

برنامه عملیاتی طرح عدالت و تعالی نظام سلامت سال ۱۴۰۳ در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

هدف کلان	راهبرد	برنامه	اقدام	وزن	زمان اقدام	مسئول اجرا و پیگیری	شاخص های ارزشیابی
مراکز دانشگاهی و بومی گزینی با هدف استقرار عدالت آموزشی و توجه به مناطق کمتر برخوردار توسعه کیفی و کمی	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو جامعه نگر عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت	بازنگری آموزش بر نامه های آموزشی دارو سازی مبتنی بر نیازهای جامعه	بازنگری برنامه آموزشی (کوریکولوم)	۵۰	مستمر سالانه	EDC و دانشکده داروسازی	تعداد دروس بازنگری شده نسبت به تعداد کل دروس (۵۰٪) دروس تخصصی و پایه
			اجرای فرایند یاددهی یادگیری در دانشکده	۵۰	مستمر سالانه	EDC و دانشکده	گزارش اجرا
		بازنگری بر نامه های آموزشی کوریکولوم های دندانپزشکی مبتنی بر نیاز جامعه	بازنگری برنامه آموزشی (کوریکولوم)	۵۰	مستمر سالانه	EDC و دانشکده دندانپزشکی	تعداد دروس بازنگری شده نسبت به تعداد کل دروس (۵۰٪) دروس تخصصی و پایه
			اجرای فرایند یاددهی یادگیری در دانشکده	۵۰	مستمر سالانه	EDC و دانشکده	گزارش اجرا

تعداد دروس بازنگری شده نسبت به تعداد کل دروس (۵۰٪) (تخصصی و پایه)	EDC و دانشکده پزشکی	مستمر سالانه	۵۰	بازنگری برنامه آموزشی (کوریکولوم)	بازنگری برنامه های آموزشی پزشکی عمومی در جهت آموزش پزشک خانواده		
گزارش اجرا	EDC و دانشکده	مستمر سالانه	۵۰	اجرای فرایند یاددهی یادگیری در دانشکده			
تعداد دروس بازنگری شده نسبت به تعداد کل دروس (۵۰٪) (تخصصی و پایه)	EDC و دانشکده های پرستاری و بهداشت	مستمر سالانه	۵۰	بازنگری برنامه آموزشی (کوریکولوم)	تصویب و اجرای کوریکولوم ها با رویکرد جامعه نگر در علوم پزشکی (پرستاری، مایمی، بهداشت عمومی) برای پوشش در کوریکولوم		
گزارش اجرای فرایند از دانشکده ها	EDC و دانشکده ها	مستمر سالانه	۵۰	اجرای فرایند یاددهی یادگیری در دانشکده			
تعداد عرصه های شناسایی شده نسبت به تعداد رشته	EDC و دانشکده دندانپزشکی	تا پایان ۱۴۰۳	۲۰	شناسایی عرصه های آموزشی مبتنی بر جامعه	تقویت برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه در دندانپزشکی		

تعداد برنامه اجرا شده نسبت به تعداد رشته (حداقل یک برنامه در هر نیمسال)	دانشکده دندانپزشکی	مستمر سالانه	۸۰	تدوین و اجرای برنامه های مکمل مبتنی بر جامعه		
تعداد برنامه اجرا شده نسبت به تعداد رشته (حداقل یک برنامه در هر نیمسال)	دانشکده داروسازی	مستمر سالانه	۱۰۰	تدوین و اجرای برنامه های مبتنی بر جامعه	تقویت برنامه های آموزش داروسازی مبتنی بر حضور در جامعه	
اجرای برنامه در گروههای ماژور بالینی و پزشکی اجتماعی	دانشکده پزشکی	مستمر سالانه	۱۰۰	تدوین و اجرای برنامه های مبتنی بر جامعه	تقویت برنامه های آموزش پزشکی عمومی مبتنی بر حضور در جامعه	
سند نیازهای استخراج شده	EDC	تا پایان فروردین ۱۴۰۳	۲۰	نیازسنجی برای تدوین برنامه توانمندسازی	برنامه توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدیران آموزشی دانشکده های تابعه	توسعه آموزش های ترکیبی برنامه توانمندسازی اعضای هیئت علمی و مدیران آموزشی جهت روشهای نوین تدریس و ارزشیابی
برنامه توانمندسازی تدوین شده	EDC	تا پایان تیرماه ۱۴۰۳	۲۰	تدوین برنامه توانمندسازی در سطوح سه گانه منطبق با شیوه نامه کشوری توانمندسازی	جهت بهره گیری از روشهای نوین تدریس و ارزشیابی	بهره گیری از آموزش مجازی و

				مهارتی اعضای هیات علمی		استفاده از روش های ترکیبی	
اجرای حداقل ۱۰ برنامه در سال	EDC	مستمر سالانه	۶۰	اجرای دوره های آموزشی توانمندسازی			
اجرای حداقل پنج ژورنال در سال	EDC	مستمر سالانه	۳۰	برگزاری ژورنال کلاب در ارتباط با استفاده از فناوری های نوین در آموزش پزشکی	ارائه واحدهای درسی نظری و عملی در مقاطع مختلف در بستر مجازی (فناوری های نوین نظیر اپلیکیشن، واقعیت افزوده و مجازی و ...) با همکاری اعضای هیات علمی دانشگاه های کشور		
تعداد درصد دروس ارائه شده به صورت ترکیبی	معاونت آموزشی دانشگاه (مرکز مطالعات، مدیریت آموزشی و دانشکده ها)	مستمر سالانه	۷۰	ارائه حداقل ۲۰ درصد آموزش دروس تئوریک بصورت ترکیبی			

درصد هیات علمی شرکت کننده در برنامه به کل اعضای هیات علمی	EDC	مستمر سالانه	۱۰۰	توانمندسازی اعضای هیات علمی در خصوص نرم افزارهای تولید محتوا (در هر ۳ ماه یک کارگاه)	ارتقاء کیفیت آموزش ترکیبی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور		
افتتاح اتاق اکوستیک	معاونت آموزشی دانشگاه	تا پایان ۱۴۰۳	۵۰	تامین و راه اندازی اتاق اکوستیک و تجهیزات تولید محتوا	تقویت و توسعه زیرساختهای آموزش ترکیبی در سطح دانشگاه های علوم پزشکی کشور		
اشتغال بکار کارشناس	معاونت آموزشی دانشگاه	تا پایان ۱۴۰۳	۵۰	تامین کارشناس متخصص تولید محتوا			
گزارش عملکرد	EDC و دانشکده ها	مستمر سالانه	۲۰	اجرای آیین نامه جامع ارزیابی دانشجو	تجزیه و تحلیل آزمون ها و کیفیت ارزیابی فراگیران علوم پزشکی		
گزارش عملکرد	دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها	مستمر سالانه	۱۰	اجرای شیوه نامه های ارزیابی دانشجویان در عرصه و در واحدهای عملی			

گزارش عملکرد	EDC	مستمر سالانه	۱۰	نظارت و مشاوره در تدوین و بازنگری لاگ بوک های رشته های مختلف به صورت الکترونیکی در سامانه طبیب			
گزارش عملکرد	EDC	مستمر سالانه	۲۰	آنالیز سوالات آزمونهای MCQ دانشکده ها و استانداردهای حاکم بر آن و ارائه بازخورد به اساتید (۱۰۰ درصد آزمون های الکترونیک)			
فرم تدوین شده	EDC	تا پایان شهریورماه ۱۴۰۳	۱۰	تدوین فرم آنالیز آزمون های تشریحی			
گزارش عملکرد	EDC	مستمر سالانه	۱۰	آنالیز آزمون های تشریحی			
گزارش عملکرد	EDC	مستمر سالانه	۱۰	ارائه مشاوره به گروه های آموزشی در خصوص طراحی آزمون های استاندارد (۲ کارگاه در سال)			

حداقل ۳ راهنما	EDC	مستمر سالانه	۱۰	تدوین راهنماهای آموزشی در خصوص طراحی انواع آزمون ها			
سند نیازهای استخراج شده	EDC	تا پایان تیر ماه ۱۴۰۳	۲۰	نیازسنجی و تدوین دوره توانمندسازی	تدوین و اجرای برنامه توانمندسازی نیروی انسانی در حوزه آموزش علوم پزشکی	توسعه کمی و کیفی دانش و مهارت نیروی انسانی موجود	دسترسی عادلانه مردم به خدمات سلامت (تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآمد در راستای دسترسی عادلانه مردم به نیروی انسانی متخصص در نظام سلامت)
تعداد برنامه اجرا شده نسبت به افراد حایز شرایط هر دوره	EDC	مستمر سالانه	۸۰	اجرای دوره های توانمندسازی			
برنامه تدوین شده	EDC	تا پایان مهرماه ۱۴۰۳	۴۰	نیازسنجی و تدوین برنامه اجرای مدرسه پاییزه	برگزاری مدرسه پاییزه کشوری در یکی از حیطه های آموزش پزشکی		
مستندات برنامه اجرا شده	EDC	تا پایان آذرماه ۱۴۰۳	۶۰	اجرای برنامه مدرسه پاییزه			
فرایند اصلاح شده	EDC	مستمر سالانه	۲۰	اصلاح فرایند ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی برای جلب مشارکت	تدوین نظام پایش و ارزشیابی مبتنی بر عملکرد		

				اعضای هیات علمی در فعالیتهای مرکز	و کیفی سازی فعالیتهای اعضای هیات علمی		
صدور کارنامه	EDC	مستمر سالانه	۴۰	بازخورد به اعضای هیات علمی و بازخورد به اعتراضات			
برگزاری مراسم	EDC	مستمر سالانه	۲۰	برگزاری برنامه تقدیر از اساتید برتر آموزشی			
فرآیندها و فرم های بازنگری شده	EDC	تا پایان شهریورماه ۱۴۰۳	۲۰	بازنگری فرآیندها و فرم های انتخاب اساتید، گروه ها و مدیران آموزشی نمونه			
فایل برنامه	EDC	مستمر سالانه	۲۰	حمایت از برنامه های کمیته دانشجویی توسعه آموزش در مرکز مطالعات و دانشکده های تابعه (۸ کارگاه)	استعدادیابی و جذب و توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان	توانمندسازی دانشجویان استعداد درخشان	
فایل برنامه	EDC	تا پایان ۱۴۰۳	۲۰	تشکیل دبیرخانه دایمی المپیاد علمی دانشجویی و نخبگان			



				و تدوین برنامه این دبیرخانه		
فایل برنامه	EDC	مستمر سالانه	۴۰	برنامه ریزی برای توسعه مهارت‌های دانشجویان در المپیادهای علمی دانشجویی کشور (حداقل ۳ کارگاه)		
اجرای جشنواره	EDC	تا پایان آذرماه ۱۴۰۳	۲۰	برگزاری سومین دوره جشنواره ایده های نوآورانه دانشجویی		
اعلام اولویت	EDC	مستمر سالانه	۲۰	تدوین و اعلام اولویتهای پژوهش در آموزش و دانش پژوهی	ارتقاء کمی و کیفی پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی	توسعه مطالعات در حوزه آموزش علوم پزشکی
برنامه تدوین شده	EDC	تا پایان مهرماه ۱۴۰۳	۲۰	بازنگری برنامه جذب اعضای هیات علمی برای انجام و تدوین دانش پژوهی		
درصد رشد پژوهش	EDC	مستمر سالانه	۲۰	افزایش پژوهش های کاربردی مرتبط با آموزش پزشکی (۲۰٪)		

				رشد نسبت به سال (قبل)			
درصد رشد	EDC	مستمر سالانه	۲۰	رشد کمی پایان نامه های پژوهش در آموزش و تغییر جهت به سمت پژوهش های کاربردی مرتبط با آموزش پزشکی (۲۰٪ رشد نسبت به سال قبل)			
تعداد کارگاه	EDC	مستمر سالانه	۱۰	توانمند سازی محققان آموزش پزشکی (حداقل ۴ کارگاه)			
درصد رشد	EDC	مستمر سالانه	۱۰	رشد کمی و کیفی دانش پژوهی (۲۰٪ رشد نسبت به سال قبل)			
مجوز راه اندازی گاهنامه	EDC	تا پایان آبان ماه ۱۴۰۳	۵۰	کسب مجوز گاهنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	راه اندازی گاهنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی		
یک شماره تا پایان سال	EDC	تا پایان سال	۵۰	انتشار گاهنامه			

نهایی شدن برنامه جامع	EDC	تا پایان آذرماه ۱۴۰۳	۱۰	طراحی و تصویب نظام جامع ارزشیابی برنامه	ارزشیابی برنامه	توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو جامعه نگر عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت
تعداد جلسات برگزار شده	EDC	مستمر سالانه	۲۰	برنامه ریزی، هماهنگی و پیگیری ارزشیابی درونی گروه‌های آموزشی		
تعداد دروس مورد ارزیابی قرار گرفته	EDC با همکاری دانشکده‌ها	مستمر سالانه	۲۰	پایش انطباق محتوای آموزشی با سرفصل دروس به صورت جامع (از طریق خودارزیابی و ارزیابی توسط دانشجویان) (۳۰٪ دروس پایه و تخصصی)		
برگزاری ۲ کارگاه در سال	EDC	مستمر سالانه	۱۰	توانمندسازی اعضای هیات علمی در ارتباط با آموزش پاسخگو از طریق برگزاری کارگاه		
تدوین شیوه نامه	EDC	تا پایان ۱۴۰۳	۲۰	تدوین شیوه نامه ارزشیابی برنامه های آموزشی بالینی		
گزارش اجرا	EDC	مستمر سالانه	۳۰	ارزشیابی برنامه های آموزشی بالینی (حداقل یک دور در تمام گروهها)		

گزارش اجرا	EDC	مستمر سالانه	۵۰	پایش عملکرد گروه های آموزشی بالینی	ارزشیابی جامع گروه های آموزشی پایه و بالینی		
گزارش اجرا	EDC	مستمر سالانه	۵۰	پایش عملکرد گروه های آموزشی بالینی			

