | مستقل است | مستقل است | در طول سال | در طول سال | ۲۰ | ۲۰ |

تدوین برنامه عملیاتی کمیته توانمندسازی اساتید برای سال ۱۴۰۱

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شماره تماس: ۰۲۶۳۳۳۳۳۳۳۳
پست: ۳۲۰۱۷۱۷۷۷۷۷
تلفن: ۰۲۶۳۳۳۳۳۳۳۳۳

پست: ۳۲۰۱۷۱۷۷۷۷۷
شماره تماس: ۰۲۶۳۳۳۳۳۳۳۳۳

دانشگاه علوم پزشکی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش
معاونت آموزشی و پژوهشی

مدیر محترم گروه پزشکی اجتماعی
آقای دکتر علی اکبر فاضلی

مدیر محترم گروه بهداشتی بافتی دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
جناب آقای دکتر عبداله بصیری

مدیر محترم گروه مدیریت اطلاعات سلامت دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
جناب آقای دکتر حسن سنا

مدیر محترم گروه علوم تشریحی دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
آقای دکتر پرواز داوریا

مدیر محترم گروه زیستگاه و باکتریولوژی
جناب آقای دکتر علی حامدی

مدیر محترم گروه فیزیولوژی و فارماکولوژی دانشکده پزشکی و پیراپزشکی
جناب آقای دکتر حامد پیری دوکانه

مدیر محترم گروه میکروبیوشناسی، ایمنی شناسی و ایمون شناسی
موضوع: درخواست ارسال لیست کارگاههای آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی گروه

برنامه کارگاه های آموزشی دستیاران ورودی جدید - زنگنه تری ۱۰ مهر الی ۱۶ مهر ماه ۱۴۰۱ (از ساعت ۰۵:۳۰)

| ردیف | عنوان کارگاه | مدت کارگاه | باز برگزار می شود | تاریخ | اعضای/ سخنرانان | محل برگزاری |
|------|--|------------|-------------------|--------|---|-----------------------------|
| ۱ | نسخه نویسی و تجویز دارو | ۱ روز | بله | ۱۰ مهر | دکتر محمدی کجار | سالن وایات دانشکده پزشکی |
| | روشنای توبین آرنشیمی آشنایی با سامانه لاج بوک الکتریک | ۱ روز | بله | ۱۰ مهر | دکتر کامران فاطمه نغش | |
| ۲ | روشنای توبین آموزش مدت مبتدی بر شیوه نامه EBM | ۱ روز | بله | ۱۱ مهر | دکتر آریون دکتر حبیب زاده | سالن وایات دانشکده پزشکی |
| | شرح حال نویسی | ۱ روز | بله | ۱۱ مهر | دکتر فیروز لسانی | |
| ۳ | انطباع حرفه ای دستیار تخصصی مهارت های ارتباطی | ۱ روز | بله | ۱۲ مهر | دکتر محمدی کجار دکتر نازمحمدی | سالن وایات دانشکده پزشکی |
| | بوتیک قافونی | ۱ روز | بله | ۱۲ مهر | دکتر نازمحمدی | |
| ۴ | آموزش مقدماتی CPR | ۱ روز | بله | ۱۴ مهر | دکتر نازمحمدی دکتر حسن پور | سالن وایات دانشکده پزشکی |
| | آموزش توره دستپاری و برنامه های دوره | ۱ روز | بله | ۱۴ مهر | دکتر نازمحمدی دکتر حسن پور | |
| ۵ | مهارت های بافتی پایه رشته های دستپاری | ۱ روز | بله | ۱۶ مهر | معاونت آموزشی (پروفسور رشته دستپاری) | سالن وایات دانشکده پزشکی |
| | آموزش مقدماتی CPR | ۱ روز | بله | ۱۶ مهر | معاونت آموزشی (پروفسور رشته دستپاری) | |

برنامه کارگاه های آموزشی دستیاران ورودی جدید - زنگنه تری ۱۰ مهر الی ۱۶ مهر ماه ۱۴۰۱ (از ساعت ۰۵:۳۰)

| ردیف | عنوان کارگاه | مدت کارگاه | باز برگزار می شود | تاریخ | اعضای/ سخنرانان | محل برگزاری |
|------|-----------------------------|------------|-------------------|--------|------------------|-----------------------------|
| ۱ | روشنای جستجوی منابع الکتریک | ۱ روز | بله | ۱۰ مهر | دکتر ابراهیم | سالن وایات دانشکده پزشکی |
| ۲ | روش تحقیق ۱ | ۱ روز | بله | ۱۰ مهر | اساتید روش تحقیق | |
| | روش تحقیق ۲ | ۱ روز | بله | ۱۰ مهر | اساتید روش تحقیق | |

نیاز سنجی از گروه های آموزشی در مورد کارگاه های آموزشی مورد نیاز اعضای هیئت علمی گروه
نیاز اعضای هیأت علمی در سال ۱۴۰۱

مرکز آموزشی و درمانی فاطمی

برنامه کارگاه آموزشی دستیاران جراحی ورودی جدید - مهر ۱۴۰۱

| ردیف | عنوان کارگاه | مدت کارگاه | زمان برگزاری | ساعت | استاد/ سخنران | محل برگزاری |
|------|--------------------------|------------|--------------|-------|-------------------------|----------------------------|
| ۱ | برخورد با تروما | اروزه | شنبه ۱۶ مهر | ۸-۹ | دکتر بهرعلی سید حادقی | سالن انتقال خون مرکز فاطمی |
| ۲ | اپوزیسیون های شکم حاد | اروزه | شنبه ۱۶ مهر | ۹-۱۰ | دکتر کرباج فیضی | سالن انتقال خون مرکز فاطمی |
| ۳ | تجدد اسکراب | اروزه | شنبه ۱۶ مهر | ۱۰-۱۱ | دکتر سجاد قدیم پور | سالن انتقال خون مرکز فاطمی |
| ۴ | آشنایی با ابزارهای جراحی | اروزه | شنبه ۱۶ مهر | ۱۱-۱۲ | دکتر سیامک موسی زاده | سالن انتقال خون مرکز فاطمی |
| ۵ | جلسه توجیهی بنو ورود | اروزه | شنبه ۱۶ مهر | ۱۲-۱۳ | دکتر امیر احمد عرب زاده | سالن انتقال خون مرکز فاطمی |

مرکز آموزشی و درمانی فاطمی

برنامه کارگاه آموزشی دستیاران بیوشیمی ورودی جدید - مهر ۱۴۰۱

| ردیف | عنوان کارگاه | مدت کارگاه | زمان برگزاری | ساعت | استاد/ سخنران | محل برگزاری |
|------|--|------------|--------------|------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ۱ | معارف، شرح دوره دستپاری و کوریکولوم آموزشی | ۱ روز | ۱۴/۱۰/۱۶ | ۸-۹ | دکتر انوشیروان اکبری دکتر یوسفیان | معاونت آموزشی مرکز فاطمی |
| ۲ | آشنایی با فنلند علمی بیوشیمی (انتهای عمل) | ۱ روز | ۱۴/۱۰/۱۶ | ۹:۳۰-۱۰:۳۰ | دکتر انوشیروان اکبری دکتر یوسفیان | اتاق عملهای مرکز فاطمی |
| ۳ | آشنایی با بخش سرمتهای ویژه | ۱ روز | ۱۴/۱۰/۱۶ | ۱۱-۱۲ | دکتر فولادی | ICU مرکز فاطمی |
| ۴ | حضور در اتاق عمل جراحی | ۱ روز | ۱۴/۱۰/۱۶ | ۱۳:۰۰-۲ | دکتر انوشیروان اکبری دکتر نوروزی | اتاق عمل جراحی مرکز فاطمی |

مرکز آموزشی و درمانی علوی

برنامه کارگاه آموزشی دستیاران زنان و زایمان ورودی جدید - مهر ۱۴۰۱

| ردیف | عنوان کارگاه | مدت کارگاه | زمان برگزاری | ساعت | استاد/ سخنران | محل برگزاری |
|------|--|------------|--------------|-------|---------------|-------------|
| ۱ | شرح حال گیری - مستند سازی پرونده - دوختن آبی | ۱ ساعت | ۸-۱۰ | ۱۰-۱۱ | دکتر فرضی پور | سالن وایات |
| ۲ | معاینات ژینیکولوژی زنان و زایمان - IUD - پاپ اسمیر - معاینه پرست | ۱ ساعت | ۱۱-۱۲ | ۱۰-۱۱ | دکتر قوامی | سالن وایات |
| ۳ | معاینات عامایی و مائور لثو پولد - زایمان | ۱ ساعت | ۱۲-۲ | ۱۰-۱۱ | دکتر تبریزیان | سالن وایات |

مرکز آموزشی و درمانی علوی

برنامه کارگاه آموزشی دستیاران نورولوژی ورودی جدید - مهر ۱۴۰۱

| ردیف | تاریخ | ساعت | موضوع تدریس | استاد |
|------|-----------|-------|------------------------|---------------------|
| ۱ | ۱۴۰۱/۷/۱۶ | ۸-۱۰ | معاینه نورولوژی | دکتر قاسم فتح زاده |
| ۲ | ۱۴۰۱/۷/۱۶ | ۱۰-۱۲ | نورو آناتومی | دکتر ابوالفضل عطالو |
| ۳ | ۱۴۰۱/۷/۱۷ | ۸-۱۰ | اپوزیسیون های نورولوژی | دکتر زینب فلسفی |
| ۴ | ۱۴۰۱/۷/۱۷ | ۱۰-۱۲ | TPA | دکتر بهزاد نعمتی |

کمیته اعتباربخشی پزشکی عمومی

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته اعتباربخشی پزشکی عمومی عبارتند از:

- ❖ بررسی استانداردها و شاخص های اعتباربخشی
- ❖ اطلاع رسانی استانداردها به اعضای کمیته به منظور انجام فعالیت های ذیربط
- ❖ راهنمایی های لازم جهت تکمیل فرم های اعتباربخشی در حوزه های مختلف
- ❖ برنامه ریزی جهت بررسی و کنترل مفاد مورد نظر در هریک از حوزه های موجود
- ❖ برنامه ریزی زمان بندی شده جهت دریافت گزارش های پیشرفت فعالیت ها در حوزه های مختلف توسط اعضای گروه
- ❖ گردآوری و به روز رسانی مستندات مربوط به هر شاخص در حوزه های مختلف
- ❖ در صورت لزوم برگزاری جلسات توجیهی جهت اعضاء گروه به منظور بررسی مصادیق مستندات مرتبط با فرم های اعتباربخشی به صورت دوره ای
- ❖ حضور در جلساتی که از طرف مقامات دانشگاه تعیین می شود.

اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته اعتباربخشی پزشکی عمومی در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

- ارتقاء تایید صلاحیت دوره پزشکی عمومی از یکسال (در سال ۱۳۹۸) به دو سال (در طی ارزیابی بیرونی ۱۴۰۰)



اعلام کارگاههای آموزشی مورد نیاز توسط گروههای

آموزشی در سال ۱۴۰۱

نابید صلاحیت دوره پزشکی عمومی دانشگاه به مدت یکسال در سال ۱۳۹۸



رای نهایی وزارتی اعتباربخشی دور دوم - ۱۴۰۰
نابید صلاحیت دوره پزشکی عمومی دانشگاه به مدت ۲ سال



- تدوین برنامه عملیاتی یکساله برای کمیته اعتباربخشی پزشکی عمومی در اردیبهشت ماه ۱۴۰۱
- تشکیل جلسات کمیته اعتباربخشی با حضور اعضای کمیته و ارزیابان کلان منطقه و مدیر مرکز مطالعات و معاون آموزشی دانشگاه
- بررسی و گزارش نقاط ضعف آموزشی متناسب با استانداردهای کالبدی وزارتی
- تکمیل فرم استانداردهای کالبدی وزارتی و ارسال به وزارتخانه
- پیگیری موارد مربوط به اعتباربخشی ارسالی از معاونت آموزشی دانشگاه، کلان منطقه یا وزارتخانه
- پیگیری به روزرسانی و رفع نواقصات مستندات حوزه های اعتباربخشی

| ردیف | تفصیلات | مسئول پیگیری و اجرا | | زمان اجرای فعالیت | | تجدیدیه | تجدیدیه |
|------|---|---------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------|---------|
| | | تاریخ شروع | تاریخ پایان | تاریخ شروع | تاریخ پایان | | |
| ۱ | بررسی و گزارش نقاط ضعف آموزشی متناسب با استانداردهای کالبدی وزارتی | مسئول کمیته | فورین ۱۴۰۱ | اردیبهشت ۱۴۰۱ | دارد | ۶۰ | تجدید |
| ۲ | تکمیل فرم استانداردهای کالبدی وزارتی و ارسال به وزارتخانه | مسئول کمیته و HDU | تقد ۱۴۰۱ | تقد ۱۴۰۱ | دارد | - | - |
| ۳ | پیگیری به روزرسانی و رفع نواقصات مستندات حوزه های اعتباربخشی | مسئول کمیته | ذخ ۱۴۰۱ | ارسل ۱۴۰۱ | دارد | ۶۰ | تجدید |
| ۴ | پیگیری موارد مربوط به اعتباربخشی ارسالی از معاونت آموزشی دانشگاه، کلان منطقه یا وزارتخانه | مسئول کمیته | ذخ ۱۴۰۱ | ارسل ۱۴۰۱ | دارد | ۶۰ | تجدید |
| ۵ | تکمیل جلسات کمیته اعتباربخشی با حضور اعضای کمیته | مسئول کمیته و HDU | ۱۴۰۱ هر ماه | ۱۴۰۱ هر ماه | - | ۲۰ | تجدید |
| ۶ | تکمیل جلسات کمیته اعتباربخشی با حضور اعضا و معین آموزشی دانشگاه | مسئول کمیته و HDU | هر دو ماه یکبار | هر دو ماه یکبار | - | ۲۰ | تجدید |
| ۷ | تکمیل جلسات کمیته اعتباربخشی با حضور اعضا و رئیس دانشگاه | مسئول کمیته و HDU | هر چهار ماه یکبار | هر چهار ماه یکبار | - | ۱۰ | تجدید |
| ۸ | بازچرخاندن فصلی به HDU دانشگاه | مسئول کمیته | پایان هر فصل | پایان هر فصل | دارد | ۲۰ | تجدید |

تدوین برنامه عملیاتی کمیته اعتباربخشی پزشکی عمومی برای سال ۱۴۰۱

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات EDO دانشکده

پزشکی و پیراپزشکی

از جمله نتایج و پیامدهای فعالیتهای و اقدامات دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی و پیراپزشکی می توان به این موارد اشاره کرد:

- ✓ ارزشیابی تمامی کوریکولوم های گروه های بالینی و علوم پایه
- ✓ ارائه فیدبک و بازبینی تمامی کوریکولوم های علوم پایه، بالینی و دستیاری در سال ۱۴۰۱
- ✓ برگزاری پنج دوره آزمون صلاحیت بالینی پزشکی عمومی به صورت موفق و هماهنگ با سراسر کشور در شرایط مناسب، همراه با پایش دوره ها و ارائه گواهی صلاحیت بالینی برای قبول شدگان در این دوره ها
- ✓ برگزاری کارگاه های توجیهی و آشنایی با مقررات و نیز آشنایی با مهارت های بالینی اولیه مورد نیاز دستیاران، برای دستیاران رشته های مختلف با همکاری و پیگیری این واحد برای اولین بار توسط مراکز آموزشی و درمانی، در بدو ورود
- ✓ رعایت استانداردهای اعتباربخشی پزشکی عمومی در سطح علوم پایه و مقاطع مختلف بالینی، در جهت اجرای دقیق برنامه اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی
- ✓ ارتقاء تایید صلاحیت پزشکی عمومی دانشگاه از یکسال (در سال ۱۳۹۸) به دو سال (در طی ارزیابی بیرونی ۱۴۰۰)

Committee Staff

* دکتر عسگر آرمون

دکتری تخصصی مدیریت آموزشی

مدیر EDO دانشکده پزشکی و

پیراپزشکی



کمیته ارزشیابی

EDO دانشکده پرستاری و مامایی

اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته ارزشیابی در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

- طراحی و اجرای برنامه ارزشیابی کمی فعالیت‌های اساتید مرتبط با برگزاری آزمون های پایان ترم
- تدوین شیوه نامه جامع ارزیابی دانشجویان دانشکده در کارآموزی و کارورزی
- جلسه آموزشی آنلاین - توجیه و آشنایی با سامانه لاگ بوک طبیب مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۸
- تدوین چک لیست ارزیابی بلوپرینت و بررسی بلوپرینت های ارائه شده اساتید در گروه های آموزشی
- بررسی عملکرد گروه های آموزشی در خصوص فرایند یاددهی - یادگیری

کمیته‌های فعال EDO دانشکده پرستاری و مامایی

| | | |
|---|--|--|
|  | دکتر محمود شمشیری دکتری تخصصی آموزش پرستاری | کمیته ارزشیابی |
|  | دکتر رجب دشتی کلانتر دکتری تخصصی پرستاری داخلی جراحی | کمیته اعتباربخشی |
|  | دکتر محمدعلی محمدی دکتری تخصصی آموزش پرستاری | کمیته پژوهش در آموزش و دانش پژوهی |
|  | دکتر مهدی اجری خامسلو دکتری تخصصی آموزش پرستاری | کمیته استعدادهای درخشان و المپیاد دانشجویی |
|  | دکتر سعید مهري دکتری تخصصی آموزش پرستاری | کمیته رشد و بالندگی اساتید |
|  | دکتر نازیلا وثوقی دکتری تخصصی پرستاری کودکان | کمیته برنامه‌ریزی درسی |
|  | دکتر عقیل حبیبی سوها دکتری تخصصی آموزش بهداشت | کمیته مشورتی دانشجویی |

دانشکده پرستاری و مامایی
مرکز توسعه آموزش (EDO)
نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نتیجه نهایی ارزشیابی اساتید دانشکده

| ردیف | نام اساتید | مجموع نمرات | میانگین نمرات | رتبه |
|------|-----------------------|-------------|---------------|------|
| ۱ | دکتر محمدعلی محمدی | ۲۰۰ | ۲۰ | ۱ |
| ۲ | دکتر سعید مهري | ۱۸۰ | ۱۸ | ۲ |
| ۳ | دکتر نازیلا وثوقی | ۱۶۰ | ۱۶ | ۳ |
| ۴ | دکتر محمود شمشیری | ۱۴۰ | ۱۴ | ۴ |
| ۵ | دکتر رجب دشتی کلانتر | ۱۲۰ | ۱۲ | ۵ |
| ۶ | دکتر مهدی اجری خامسلو | ۱۰۰ | ۱۰ | ۶ |
| ۷ | دکتر محمد شاکر | ۸۰ | ۸ | ۷ |
| ۸ | دکتر علی محمدی | ۶۰ | ۶ | ۸ |
| ۹ | دکتر سید علی حسینی | ۴۰ | ۴ | ۹ |
| ۱۰ | دکتر سید محمد حسینی | ۲۰ | ۲ | ۱۰ |

شیوه نامه جامع یاددهی - یادگیری



شیوه نامه ارزشیابی دانشجویان در کارآموزی / کارآموزی هر صبه

| معیارهای ارزشیابی | فراصت | سهم نمره | نوسنجیات | |
|-------------------|------------------------------------|------------|-----------|------------------------------------|
| | | | نوع | تعداد |
| عمومی | 3) ارزیابی مریض: استاد | 25 درصد | 5 نمره | بر اساس معیارهای دستورچ در لاگ بوک |
| | 2) ارزیابی مسئول بخش: همکاران بخشی | 15 درصد | 3 نمره | بر اساس معیارهای دستورچ در لاگ بوک |
| | 3) ارزیابی مریض: استاد | 25 درصد | 5 نمره | بر اساس معیارهای دستورچ در لاگ بوک |
| تخصصی | 4) علمی (کتبی) | 15 درصد | 3 نمره | مطابق با سرافصل آموزشی صبه |
| | آزمون عملی | 10 درصد | 2 نمره | مطابق با سرافصل آموزشی صبه |
| | 5) کنفرانس / تالیف علمی | 10 درصد | 2 نمره | |
| | جمع کل | 100 | 20 | |

فرم ارزشیابی روزانه کارآموز

فصل 1403-1404

| ردیف | نام دانشجو | شماره پرسنلی | تاریخ | روزهای آموزشی | | | | مجموع نمرات | میانگین | توضیحات |
|--------|------------|--------------|-------|---------------|--------|--------|---------|-------------|---------|---------|
| | | | | روزهای آموزشی | | | | | | |
| | | | | شنبه | یکشنبه | دوشنبه | سه شنبه | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |
| جمع کل | | | | | | | | | | |

نام دانشجو: ... نام استاد: ...

فرم گزارش عملکرد گروه در دوره شیوه نامه فراصت یادگیری - یادگیری در دوران کارآموزی 1403-1404

مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه ارضی و طبقاتی

| گروه | ارزشیابی | | | توانایی | | | توجه | | |
|------|----------|------|----------|---------|------|----------|----------|------|----------|
| | توانایی | | | توجه | | | ارزشیابی | | |
| | توانایی | توجه | ارزشیابی | توانایی | توجه | ارزشیابی | توانایی | توجه | ارزشیابی |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |



معاونت آموزشی

بند استاذان گرامر نوشت

ردیف: **۱۳۹۸**

| | |
|---------------|---------------|
| نام: | نام خانوادگی: |
| شماره پرسنلی: | گروه آموزشی: |
| تاریخ: | محل خدمت: |

| ردیف | شرح | تاریخ | محل خدمت |
|------|---|-------|----------|
| ۱ | با همکاری استاذان گرامر نوشت، کلیه پرسنل گرامر خدمت نمودند. | | |
| ۲ | با همکاری استاذان گرامر نوشت، کلیه پرسنل گرامر نوشت و گرامر نوشت خدمت نمودند. | | |
| ۳ | با همکاری استاذان گرامر نوشت، کلیه پرسنل گرامر نوشت خدمت نمودند. | | |
| ۴ | با همکاری استاذان گرامر نوشت، کلیه پرسنل گرامر نوشت و گرامر نوشت خدمت نمودند. | | |
| ۵ | با همکاری استاذان گرامر نوشت، کلیه پرسنل گرامر نوشت خدمت نمودند. | | |
| ۶ | با همکاری استاذان گرامر نوشت، کلیه پرسنل گرامر نوشت خدمت نمودند. | | |

با توجه به حضور استاذان گرامر نوشت در تاریخ ۱۳۹۸/۰۵/۰۱ تا ۱۳۹۸/۰۵/۰۲ در محل خدمت



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی
ارجمند

فرم گزارش عملکرد گروه از حوزه علوم پزشکی - با همکاری استاذان گرامر نوشت - ۱۳۹۸-۱۳۹۹

رشته های گرامر نوشت

| آئین نامه | مطالعه و تدریس | | | آموزش و تدریس | | | ارزنجاری و ارزشیابی | | | ارزنجاری و ارزشیابی | | | مطالعه و تدریس | | |
|-------------------------------|----------------|-----|-----|---------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|
| | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | مهر | |
| | | | | | | | | | | | | | | | مهر |
| ۱- برگزاری طرح تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۲- آموزش طرح تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۳- تدریس طرح تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۴- برگزاری جلسات تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۵- برگزاری جلسات تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۶- برگزاری جلسات تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۷- برگزاری جلسات تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۸- برگزاری جلسات تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۹- برگزاری جلسات تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ۱۰- برگزاری جلسات تدریس و طرح | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

کمیته اعتباربخشی



اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته اعتباربخشی در در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

آموزش و توانمندسازی گروه های آموزشی در خصوص سنجش های اعتباربخشی مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۹ و ۱۴۰۰/۰۸/۲۳

ارزیابی درونی اعتباربخشی گروه های آموزشی مامایی و مراقبت های ویژه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۰۵
ارزیابی درونی اعتباربخشی گروه آموزشی فوریت پزشکی مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۰۴

ارزیابی درونی اعتباربخشی گروه آموزشی داخلی جراحی مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۰۳

بازبینی و پایش برنامه عملیاتی ۱۴۰۰ (بررسی میزان پیشرفت و ویرایش متن برنامه)

برگزاری جلسه اعتباربخشی با مدیران دفتر پرستاری و سوپروایزرین آموزشی مراکز درمانی (ایجاد هماهنگی و همفکری در بررسی و پایش برنامه اعتباربخشی/ دستورالعمل جدید اعتباربخشی)

اجرای باز طراحی و روز آمد نمودن سایت دانشکده با همکاری اداره آموزش

بازبینی، ویرایش و پایش برنامه راهبردی دانشکده، مورخه ۱۴۰۱/۰۵/۳۱

تکمیل کتابچه توجیهی دانشجویان جدیدالورود و بارگذاری در سایت دانشکده

پایش دوره ای رضایتمندی اعضای هیات علمی



ایجاد دبیرخانه کمیته اعتباربخشی

با هدف:

- انجام در اجرا و پیگیری استانداردهای اعتباربخشی
- پاسخگویی و آمادگی مداوم در رفع ابهامات
- مدیریت و نظارت بر صحت و دقت در بازگذاری مستندات






کتاب
توجهی دانشجویان جدیدالورود
۱



تدوین کتاب توجهی
دانشجویان
جدیدالورود
دانشگاه پرستاری

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- آماده سازی دانشجویان استعداد برتر برای استفاده از بند K (آیین نامه حمایت از دانشجویان پژوهشگر)
- برگزاری لزوم شناسایی و حمایت از دانشجویان استعداد درخشان



تصویر نمونه جلسات کمیته استعدادهای درخشان و المپیاد دانشجویی

کمیته پژوهش در آموزش و دانش پژوهی

اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته پژوهش در آموزش و دانش پژوهی در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

- بررسی و تعیین اوایت های پژوهشی
- تشکیل جلسه هم اندیشی در خصوص ارائه عناوین پژوهش در آموزش
- تعیین گروه های همکار در خصوص طرح های تحقیقاتی دانش پژوهی و مقالات مرتبط



تصویر نمونه جلسات کمیته پژوهش در آموزش و دانش پژوهی

کمیته استعدادهای درخشان و المپیاد دانشجویی

اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته استعدادهای درخشان و المپیاد دانشجویی در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

- برگزاری جلسات کمیته استعداد درخشان با نمایندگان دانشجویان
- آشنا سازی دانشجویان استعداد درخشان با آیین نامه های دانشجویان استعداد درخشان در قالب کارگاه های آموزشی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته رشد و بالندگی اساتید

اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته رشد و بالندگی اساتید در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

- برگزاری جلسه آموزشی چالش های تعهد و رفتار حرفه ای مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۳
- برگزاری کارگاه های آموزشی یادگیری گامیبه گام و TBL برای اعضای هیئت علمی به منظور توانمندسازی اساتید
- برگزار جلسات کمیته رشد و بالندگی اساتید مربیان
- انجام نیازسنجی آموزشی اعضای هیئت علمی و اعلام نتایج و عناوین دوره های شغلی

لیست کارگاه های ویژه دانشجویان در سال ۱۴۰۱

| ردیف | عنوان برنامه | گروه هدف | تعداد شرکت کننده | تاریخ برگزاری |
|------|--|--------------------|------------------|---------------|
| ۱ | کارگاه مهارت های پایه اسیر | دانشجویان مامایی | ۵۱ نفر | ۱۴۰۱/۱/۳۰ |
| ۲ | کارگاه مهارت های ارتباطی موثر | فوریت پزشکی | ۵۱ نفر | ۱۴۰۱/۱/۳۱ |
| ۳ | کارگاه یادداشت غیر عملی | دانشجویان پرستاری | ۲۰ نفر | ۱۴۰۱/۳/۱۹ |
| ۴ | کارگاه ارتباطی با مندجو | دانشجویان پرستاری | ۵۰ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۴ |
| ۵ | کارگاه ارتباطی با مندجو | دانشجویان پرستاری | ۱۶ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۴ |
| ۶ | کارگاه های مهارت های ارتباطی موثر | دانشجویان پرستاری | ۴۴ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۴ |
| ۷ | کارگاه مخابرات شفاهی | دانشجویان پرستاری | ۳۶ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۸ |
| ۸ | کارگاه ایمنی بیمار و مندجو | دانشجویان پرستاری | ۲۸ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۵ |
| ۹ | کارگاه کنترل عفونت در بیمارستان و بیمارستان | دانشجویان پرستاری | ۳۵ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۵ |
| ۱۰ | کارگاه مهارت های ارتباطی و پیشگیری از آسیب های روابط عاطفی | دانشجویان | ۱۱۶ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۵ |
| ۱۱ | ارزیابی مدیریت درد در کودکان ترومایی در مرحله حیات بیمارستانی در اورژانس | دانشجویان و استادی | ۱۱ نفر | ۱۴۰۱/۳/۱۷ |
| ۱۲ | کارگاه آموزش به بیمار | دانشجویان پرستاری | ۶۲ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۴ |
| ۱۳ | PHMPTM کارگاه مدیریت پستی بیمارستانی تروما | فوریت های پزشکی | ۲۲ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۴ |
| ۱۴ | SEPS کارگاه | ارشد پرستاری | ۶ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۵ |
| ۱۵ | کارگاه حکایت بالینی | دانشجویان پرستاری | ۲۴ نفر | ۱۴۰۱/۳/۲۹ |
| ۱۶ | کارگاه آشنایی با زایمان فیزیولوژیک و خوشایندسازی زایمان | دانشجویان مامایی | ۲۲ نفر | ۱۴۰۱/۵/۱۸ |
| ۱۷ | کارگاه آشنایی با سیستم های ارتباطی زایمان | دانشجویان مامایی | ۵۸ نفر | ۱۴۰۱/۷/۲۷ |
| ۱۸ | کارگاه برقراری ارتباط | ارشد کودکان | ۵ نفر | ۱۴۰۱/۹/۱۹ |
| ۱۹ | کارگاه مهارت های زندگی | دانشجویان پرستاری | ۳۷ نفر | ۱۴۰۱/۹/۲۸ |
| ۲۰ | کارگاه ارتباطی با مندجو | دانشجویان پرستاری | ۸۰ نفر | ۱۴۰۱/۹/۲۸ |
| ۲۱ | کارگاه آموزش به مندجو | دانشجویان پرستاری | ۳۲ نفر | ۱۴۰۱/۹/۲۹ |
| ۲۲ | کارگاه ایمنی بیمار و مندجو | دانشجویان پرستاری | ۳۱ نفر | ۱۴۰۱/۱۱/۰۱ |
| ۲۳ | کارگاه حکایت بالینی و اعتبار بخشی | دانشجویان پرستاری | ۶۵ نفر | ۱۴۰۱/۱۱/۲۲ |
| ۲۴ | کارگاه مخابرات شفاهی | دانشجویان پرستاری | ۱۸ نفر | ۱۴۰۱/۱۱/۲۵ |

کمیته برنامه ریزی درسی

اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته برنامه ریزی درسی در دو سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۱) عبارتند از:

- تدوین فرمت طرح درس های بالینی و بررسی آرایش دروس ارشد داخلی جراحی مورخ ۱۴۰۰/۲/۱۸
- تدوین شیوه نامه واحدهای درسی مرتبط با پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری (مطابق با کوریکولوم جدید آموزشی)
- بررسی تغییر آرایش دروس اتاق عمل
- پیگیری تغییر دروس اورژانس مطابق با پیشنهاد گروه آموزشی

لیست کارگاه های برگزار شده جهت توانمندسازی اساتید و اعضای هیئت علمی در سال ۱۴۰۱

| ردیف | موضوع کارگاه | تاریخ برگزاری کارگاه | محل برگزاری کارگاه | گروه هدف | حضور آقایان |
|------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| ۱ | ارزیابی مدیریت درد در کودکان ترومایی در مرحله تروما بیمارستانی در اورژانس | ۱۴۰۱/۳/۱۷ | دانشگاه پرستاری و مامایی | اعضای هیئت علمی و مربیان | حضور |
| ۲ | آشنایی با فوئین و تغییرات آئین نطفه های زنجاری اعضای هیئت علمی | ۱۴۰۱/۳/۲۹ | * | * | * |
| ۳ | آشنایی با رویکردها یادگیری زایمان گامیبه گام اساتید | ۱۴۰۱/۵/۱۲ | * | * | * |
| ۴ | کارگاه TBL در آموزش بالینی | ۱۴۰۱/۱۱/۲۶ | * | * | * |
| ۵ | | | | | |

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نسبت دانشجویان به استاد هیات علمی در دانشکده پرستاری و مامایی ارومیر

| رشته | تعداد | هیات علمی | تعداد | نسبت |
|-----------------------------|-------|------------------------|-------|-------|
| ارشد پرستاری داخلی جراحی | 22 | اعضای گروه داخلی جراحی | 303 | 32.50 |
| کارشناسی پرستاری | | | | |
| ارشد پرستاری اورژانس | 18 | اعضای گروه اورژانس | 29 | 7.84 |
| کارشناسی فوریتهای پزشکی | | | | |
| ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه | 18 | اعضای گروه ویژه | 105 | 17.58 |
| کارشناسی اتاق عمل | | | | |
| ارشد مامایی | 13 | اعضای گروه مامایی | 82 | 10.56 |
| کارشناسی مامایی | | | | |
| کل دانشجویان | 590 | جمع | 32 | 18.44 |

کمیته مشورتی دانشجویی

اهم فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده توسط کمیته مشورتی دانشجویی در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) عبارتند از:

- برگزاری جلسه بررسی مشکلات آموزش بالینی در دوران همه گیری کرونا مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۷
- برگزاری جلسه مشورتی و هماهنگی آزمون های پایان ترم
- نیازسنجی برنامه های آموزشی توانمندسازی دانشجویان
- برگزاری دوره های توجیهی بدو ورود دانشجویان
- تسهیل دسترسی به آیین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی مورد نیاز دانشجویان در سایت دانشکده به منظور اجرای عدالت آموزشی
- تشکیل جلسات کمیته مشورتی دانشجویی و جلسات انجمن های علمی

- پیگیری تغییر دروس مامایی مطابق با پیشنهاد گروه آموزشی
- ارزیابی طرح درس اساتید در گروه های آموزشی
- بررسی آرایش دروس کارشناسی ارشد پرستاری کودکان و بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان
- بازنگری کوریکولوم رشته مامایی با تاکید بر برنامه و رویکرد جوانی جمعیت
- برنامه ریزی و ارزیابی وضعیت موجود در اجرای کارگاه های کوریکولومی
- ارزیابی، بررسی و تدوین لاگ بوک کارشناسی فوریت های پزشکی
- برگزاری جلسه تحلیل و ارزیابی کیفیت آموزشی اساتید دانشکده



تصویر نمونه جلسات کمیته رشد و بالندگی اساتید

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



تصویر نمونه جلسات کمیته مشورتی دانشجویی

جلسه انجمن علمی دانشکده پرستاری و مامایی

نشست انجمن علمی دانشکده ۱۴۰۱/۱۲/۱۲ با حضور دکتر مظفری ریاست دانشکده و دکتر حسینی معاون آموزشی و نماینده معاونت فرهنگی دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی و مدیران گروه و هیئت مدیره انجمن علمی در دفتر ریاست برگزار گردید. در این جلسه ریاست دانشکده ضمن تبریک به مناسبت میلاد انجمن علمی، از رستگاری اعضای و برنامه های انجمن علمی دانشکده پرستاری و مامایی گزارشی ارائه نمود. همچنین از اعضای دانشکده پرستاری و مامایی در دانشکده خواسته گردید تا در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش دانشجویان به فعالیت های علمی و فرهنگی در انجمن علمی دانشکده پرستاری و مامایی و همچنین در زمینه های علمی و فرهنگی در انجمن علمی دانشکده پرستاری و مامایی مشارکت نمایند. همچنین در این جلسه به منظور ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش دانشجویان به فعالیت های علمی و فرهنگی در انجمن علمی دانشکده پرستاری و مامایی و همچنین در زمینه های علمی و فرهنگی در انجمن علمی دانشکده پرستاری و مامایی مشارکت نمایند.

فعالیت ها و برنامه های دانشجویی



The collage features three news items:

- Left:** A meeting of the Student Council (کمیته مشورتی دانشجویی) held in the presence of the Dean and the Educational Deputy Dean. The meeting discussed the activities and programs of the student council.
- Middle:** A meeting of the Student Council (کمیته مشورتی دانشجویی) held in the presence of the Dean and the Educational Deputy Dean. The meeting discussed the activities and programs of the student council.
- Right:** A meeting of the Student Council (کمیته مشورتی دانشجویی) held in the presence of the Dean and the Educational Deputy Dean. The meeting discussed the activities and programs of the student council.

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات EDO دانشکده

پرستاری و مامایی

از جمله نتایج و پیامدهای فعالیت ها و اقدامات دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی می توان به این موارد اشاره کرد:

- ✓ راه اندازی رشته کارشناسی ارشد مامایی (1398)
- ✓ راه اندازی رشته کارشناسی ارشد کودکان (1401)
- ✓ موافقت اولیه برای پذیرش دانشجوی دکتری پرستاری از سال ۱۴۰۳
- ✓ برگزاری آزمون جامع مهارت های بالینی (آسکی) پرستاری و مامایی
- ✓ اعتبار بخشی برنامه ای رشته های آموزشی مقاطع کارشناسی و ارشد پرستاری و مامایی (شش رشته تحصیلی)
- ✓ تجهیز و راه اندازی مرکز مهارت های بالینی اختصاصی اتاق عمل و مامایی
- ✓ توسعه فضاهای فیزیکی در مراکز آموزشی درمانی با هدف ارتقاء آموزش بالینی (بیمارستان امام(ره)، علوی، بوعلی، مرکز فوریت های پزشکی استان و ...) و تجهیز کامل آنها
- ✓ تجهیز مرکز مهارت های پرستاری با مانکن ها و مولاژهای مورد نیاز جدید
- ✓ ارتقاء کمی و کیفی سایت دانشکده در جهت تسهیل دسترسی دانشجویان و اساتید

Committee Staff

* زهرا خلیلی

کارشناسی پرستاری

مسئول EDO دانشکده پرستاری و

مامایی



خانم رقیه رضائی

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

کارشناس EDO دانشکده پرستاری و

مامایی



EDO دانشکده دندانپزشکی

کمیته‌های فعال EDO دانشکده دندانپزشکی

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | دکتر کریم جعفری کفاش دکترای تخصصی پروتز های دندانی | کمیته برنامه‌ریزی درسی |
|  | آقای عرفان عبوض زاده دانشجوی رشته دندانپزشکی | کمیته توسعه آموزش |

کمیته برنامه‌ریزی درسی

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته برنامه‌ریزی درسی عبارتند از:

- ❖ تدوین برنامه نظارت بر برنامه‌های آموزش گروه‌های آموزشی در دانشکده
- ❖ برنامه‌ریزی برای ارزشیابی ابزارها و فرم‌های ارزشیابی دروس در دانشکده
- ❖ بررسی و اصلاحات طرح درس‌ها
- از مهمترین فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته برنامه‌ریزی دانشکده دندانپزشکی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

عنوان جلسه: کمیته برنامه‌ریزی دروس مورخه ۱۴۰۱/۱۱/۲۵

اعضای حاضر در جلسه آقای دکتر چمبری، آقای دکتر قاسمی، آقای دکتر قاسمی، خانم دکتر فرسوی، خانم دکتر محمدی، خانم دکتر زماش، خانم دکتر حکمت فر، خانم باسدر

موضوعات جلسه:

۱. مقرر گردید تا نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ برنامه‌های درسی در صورت لزوم ویرایش و اصلاح به صورت پراکنده این نوشته شود.
۲. واحد دروس ۱ در نیم اول ترمه و تکمیل‌هایی که دروس ۱ را تکمیل کند می‌تواند دروس ۲ را اخذ نمایند.
۳. نحوه ارائه واحدهای دروس ۱ و ۲ و رساله‌ها تا به طرح اول می‌باشد.
 - دروس ۱ ترم ۲
 - دروس ۲ ترم ۲ و همچنین رساله اول ۲ به صورت هم‌نیاز
 - رساله ترم ۱
 - گزارش علمی ترم ۱۰
 - رساله ۲ ترم ۱۲
۴. همچنین از آنستوری به ترم ۱۰ منتقل شده و در واحد سلامت عقل و ناهنجاری‌های اجتماعی نظری قسمت اصلاح توسط گروه اصلاح ارائه شده خواهد شد.

عنوان جلسه: کمیته برنامه‌ریزی دروس مورخه ۱۴۰۱/۱۱/۱۸

اعضای حاضر در جلسه آقای دکتر چمبری، آقای دکتر قاسمی، آقای دکتر فرسوی، خانم دکتر محمدی، خانم دکتر زماش، خانم دکتر حکمت فر، خانم باسدر

موضوعات جلسه:

۱. مقرر گردید تا نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ برنامه‌های درسی در صورت لزوم ویرایش و اصلاح به صورت پراکنده این نوشته شود.
۲. واحد دروس ۱ در نیم اول ترمه و تکمیل‌هایی که دروس ۱ را تکمیل کند می‌تواند دروس ۲ را اخذ نمایند.
۳. نحوه ارائه واحدهای دروس ۱ و ۲ و رساله‌ها تا به طرح اول می‌باشد.
 - دروس ۱ ترم ۲
 - دروس ۲ ترم ۲ و همچنین رساله اول ۲ به صورت هم‌نیاز
 - رساله ترم ۱
 - گزارش علمی ترم ۱۰
 - رساله ۲ ترم ۱۲
۴. همچنین از آنستوری به ترم ۱۰ منتقل شده و در واحد سلامت عقل و ناهنجاری‌های اجتماعی نظری قسمت اصلاح توسط گروه اصلاح ارائه شده خواهد شد.

تصویر نمونه صورت جلسات کمیته برنامه‌ریزی درسی

❑ بازنگری کوریکولوم

❑ بازنگری طرح درس و طرح دوره

❑ بازنگری لاگ بوک‌ها

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته توسعه آموزش



بررسی نقش های دانشجویان در فرآیندهای آموزشی دندانپزشکی، بررسی مشکلات موجود در روند آموزشی و هم فکری و ارائه راهکار لازم از سوی دانشجویان، برقراری ارتباط دو سویه با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (EDC) و دفاتر توسعه آموزشی دانشکده (EDO) و آشنایی با مفهوم پژوهش در حوزه ی آموزشی پزشکی و اصول آن، از وظایف کمیته توسعه آموزش می باشد.



از مهمترین فعالیتها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تشکیل هسته فناوری و اطلاعات (مسئول: محمد حسین عباسپور، دانشجوی دندانپزشکی)
- تشکیل کارگاه های کنترل عفونت در رشته های مختلف
- همکاری با کمیته تحقیقات دانشجویی
- جلسه هم اندیشی مسؤلین دانشکده با گروه های دانشجویی

تصاویر نمونه جلسات کمیته توسعه آموزش

Committee Staff



* دکتر سهیلا دریسوای

دکتری تخصصی آسیب شناسی فک و دهان و صورت

مسئول EDO دانشکده دندانپزشکی



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- پایش درس بیوتکنولوژی دارویی - دکتر نسیم حاجی قهرمانی
- پایش درس فارماکوگنوزی ۲ نظری - دکتر منصور میران
- پایش درس شیمی دارویی ۲ - دکتر ساقی سپهری
- پایش درس آنالیز دستگاهی ۲ - دکتر محمد جوهری
- بررسی استاندارد های اعتبار بخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور
- اعلام نتیجه ی بازنگری برنامه های درسی بر اساس ماده ی ۳۵ کمیته ی جوانی جمعیت طرح موضوعات مربوط به بلوپرینت و طرح درس
- ارتقاء کیفیت آموزشی از طریق بررسی مطابقت طرح درس، بلوپرینت و کوریکولوم آموزشی
- پایش طرح دروس ارائه شده توسط اعضای هیات علمی

طرح درس های ارائه شده در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

| ردیف | نام گروه | تعداد هیات علمی | تعداد دروس ارائه شده | تعداد طرح درس ها | نسبت |
|------|----------------------------|-----------------|----------------------|------------------|------|
| ۱ | فارماسیوتیکس و بیوتکنولوژی | ۵ | ۷ | ۴ | ۷/۴ |
| ۲ | شیمی دارویی و فارماکوگنوزی | ۴ | ۸ | ۸ | ۱ |
| ۳ | فارماکولوژی و سم شناسی | ۴ | ۴ | ۴ | ۱ |
| ۴ | بالیستی | ۲ | ۲ | ۲ | ۲/۲ |

طرح درس های ارائه شده در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

| ردیف | نام گروه | تعداد هیات علمی | تعداد دروس ارائه شده | تعداد طرح درس ها | نسبت |
|------|----------------------------|-----------------|----------------------|------------------|------|
| ۱ | فارماسیوتیکس و بیوتکنولوژی | ۵ | ۹ | ۵ | ۹/۵ |
| ۲ | شیمی دارویی و فارماکوگنوزی | ۴ | ۹ | ۴ | ۹/۴ |
| ۳ | فارماکولوژی و سم شناسی | ۴ | ۳ | ۱ | ۳/۱ |
| ۴ | بالیستی | ۲ | ۹ | ۳ | ۳/۲ |

EDO دانشکده داروسازی

کمیته های فعال EDO دانشکده داروسازی

| | | |
|---|---|----------------------------|
|  | دکتر حسینعلی ابراهیمی دکتری تخصصی فارماسیوتیکس | کمیته برنامه استراژیک |
|  | دکتر سعیده الهیاری دکتری تخصصی فارماسیوتیکس | کمیته برنامه ریزی درسی |
|  | دکتر سعیده الهیاری دکتری تخصصی فارماسیوتیکس | کمیته اعتبار بخشی |
|  | دکتر سودا میکالی دکتری تخصصی داروسازی بالینی | کمیته ارزیابی و پایش آزمون |
|  | دکتر حامد پارسا دکتری تخصصی فارماکوگنوزی | کمیته اخلاق حرفه ای |

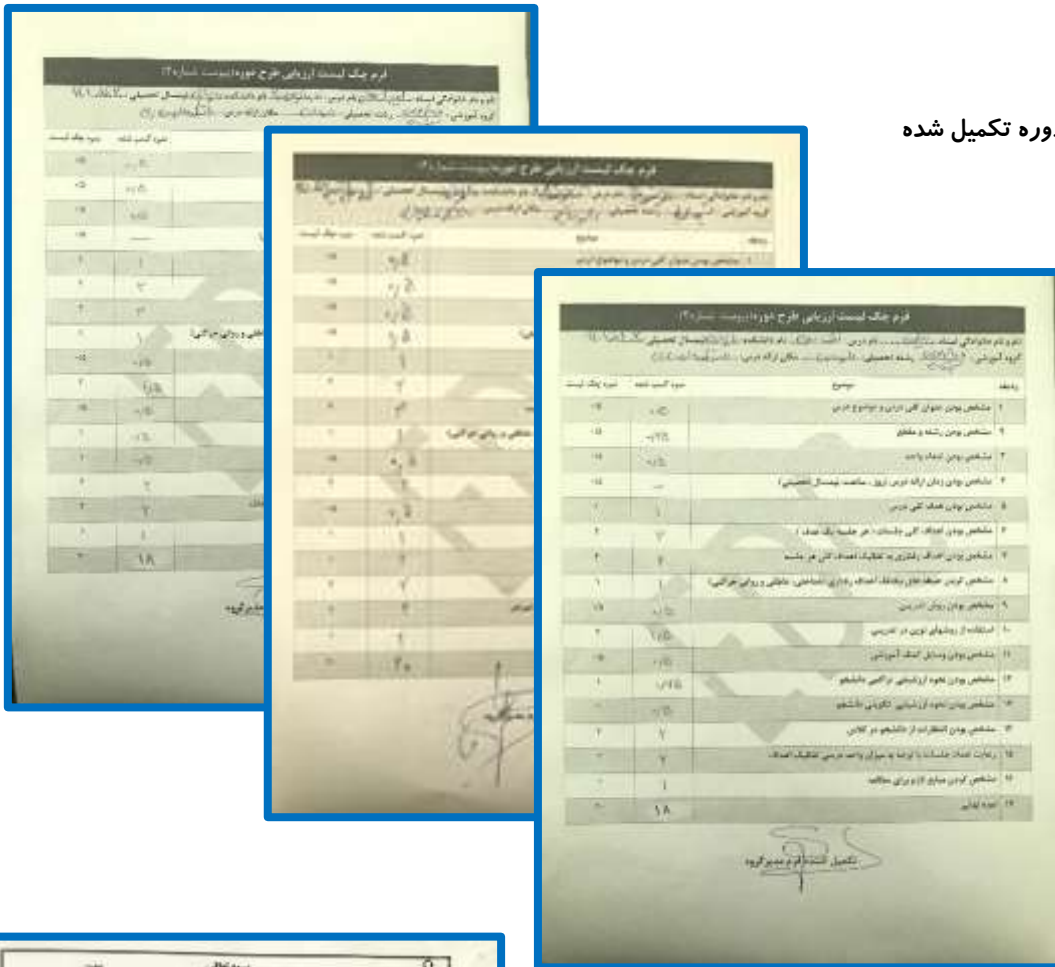
کمیته برنامه ریزی درسی

از مهمترین فعالیتها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته برنامه ریزی دانشکده داروسازی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- بررسی فرم های نظرسنجی کوریکولوم درسی
- نشست با اعضای کمیته برنامه ریزی درسی
- پایش درس فارماکوگنوزی ۲ نظری - دکتر حامد پارسا
- پایش درس کنترل میکروبی داروها نظری - دکتر زینب احمدیان
- پایش درس کنترل میکروبی داروها نظری - دکتر سعیده الهیاری

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نمونه چک لیست‌های طرح دوره تکمیل شده



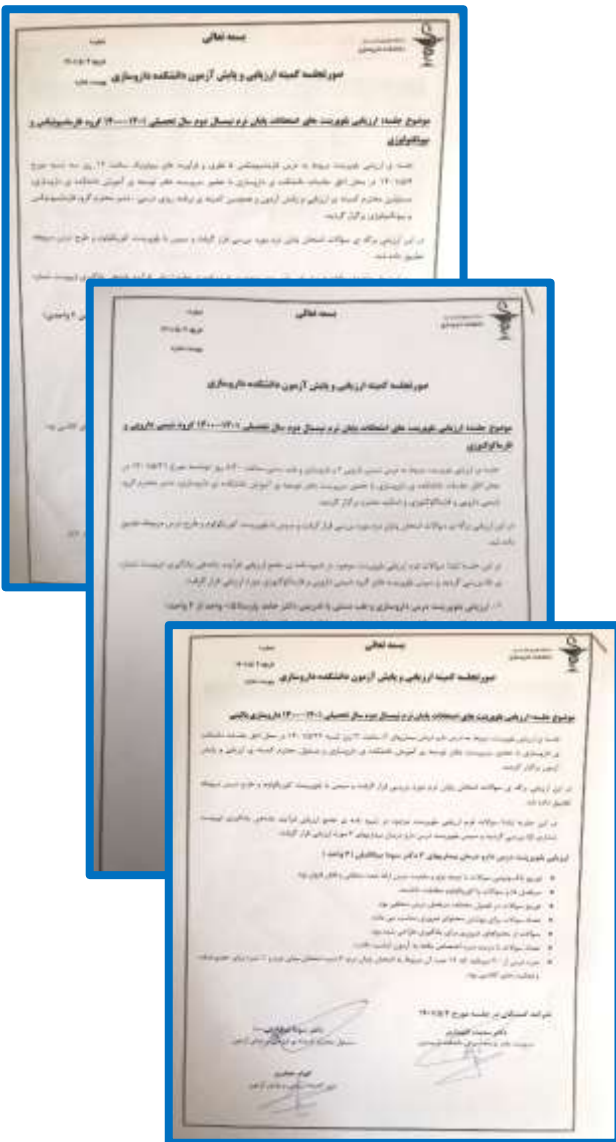
نمونه صور تجلسات کمیته برنامه‌ریزی درسی



کمیته ارزشیابی و پایش آزمون

از مهمترین فعالیتها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته ارزشیابی و پایش آزمون دانشکده داروسازی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- بررسی شیوه برگزاری امتحانات پایان ترم به صورت مجازی
- تعیین نحوه ی برگزاری امتحان کارآموزی ۲ واحد شهری به شکل OSPE
- ارزیابی بلوپرینت های گروه فارماسیوتیکس و بیوتکنولوژی
- ارزیابی بلوپرینت های گروه بالینی
- ارزیابی بلوپرینت های گروه شیمی دارویی و فارماکونوزی
- ارزیابی بلوپرینت های گروه فارماکولوژی و سم شناسی
- نظر سنجی از اساتید در باره برگزاری آزمون درس کنترل میکروبی عملی به شکل ایستگاهی
- نظر سنجی از اساتید درباره برگزاری آزمون یادگیری مبتنی بر تیم
- جلسه ی بازنگری در شیوه نامه ی نظام ارزیابی دانشجویان دانشکده ی داروسازی
- بازنگری در شیوه نامه نظام ارزیابی دانشجویان دانشکده داروسازی
- برگزاری آزمون های OSPE در واحدهای کارآموزی و کارورزی داروخانه شهری
- تشکیل جلسه ی بازنگری در برنامه های آموزشی



نمونه صور تجلسات کمیته ارزشیابی و پایش آزمون

جدول بلوپرینت های ارائه شده در نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

| ردیف | نام گروه | تعداد هیات علمی | تعداد دروس ارائه شده | تعداد طرح درس ها | نسبت |
|------|----------------------------|-----------------|----------------------|------------------|------|
| ۱ | فارماسیوتیکس و بیوتکنولوژی | ۵ | ۷ | ۴ | ۷:۴ |
| ۲ | شیمی دارویی و فارماکونوزی | ۶ | ۸ | ۴ | ۲:۱ |
| ۳ | فارماکولوژی و سم شناسی | ۴ | ۴ | ۱ | ۴:۱ |
| ۴ | بالینی | ۲ | ۴ | ۲ | ۲:۱ |

معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



برگزاری آزمون های OSPE در واحدهای کارآموزی و کارورزی داروخانه شهری

کمیته اخلاق حرفه‌ای

از مهمترین فعالیتها و اقدامات انجام گرفته شده در دو سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۱) توسط کمیته اخلاق حرفه‌ای دانشکده داروسازی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تهیه و تنظیم منشور اخلاق حرفه‌ای دانشکده
- تهیه و تنظیم منشور اخلاق حرفه‌ای در داروخانه آموزشی دانشکده



نمونه صورت جلسه کمیته اخلاق حرفه‌ای

کمیته استعدادهای درخشان

از مهمترین فعالیتها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته استعدادها درخشان دانشکده داروسازی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- کسب مدال نقره و برنز دانشجویان داروسازی در چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی
- تهیه ی بنر دانشجویان برتر دانشکده ی داروسازی



کسب مدال نقره و برنز دانشجویان داروسازی در چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی

دانشجویان ممتاز دانشکده ی داروسازی در نیمسال دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

| رتبه | ورودی ۹۷ | ورودی ۹۸ | ورودی ۹۹ | ورودی ۱۴۰۰ |
|----------|--|--|---|--|
| رتبه اول | سیده فاطمه محمدنورانی شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | فریانه کرمانی شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | فاطمه انور برادران شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ |
| رتبه دوم | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ |
| رتبه سوم | فریانه کرمانی شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ |

افتخار آفرینان دانشجویان داروسازی در چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

| | |
|--|--|
| سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ |
|--|--|

دانشجویان ممتاز دانشکده ی داروسازی در نیمسال اول ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

| رتبه | ورودی ۹۶ | ورودی ۹۷ | ورودی ۹۸ | ورودی ۹۹ | ورودی ۱۴۰۰ |
|----------|--|--|--|--|--|
| رتبه اول | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | فریانه کرمانی شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ |
| رتبه دوم | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ |
| رتبه سوم | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ | سیدانیا شماره ثبت نام: ۱۳۳۳ شماره دانشجویی: ۱۳۳۳ |

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- ❖ تهیه و توسعه وبسایت تخصصی داروسازی جهت بارگزاری لاگ بوکها
- ❖ برگزاری اردوهای علمی-آموزشی



تصاویر برگزاری واحد پایان نامه ۲ به شکل سمینار

عملکردهای دیگر EDO دانشکده داروسازی

از عملکرد های دیگر دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

❖ تشکیل جلسات

- جلسه کمیته دانشجویی جهت برنامه ریزی انتخابات اعضای مرکزی دانشکده (دوره چهارم)
- تعیین لیست اعضای هیات علمی مشارکت کننده در راه اندازی رشته ها، آزمایشگاه ها، کارگاه های تخصصی
- جلسه کمیته دانشجویی جهت برنامه ریزی برنامه های کمیته با اعضای دوره چهارم
- مصوبات جلسه ی کمیته ی اعتبار بخشی موسسه ای و طرح موضوع بازدید دانشجویان از شرکت داروسازی زهراوی
- جلسه کمیته دانشجویی جهت گزارش فعالیت های کمیته، جشنواره ی مطهری، ژورنال کلاب و کارگاه های آتی، مجله دفتر توسعه آموزش، منتورینگ برای دانشجویان ورودی ۱۴۰۱
- برگزاری جلسه ای در خصوص اعلام نظرات اساتید در مورد فعالیت های علمی-اجرایی اعضای هیات علمی

❖ برگزاری واحد پایان نامه ۲ به شکل سمینار

❖ برگزاری ژورنال کلاب

❖ برگزاری کارگاه ویژه دانشجویان و اساتید

❖ تدوین گاهنامه های دانشجویی توسعه آموزش

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



تصاویر جلسات ژورنال کلاب دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی



کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه داروسازی اردبیل تقدیم میکند:

کارگاه آموزشی تندخوانی

محل برگزاری:
سالن همایش دانشگاه داروسازی

زمان:
چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت
ساعت ۱۱ الی ۱۳

شرکت در این کارگاه رایگان میباشد
ساز خواهد شد

ارائه دهنده:
دکتر شهاب بهلولی
استاد فارماکولوژی
عضو هیئت علمی دانشکده داروسازی

برای ثبت نام در کارگاه از اسکن کد QR
فقط هزینه پاره پاره را اسکن کنید
B2N.IR/KARGAH3EDO



آموزش زبان انگلیسی در نوشتار داروسازی و ارتباط کلامی

زمان: سه شنبه ها ساعت ۱۷ تا ۱۹ در اتاق جلسات
شروع کلاس ها: از سه شنبه ۱۷/۸-۱۴/۸
همراه با ارائه گواهی معتبر برای شرکت کنندگان در دوره

مدرسان:
خانم سلوی افشاری
تخصصی داروسازی به صورت کاربردی
Words in Medical condition

هدف: آشنایی با زبان تخصصی داروسازی
بهبود مهارت نوشتار در زمینه داروسازی
ارتباط کلامی در محیط کار

لینک ثبت نام

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه داروسازی اردبیل برگزار میکند:

جعبه ابزار ارائه خلاقانه و حرفه ای

هدف کارگاه:
تکنیک برای بهبود مهارت ارائه و طراحی محتوای ارائه

محورهای کارگاه:
Recapitulation, Hook, Story, Complexity, Multidimensional, Personal

تیم نام:
@bzn.ir/kargahedo
@edo_pharmacy
@edocommittee

زمان: ۱۰ اسفند ۱۴۰۱ ساعت ۱۰:۰۰ الی ۱۲:۰۰

مکان: دانشگاه داروسازی

همراه با اعطای گواهی

کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه داروسازی اردبیل برگزار میکند:

کارگاه تایپ سریع

ارائه دهنده:
دکتر شهاب بهلولی
استاد فارماکولوژی
عضو هیئت علمی دانشکده داروسازی

زمان:
۴ خرداد
ساعت: ۱۱:۰۰

مکان:
سایت دانشگاه داروسازی
واقع در کنار پختانه در صورت امکان به همراه همسر داشته باشید
شکست در کارگاه رایگان میباشد و شرکت کنندگان گواهی صادر خواهد شد

برای شرکت در کارگاه از لینک زیر اقدام کنید یا به روش دیگر. ظرفیت محدود ۲۰ نفر
اولویت با روزی ۱۳ و ۹۹ و ۱۳۰۰
B2N.IR/KARGAH3EDO



آپرسش و پاسخ در خصوص نحوه طراحی طرح درس و بلورینست

بحث یا پرسش و پاسخ گروهی، طرح درس، بلورینست امتحانی

تاریخ برگزاری: ۲۹ آبان ماه ۱۴۰۱ | ساعت: ۱۲:۳۰ الی ۱۴

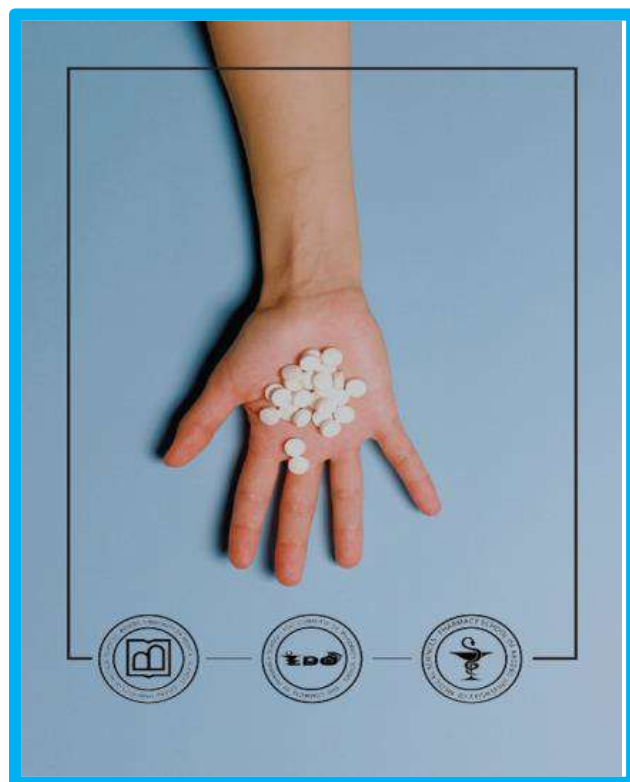
مکان: سالن جلسات دانشگاه داروسازی اردبیل

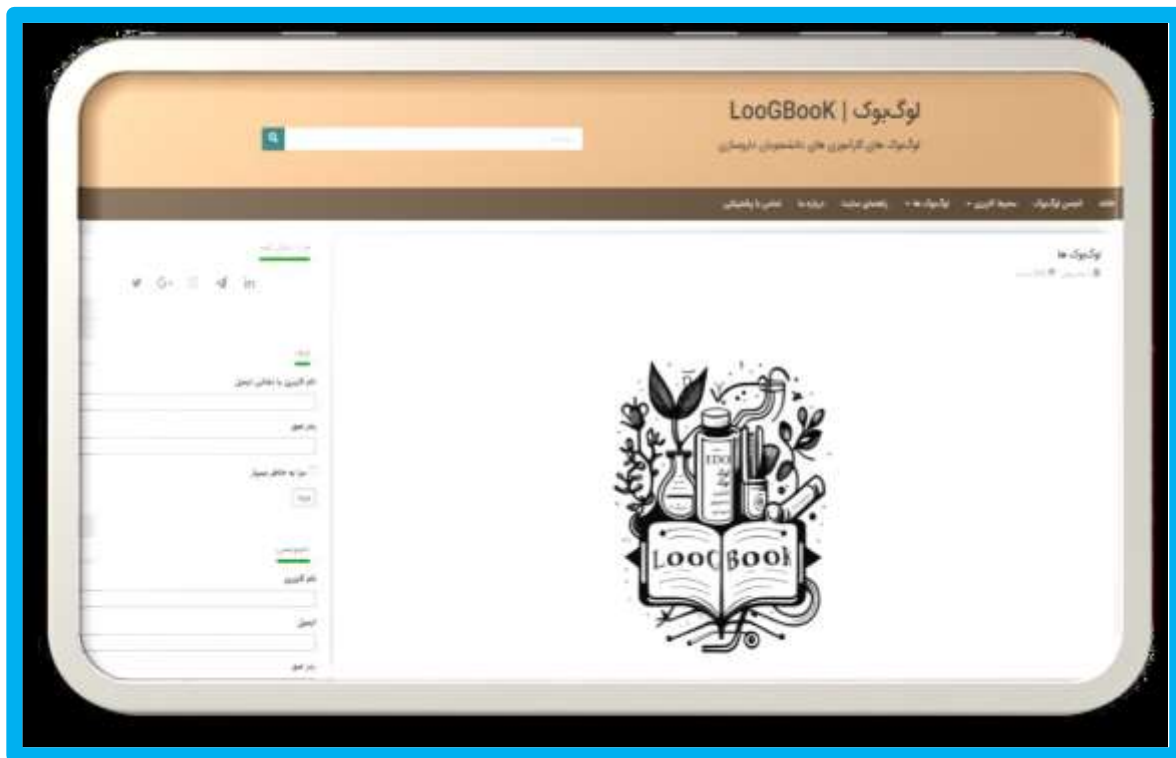
مدرس: دکتر ناهید احمدیان یزدی
استاد یار آموزشی پزشکی
دانشگاه پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



تصاویر نمونه گاهنامه های دانشجویی توسعه آموزش





تهیه و توسعه وبسایت تخصصی داروسازی جهت برگزاری لاگ بوک‌ها



برگزاری اردوهای علمی-آموزشی

مسیر پیشرفت و ارتقاء در اقدامات EDO دانشکده داروسازی

از جمله نتایج و پیامدهای فعالیت ها و اقدامات دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی می توان به این موارد اشاره کرد:

- ✓ توسعه فضای فیزیکی آموزش دانشجویان داروسازی
- افزایش تعداد کلاس های دانشکده داروسازی
- احداث داروخانه مدل (Skill Lab)
- احداث باغ گیاهان دارویی
- ✓ راه اندازی سالن آمفی تئاتر دانشکده
- ✓ تجهیز آزمایشگاه های دانشکده داروسازی
- ✓ برگزاری آزمون های کارآموزی داروخانه شهری به شکل OSPE (۱۴۰۰)
- ✓ احداث طبقه سوم دانشکده داروسازی
- ✓ سرپرستی داروخانه آموزشی ۲۲ بهمن توسط عضو هیات علمی داروسازی (۱۴۰۰)
- ✓ اختصاص کانترا به اعضای هیات علمی و تدریس واحدهای کارآموزی داروخانه شهری تحت نظر اعضای هیات علمی در داروخانه آموزشی ۲۲ بهمن
- ✓ آموزش دانشجویان داروسازی در خصوص دروس کارآموزی بیمارستان در بیمارستان های آموزشی تحت نظر اعضای هیات علمی بالینی
- ✓ قرار گیری نام برخی از اساتید دانشکده در زمره ۱٪ و ۲٪ برتر دانشمندان
- ✓ کسب مقام توسط اساتید هیات علمی در جشنواره آموزشی شهید مطهری (۱۴۰۰)

Committee Staff



* دکتر سودا میکائیلی

دکتری تخصصی داروسازی بالینی

مسئول EDO دانشکده داروسازی



دکتر الهام جعفری

کارشناسی بهداشت

کارشناس EDO دانشکده داروسازی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- ❖ نظارت بر اجرای صحیح کمیته‌ها و پیگیری مناسب مصوبات
- ❖ تشکیل کمیته‌های مصوب طبق استانداردهای اعتباربخشی
- ❖ تدوین و نظارت بر اجرای دستورالعمل‌ها و فرآیندهای آموزشی، پژوهشی و اداری با هماهنگی ذینفعان طبق استانداردهای تعیین شده
- ❖ پیاده سازی استانداردهای اعتباربخشی در دانشکده در جهت دستیابی به بالاترین سطح کیفیت آموزش و پژوهش
- ❖ برنامه ریزی جهت آموزش و توانمندسازی اساتید، کارکنان و دانشجویان

از مهمترین فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- تدوین مستندات سنجه های اعتباربخشی گروههای آموزشی (بهداشت محیط) و بازگزاری در سایت وزارتی
- رفع نواقص بازخورد مستندات اعتباربخشی رشته بهداشت محیط
- تشکیل کمیته های خودارزیابی اعتباربخشی گروههای آموزشی
- برگزاری جلسات منظم کمیته (۱۷ بار در سال ۱۴۰۰ برای رشته بهداشت محیط و حداقل ۵ بار برای رشته بهداشت حرفه ای در سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱)

EDO دانشکده بهداشت

کمیته‌های فعال EDO دانشکده بهداشت

| | | |
|---|--|---|
|  | دکتر یوسف حمیدزاده اریایی دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای |
|  | دکتر یزمان محمدی دکتری تخصصی بهداشت حرفه‌ای | کمیته نظارت بر آزمون‌ها |
|  | آقای یزاد سرانجام کارشناسی ارشد بهداشت حرفه‌ای | کمیته برنامه‌ریزی درسی و ارزشیابی |
|  | دکتر مهدی فضل زاده دکتری تخصصی بهداشت محیط | کمیته استراتژیک و تدوین بسته های تحول آموزش |
|  | دکتر مرتضی عالیقدر دکتری تخصصی بهداشت محیط | کمیته پژوهش در آموزش |
|  | دکتر سید احمد مختاری دکتری تخصصی بهداشت محیط | کمیته توانمندسازی اساتید |
|  | دکتر یوسف پورعشق دکتری تخصصی بهداشت محیط | کمیته توانمندسازی دانشجویان و استعدادهای درخشان |

کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته اعتباربخشی موسسه‌ای عبارتند از:

- ❖ برنامه ریزی جهت آموزش و فرهنگ‌سازی
- ❖ استقرار الزامات اعتباربخشی
- ❖ طراحی و اجرای برنامه ممیزی داخلی

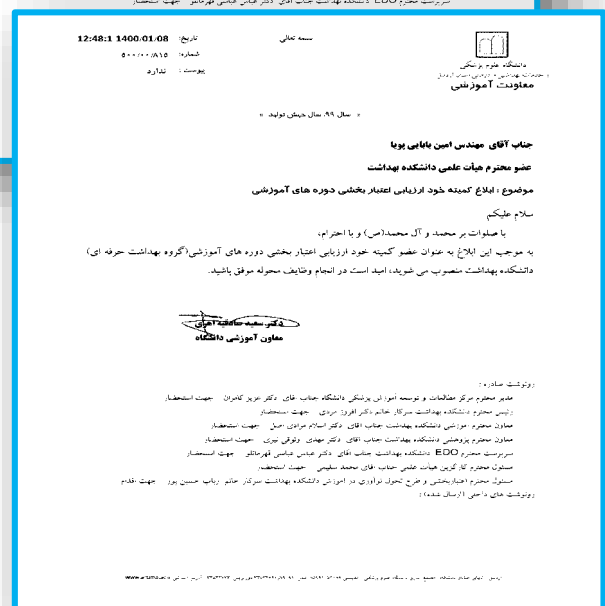
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته برنامه ریزی درسی عبارتند از:

- ❖ مشاوره و هدایت اعضای هیات علمی در تدوین طرح درس و پیگیری و نظارت بر اجرای آن
- ❖ نظارت بر برنامه های آموزشی پیشنهادی و جدید (طرح دوره، برنامه رشته تحصیلی و...)
- ❖ پایش و ارزشیابی برنامه ها و مداخلات آموزشی
- ❖ تشکیل کمیته آموزش پاسخگو در دانشکده
- ❖ تدوین فلوجارت نحوه مشارکت مرکز در پایش و بازنگری کوریکولوم رشته های مختلف
- ❖ جمع آوری و تهیه بانک اطلاعاتی طرح درس ها و برنامه های آموزشی دانشکده (الکترونیکی)
- ❖ انجام و پیگیری امور مربوط به ارزشیابی اساتید
- ❖ نظارت و تایید امتیازات آموزشی اعضای هیات علمی جهت ترفیع و ارتقاء
- ❖ مشارکت در هدایت، نظارت و انجام نظر سنجی ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی بر اساس آیتم های مختلف (از دیدگاه دانشجویان، مسئولین، همکاران، مدیران گروه و خود سنجی)
- ❖ ارسال نتایج کلی ارزشیابی اعضای هیات علمی به EDC بر اساس آیتم های آموزشی
- ❖ اطلاع رسانی و تهیه منابع آموزشی جدید مورد نیاز اعضای هیات علمی
- ❖ ارزیابی درونی گروه های آموزشی و فراهم نمودن بازخورد جهت اصلاح کاستی ها (پیگیری راه اندازی ارزیابی های درونی هر گروه)



تصویر نمونه ابلاغ های صادر شده کمیته اعتبار بخشی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- ❑ برگزاری کارگاه بلوپرینت و کلیات روشهای تدریس تعاملی برای اساتید توسط مدیر EDO دانشکده در سال ۱۴۰۱
- ❑ بروز رسانی سایت دانشکده در بخش گروههای آموزشی (CV اساتید، رسالت و اهداف، برنامه درسی و)
- ❑ پیگیری ارزشیابی اعضای گروه از نظر مدیر گروه و از نظر سایر همکاران گروه و خودارزیابی اعضای
- ❑ پیگیری ارزشیابی نحوه تدریس و فعالیت های آموزشی اساتید از نظر دانشجویان و دریافت نتایج ارزشیابی و بررسی آن
- ❑ پیگیری تمامی موارد مرتبط با ارزشیابی اساتید
- ❑ نظارت بر برنامه های آموزشی پیشنهادی و جدید
- ❑ برگزاری منظم جلسات کمیته در هر نیمسال تحصیلی (۴ جلسه در سال ۱۴۰۱)

- ❖ ارزشیابی نحوه تدریس و فعالیت های آموزشی اساتید از نظر دانشجویان
- ❖ ارزشیابی مدیران گروه های آموزشی از نظر معاون آموزشی و اعضای گروه
- ❖ ارزشیابی اعضای گروه از نظر مدیر گروه و از نظر سایر همکاران گروه و خود ارزیابی اعضای
- ❖ گردآوری CV اساتید هر گروه و به روز نمودن آن در پایان هر سال تحصیلی
- ❖ مشارکت در برگزاری کارگاههای آموزشی چگونگی تدوین طرح درس، تهیه لاگ بوک ها و
- ❖ مشارکت با مرکز EDC در بازنگری فرم ترفیع سالیانه اعضای هیئت علمی

از مهمترین فعالیتها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته برنامه ریزی درسی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ❑ تدوین طرح درس توسط اساتید گروههای آموزشی در هر نیمسال تحصیلی و بازنگری در سایت دانشکده
- ❑ تدوین بلوپرینت پس از پایان آزمون ها در هر نیمسال تحصیلی توسط اعضا هیئت علمی دانشکده
- ❑ ارزیابی طرح درس ها و میزان مطابقت با کوریکولوم در هر نیمسال تحصیلی
- ❑ پایش و ارزشیابی برنامه های کارآموزی گروههای آموزشی



تصویر نمونه صورت جلسات کمیته برنامه ریزی درسی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

❖ ارائه بازخورد به واحدهای مختلف دانشکده در خصوص پیشرفت برنامه و انتظارات کمیته

❖ برگزاری جلسات منظم برای تدوین برنامه استراتژیک و بسته های تحول آموزش و تنظیم صورت جلسات مربوطه

از مهمترین فعالیتها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته استراتژیک و تدوین بسته های تحول می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ❑ تدوین برنامه استراتژیک دانشکده
- ❑ تدوین برنامه عملیاتی دانشکده
- ❑ پایش و بازبینی برنامه عملیاتی دانشکده
- ❑ برگزاری جلساتی منظم کمیته (سه بار در سال ۱۴۰۱)
- ❑ تلاش در جهت تعامل با دانشگاه های خارج از کشور و بین المللی سازی دانشکده



جلسه با نماینده دانشگاه محمدعلی جناح کراچی پاکستان

کمیته استراتژیک و تدوین بسته های تحول

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته استراتژیک و تدوین بسته های تحول عبارتند از:

- ❖ تعیین و شناسایی وظایف سازمان طبق بسته های تحول آموزش و استاندارد های اعتباربخشی موسسه ای ابلاغ شده از وزارت بهداشت
- ❖ روشن نمودن چشم انداز، مأموریت و اهداف و ارزشهای سازمانی
- ❖ بررسی زمینه و درون داده ها و اخذ اطلاعات پایه ای در زمینه های مختلف از مسئولین مربوطه و تحلیل عوامل درونی و بیرونی در کمیته
- ❖ تدوین اهداف کلی، اهداف جزئی و اهداف استراتژیک با سرلوحه قرار دادن اهداف برنامه استراتژیک دانشگاه
- ❖ برنامه ریزی برای استفاده و تقویت نقاط قوت و فرصتها و رفع و مدیریت نقاط ضعف و تهدیدها
- ❖ تدوین برنامه عملیاتی برای نیل به اهداف
- ❖ نهایی کردن برنامه با استفاده از آراء ذینفعان و افراد درگیر در برنامه و ابلاغ برنامه به حوزه های مختلف دانشکده همراه با ارائه دستورالعمل های لازم جهت اجرا
- ❖ باز بینی برنامه استراتژیک در فواصل زمانی مشخص بر حسب نیاز و ابلاغ برنامه جدید به حوزه های مختلف دانشکده
- ❖ ارائه گزارش اقدامات و پیشرفت برنامه به مسئولین محترم دانشگاه در فواصل زمانی مشخص

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته پژوهش در آموزش

همکاری در جشنواره آموزشی شهید مطهری و

همایش سالیانه آموزش پزشکی کشور

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته پژوهش در آموزش عبارتند از:

- ❖ بررسی، تهیه و اعلام فهرست اولویت‌های پژوهش در آموزش
- ❖ همکاری با EDC در اجرای پروژه‌های مشترک دانشگاهی
- ❖ مشاوره به اعضای هیأت علمی و ترغیب آنها به انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه آموزش و یا هدایت پایان نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی به سمت مسائل آموزشی
- ❖ رایحه مشاوره در زمینه اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش با هماهنگی و نظارت EDC
- ❖ همکاری در اجرای جشنواره آموزشی شهید مطهری و همایش سالیانه آموزش پزشکی کشور

از مهمترین فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته پژوهش در آموزش می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ❑ بررسی و تهیه اولویت‌های پژوهشی دانشکده
 - ❑ اطلاع‌رسانی، تاکید و مشاوره به اعضای هیأت علمی در خصوص انجام طرح‌های پژوهشی در زمینه آموزش و هدایت پایان نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی به سمت مسائل آموزشی در جلسات مربوطه
 - ❑ ارسال طرح پژوهش در آموزش توسط یکی از اعضا، هیأت علمی دانشکده (دکتر محسن پور
- صادقیان)

چالش‌ها و اولویت‌های پژوهش در آموزش

۱. مطالعه شیوه‌های جذب اساتید و دانشجویان در دانشگاه‌های ایران و تعدادی از دانشگاه‌های معتبر دنیا
۲. مقایسه تطبیقی برنامه‌های آموزشی در دانشگاه‌های ایران و تعدادی از دانشگاه‌های معتبر دنیا
۳. بررسی نقش کیفیت تدریس و آموزش در فرآیند جذب و ارتقا اعضای هیأت علمی
۴. ارزیابی شناخت اساتید و دانشجویان از EDC، EDO و کمیته‌های آن‌ها
۵. آسیب‌شناسی فرسودگی علمی در اساتید دانشگاه
۶. آسیب‌شناسی شکاف بین آموزش‌های تئوری و عملی در دانشگاه
۷. تعیین عوامل موثر بر افزایش کثرتی و انگیزه اساتید و دانشجویان در فرآیند آموزش
۸. ارزشیابی شیوه‌های یاددهی و یادگیری در فرآیند آموزش
۹. تعیین راهکارهای ارزشیابی نوین دانشجویان در فرآیند آموزش
۱۰. آسیب‌شناسی افت تحصیلی در دانشجویان
۱۱. ارزشیابی عملکرد آموزشی گروه‌های آموزشی در دانشگاه
۱۲. بررسی پیامدهای برگزاری کارگاه‌ها و همایش‌ها در فرآیند آموزش
۱۳. بررسی نحوه نظارت بر عملکرد شرکاهای آموزشی و ارائه معیارهای لازم برای ارزیابی آن‌ها
۱۴. ارزشیابی کاربرد رسانه‌های دیداری - شنیداری و نرم‌افزارهای آموزشی در فرآیند آموزش
۱۵. نقش اخلاقی حرفه‌ای در فرآیند آموزش
۱۶. تعیین کثرتی انجمن‌های علمی در ارتقای فرآیند آموزش

سازمان ملی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارسال مقاله فرآیند شرکت در جشنواره آموزشی شهید مطهری

نام و نام خانوادگی درج‌شده کنید: **دکتر محسن پورصادقیان**

دانشکده محل خدمت، دانشگاه: **بهداشت** شماره تلفن همراه: **09127296715**

شماره فکس: **05132222222** پست الکترونیکی: **por.mohsen@arums.ac.ir**

۱- عنوان فارسی:
آموزش و ارزشیابی نظری کارگاه‌های آموزشی کمک آموزشی با استفاده از یادگیری دانشجویان بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار علوم پزشکی ارومیه

۲- عنوان انگلیسی:
Implementation and evaluation of the impact of varied workloads of voluntary educational resources in the teaching of occupational health and safety students. Arums University of Medical Sciences

حوزه تخصصی:
تخصص: **تخصص بهداشت حرفه‌ای**

۳- نوع مقاله: **فرآیند، مقاله پژوهشی، مقاله مروری، مقاله مروری، مقاله مروری، مقاله مروری، مقاله مروری**

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته توانمندسازی اساتید

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته توانمندسازی اساتید عبارتند از:

- ❖ اجرای نیازسنجی آموزشی (طراحی آموزشی، هدف نویسی، تحلیل آموزشی، تهیه محتوا، انتخاب روشهای مناسب تدریس، انتخاب رسانه آموزشی و ارزشیابی آموزشی) با همکاری EDC و تعیین کارگاهها و دوره های آموزشی مورد نیاز
 - ❖ ارائه مشاوره و هدایت آموزشی اعضاء هیأت علمی جدید الاستخدام
 - ❖ همکاری با EDC جهت تهیه و انتشار مطالب علمی در زمینه های آموزش رشته های بهداشتی و پزشکی و فرایند یاددهی - یادگیری، روشهای تدریس و رسانه ها و زمینه های مورد علاقه دیگر
 - ❖ مشارکت در تدوین دستورالعمل معادل سازی فعالیت های اعضاء هیأت علمی با EDC
 - ❖ تدارک برنامه های ژورنال کلاب در زمینه مسائل آموزشی
 - ❖ تشریح جشنواره آموزشی مطهری و قرآنی معاونت دانشجویی و افزایش مشارکت اساتید
 - ❖ پیگیری افزایش طرح های نوآورانه با اهداف توسعه شرکتهای دانش بینان توسط اساتید
 - ❖ برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با نیازسنجی اساتید
 - ❖ اطلاع رسانی به اعضاء هیئت علمی در مورد آیین نامه های اداری، ارتقاء و ترفیع سالیانه
- اجرای نیازسنجی آموزشی و برگزاری کارگاههای آموزشی
 - همکاری با EDC در فرآیند های یاددهی- یادگیری، روشهای تدریس طبق دستورالعمل ها
 - برگزاری ژورنال کلاب در زمینه های آموزشی توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی
 - تشریح و پیگیری مشارکت اساتید در جشنواره های علمی و فرهنگی
 - پیگیری شرکت اساتید در طرح های نوآورانه (برگزاری نشست با بنیاد نخبگان در ۱۴۰۱ و ارائه طرح نوآورانه در طرح احمدی روشن و ...)
 - برگزاری کارگاههای آموزشی برای اساتید دانشکده (سه کارگاه در ۱۴۰۱)
 - اطلاع رسانی کلیه آیین نامه های اداری، آموزشی و پژوهشی از طریق اتوماسیون اداری به کلیه اساتید دانشکده
 - برگزاری جلسات منظم کمیته در طول سال تحصیلی (سه جلسه در ۱۴۰۱)

کمیته توانمندسازی دانشجویان و استعداد های درخشان

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته توانمندسازی دانشجویان و استعداد های درخشان عبارتند از:

- ❖ شناسایی دانشجویان مستعد و استعداد درخشان بر حسب آئین نامه های وزارتی
- ❖ برگزاری جلسات هم اندیشی بین اعضای هیات علمی و دانشجویان
- ❖ هدایت و حمایت دانشجویان در زمینه ادامه تحصیل و مسائل پژوهشی
- ❖ نیاز سنجی و برگزاری کارگاه های آموزشی پژوهشی دانشجویان
- ❖ فعال کردن انجمن های علمی دانشجویی (مدیران انجمن ها و کانونها) در دانشکده

از مهمترین فعالیت ها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته توانمندسازی دانشجویان و استعداد های درخشان می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ارسال لیست دانشجویان ۱٪ و ۱۰٪ برتر به معاونت آموزشی طبق دستورالعمل ها
- فعال کردن انجمن های علمی و برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی
- مشاوره دانشجویان در زمینه آیین نامه ها و ادامه تحصیل و مسائل پژوهشی توسط اعضاء کمیته و اساتید مشاور دانشکده



افتخار آفرینی دانشجویان دانشکده بهداشت در استارت آپ ویکند



نمونه تصاویر گواهی شرکت دانشجویان بهداشت در جشنواره های بین المللی

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته نظارت بر آزمون‌ها

وظایف در نظر گرفته شده برای کمیته نظارت بر آزمون‌ها عبارتند از:

❖ مشخص بودن نحوه اجرا و نمره گذاری آزمون‌های تئوری، عملی و اعلام آن به دانشجویان (نحوه نمره گذاری، چک لیست ها ...)

همراه با مشخص بودن پاسخنامه و پاسخ تفصیلی سوالات

❖ تدوین شیوه نامه و دستورالعمل‌های کمیته نظارت بر برگزاری آزمون

❖ نظارت بر استفاده از روش‌های علمی مناسب برای ارزیابی عملی دانشجویان

❖ بررسی نظرات نمایندگان دانشجویان در رابطه با چگونگی برگزاری امتحانات در پایان هر نیمسال و ارائه پیشنهاد جهت به کارگیری نظرات دانشجویان

❖ نظارت بر یکسان بودن شیوه های ارزیابی عملی دانشجویان در بخش های مشابه از مراکز مختلف

❖ همکاری با اداره آموزش دانشکده به منظور ارزیابی اولیه سوالات آزمون منطبق با چارچوب استاندارد دانشکده

❖ نظارت بر فرآیند رسیدگی و پاسخگویی به اعتراضات دانشجویان در آزمون های نظری، عملی

❖ تنظیم مقررات برگزاری بهینه جلسات آزمون
❖ ارزیابی و نظارت بر شرایط فیزیکی برگزاری جلسات آزمون

از مهمترین فعالیت‌ها و اقدامات انجام گرفته شده در سه سال اخیر (۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) توسط کمیته توانمندسازی دانشجویان و استعدادهای درخشان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

❖ راهنمایی اساتید در رابطه با استفاده از روشهای ارزشیابی (ورودی- تکوینی- پایانی) در دروس تئوری، عملی و کارآموزی

□ برگزاری جلسات منظم کمیته در زمان های قبل از شروع آزمون های پایان ترم هر نیمسال تحصیلی دانشجویان

❖ برگزاری کارگاه های روش های نوین ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی با همکاری کمیته توانمندسازی اساتید

□ تدوین و برنامه ریزی نحوه برگزاری آزمون های نظری - عملی و مجازی دانشجویان

❖ دریافت نتایج آنالیز آزمونها توسط EDC و استخراج گزارش تحلیلی برای مشخص نمودن درجه دشواری و تمیز سوالات جهت تشکیل بانک سوالات امتحانی

□ تکمیل سالن مشترک آزمون مجازی دانشکده های بهداشت و دندانپزشکی با ۴۰ سیستم کامپیوتری فعال

❖ ارائه بازخورد نتایج آنالیز و تحلیل آزمون‌ها به گروه های آموزشی و اساتید در جهت کمک به بهبود و اصلاح روند طراحی آزمون

□ بازنگری لاگ بوک های گروههای آموزشی جهت ارزیابی عملی دانشجویان در دوره کارآموزی

□ تدوین شیوه نامه ارزیابی دانشجویان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



تصویر نمونه جلسات کمیته نظارت بر آزمون‌ها



تصویر سالن برگزاری آزمون‌های مجازی دانشکده بهداشت

ارسال آزمون‌های دانشکده جهت تحلیل درجه دشواری و تمییز سوالات و پیگیری نتایج تحلیل



تدوین شیوه‌نامه جامع ارزیابی دانشجویان رشته‌های بهداشت در دوره کارآموزی

Committee Staff



* دکتر یوسف حمیدزاده اربابی

دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مسئول EDO دانشکده بهداشت



خانم رباب حسین پور

کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

کارشناس EDO دانشکده بهداشت



| موضوع | تعداد سوالات | تعداد درست | درصد |
|--------------|--------------|------------|---------|
| تعارف معارف | 30 | 0.944 | 0.944 |
| زبان | 22 | 0.909 | 0.909 |
| تاریخ | 11.000 | -1.200 | 0.7727% |
| انواع ارتباط | 0.000 | -1.200 | 0.0000% |
| خطای استناد | 84.000% | 0.212 | 0.0000% |

نمونه آنالیز آزمون‌های دانشکده بهداشت



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

EDC Triennial Summary Report

Emphasizing the Activities and the
Results



Vice Chancellor of Education

Educational Development Center

Prepared by

EDC Committees and EDOs