



معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

آیین نامه اولین جشنواره ایده‌های نوآورانه آموزشی اساتید

مقدمه:

برای اولین بار در سطح کشور جشنواره ایده‌های نوآورانه آموزشی ویژه اساتید، به منظور شناسایی و تقدیر از ایده‌های نوآورانه اساتید، و به دنبال آن ایجاد حمایت برای پیاده‌سازی ایده‌های ارزشمند و قابل تحقق برگزار می‌گردد. بی‌شک این موضوع علاوه بر ایجاد فضای شور و نشاط و رقابت سالم برای افزایش مشارکت اساتید در حیطه توسعه و نوآوری آموزش، سبب ارتقاء کیفیت آموزش و افزایش بهره‌مندی و رضایت در ذینفعان فرایندهای آموزشی از جمله اساتید، دانشجویان، مسئولین آموزشی دانشگاه و... می‌گردد.

هدف جشنواره:

افزایش مشارکت اساتید در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و همچنین بهره‌مندی از ایده‌های خلاقانه اساتید برای بهبود و ارتقای فرایندهای آموزشی

ایده نوآورانه آموزشی :

منظور تفکری است که با هدف برطرف کردن یک نیاز آموزشی در ذهن هر یک از ذینفعان نظام آموزش شکل گرفته و در قالب یک طرح با هدف مشخص، نیازسنجی، روش‌شناسی و پیش‌بینی امکانات لازم ارائه می‌شود. از آنجایی که فرایند اجرایی ایده انجام نشده، نتایج آن نیز مشخص نشده است.

هدف نهایی ایده‌های نوآورانه آموزشی ارتقای فرایند آموزش و یادگیری علوم پزشکی به منظور بهبود توانمندی‌های فراگیران این عرصه و در نهایت ارتقای ارائه خدمات سلامت به جامعه می‌باشد.

نحوه تدوین ایده نوآورانه آموزشی:

اساتید محترم ابتدا باید فایل راهنمای تدوین ایده را مطالعه نمایند سپس در بازه زمانی تعریف شده ایده خود را در قالب فایل ثبت ایده نوآورانه تدوین و در سایت EDC بارگذاری نمایند. **حیطه های جشنواره عبارتند از:**(مصادیق در جدول شماره ۱ ذکر شده است).

۱. تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

۲. یاددهی و یادگیری

۳. ارزشیابی آموزشی

۴. راهنمایی و مشاوره

۵. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی

۶. مدیریت و رهبری آموزشی

افراد واجد شرایط شرکت در جشنواره:

- تمامی اساتید هیات علمی و مدرسین حق التدریس دانشگاه
- تعداد استاد همکار در هر ایده حداکثر ۳ نفر می باشد. این تعداد مشتمل بر صاحب ایده به همراه بقیه همکاران است.

فرایند داوری:

- معیارهای ایده های نوآورانه آموزشی بر اساس آن دسته از معیارهای گلاسیک (Glassick) که قبل از اجرای یک ایده قابل تعریف هستند تعیین میشود و شامل موارد زیر است:
 - ✓ داشتن اهداف مشخص
 - ✓ آماده سازی کافی
 - ✓ استفاده از روشهای مناسب
 - ✓ داشتن روش مناسب برای ارزشیابی تأثیرات ایده ارائه شده
- داوری ایده های نوآورانه آموزشی توسط داوران جشنواره شهید مطهری با چک لیست (فایل پیوست) دانشگاهی که از اعضای هیات علمی دانشگاه هستند انجام خواهد شد.
- به ۶ ایده برتر پس از داوری توسط کمیته داوران طی مراسمی جوایز نفیسی اهداء خواهد شد.

مالکیت معنوی ایده:

مالکیت معنوی ایده ارائه شده به مدت سه سال از زمان برگزاری جشنواره به ارائه کنندگان آن تعلق دارد و اجرایی کردن آن بدون کسب اجازه مکتوب از ایشان ممنوع است.

جدول شماره ۱: مصادیق ایده های نوآورانه آموزشی	
طراحی برنامه ریزی درسی و یا بازنگری رشته مقطع	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی
طراحی برنامه ریزی درسی و یا بازنگری دوره آموزشی یا درس جدید	
طراحی و اجرای برنامه آموزش مداوم، آموزش اساتید، آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت	
طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو	ارزشیابی
طراحی و اجرای ابزارها، روشها و فرایندهای ارزشیابی استاد	
طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروهها و برنامه ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و موسسه بر اساس این استانداردها و ارزشیابی آزمونها	
طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس	یاددهی و یادگیری
بکارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون	
تولید وسایل آموزشی	مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی
تهیه لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی	
تهیه راهنمای مطالعه	
سایر محصولات به پیشنهاد کمیته دانشگاهی و تایید کمیته کشوری دانش پژوهی	
طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل‌های آموزشی که در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد	مدیریت و رهبری آموزشی
طراحی یا برنامه ریزی جهت راهنمایی، مشاوره و حمایت تحصیلی، رفع مشکلات یادگیری دانشجویان، راهنمایی شغلی، برنامه منتورینگ و حمایت همتایان	راهنمایی و مشاوره

به نام مهربانترین مهربانان



معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

چک لیست داوری ایده های نوآورانه آموزشی

عنوان ایده:

مقیاس داوری				آیتم
کاملاً غیر مرتبط	تا حدی کمی مرتبط	تا حدی مرتبط	تا حد زیادی مرتبط	۱. ایده مرتبط با آموزش پزشکی است؟
فاقد نوآوری	تا حد کمی نوآورانه	تا حدی نوآورانه	تا حد زیادی نوآورانه	۲. ایده در قیاس با فرآیندهای مشابه دارای نوآوری است؟
اصلاً تبیین نشده	تا حدی کمی تبیین شده	تا حدی تبیین شده	تا حد زیادی تبیین شده	۳. نیاز آموزشی مرتبط با ایده تبیین شده و قانع کننده است؟
کاملاً غیر قابل تحقق	تا حدی کمی قابل تحقق	تا حدی قابل تحقق	تا حد زیادی قابل تحقق	۴. اهداف کاربردی بیان شده قابلیت تحقق دارند؟
هیچ مطالعه ای ذکر نشده	درج تعداد خیلی کم مطالعه	درج مطالعات مرتبط	درج مطالعات مرتبط و معتبر	۵. مطالعاتی که به نوعی با ایده دارای اشتراکاتی باشند و در پایگاه های داده ی معتبر ثبت شده باشند ذکر شده اند؟
عدم بیان مخاطب	بیان تا حد کمی درست مخاطب	بیان تا حدی درست مخاطب	بیان تا حد زیادی درست مخاطب	۶. مخاطب اصلی مورد هدف ایده مشخص شده است؟
عدم بیان جزئیات اجرایی	بیان ضعیف جزئیات اجرایی	بیان تا حدی خوب جزئیات اجرایی	بیان خوب جزئیات اجرایی	۷. جزئیات مراحل اجرای ایده به صورت گام به گام مطرح شده است؟
عدم بیان روش و ابزار ارزیابی ایده	بیان خیلی ناقص روش و ابزار ارزیابی ایده	بیان ناقص روش و ابزار ارزیابی ایده	بیان تا حدی کامل روش و ابزار ارزیابی ایده	۸. روش و ابزارهای ارزیابی موفقیت ایده مشخص شده است؟
عدم بیان تغییرات	بیان خیلی کم تغییرات	بیان تا حدی تغییرات	بیان تا حد زیادی کامل تغییرات	۹. تغییرات حاصل از ایده در روند آموزشی علوم پزشکی ذکر شده است؟
عدم تکرار پذیری	بیان خیلی کم تغییرات	قابل تکرار با تغییرات زیاد	قابل تکرار با تغییرات کم	۱۰. قابلیت تکرارپذیری فرآیند حاصل از این ایده در مراکز آموزشی مختلف توضیح داده شده است؟

امضاء داور

نام و نام خانوادگی داور